

**Отчет по результатам социологического исследования на тему:
«Удовлетворенность студентов с ограниченными
возможностями условиями получения образования, созданными
в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»»**

Подготовили:

Руководитель СМОС, к.п.н., доцент

Е. В. Строгеекая

Содержание

	Введение.	3
1.	Выводы	4
2.	Инфографика	7
3.	Приложение. Ответы на открытый вопрос.	14

ВВЕДЕНИЕ

Цель мониторинга¹:

- Оценка уровня удовлетворенности студентов с ограниченными возможностями условиями получения образования, созданными в СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Задачи мониторинга:

- 1) оценить уровень удовлетворенности различными аспектами сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями;
- 2) выявить потребности студентов с ограниченными возможностями;
- 3) изучить мнение респондентов об организации безбарьерной среды в ЛЭТИ;
- 4) оценить удовлетворенность и вовлеченность респондентов во внеучебных мероприятиях;
- 5) оценить удовлетворенность информационным сопровождением;
- 6) выявить трудности, с которыми сталкивались респонденты, в образовательном процессе.

Метод исследования:

- электронный опрос.

Респонденты:

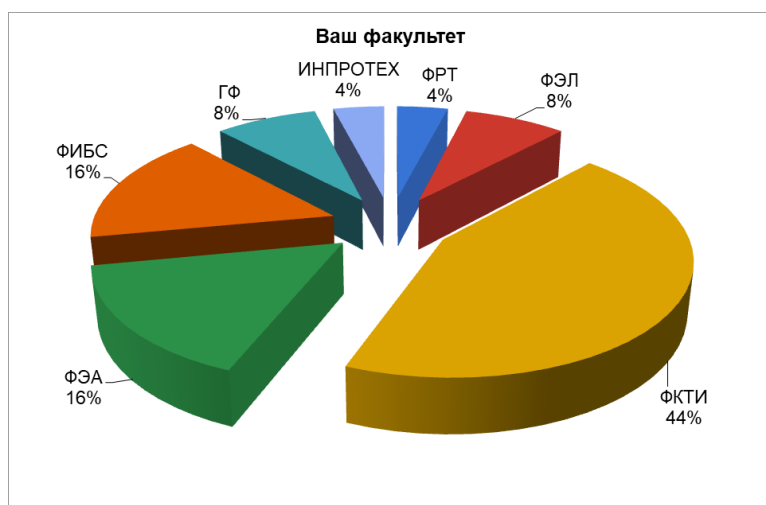
- студенты с ограниченными возможностями, обучающиеся в СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Сроки проведения исследования:

Февраль 2025г.

Характеристика выборки

Общая численность обучающихся с ограниченными возможностями – 48. Всего ответило 25 респондентов (52% от генеральной совокупности).



¹ Социологическое исследование проводится по заказу Управления образовательной политики

ВЫВОДЫ:

1. Характеристики выборки дают основания оценить проведенное исследование, как репрезентативное (см. Введение).

2. Задача 1.

В целом результаты свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности студентов условиями, созданными в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» для лиц с ограниченными возможностями.

60% полностью или частично согласны с утверждением о том, что в ЛЭТИ для студентов с инвалидностью созданы все условия, позволяющие им получать образовательные услуги наравне с другими студентами (Инфографика. Рис.2). Условия для обучения наравне с другими студентами представляют значимую ценность для респондентов, так как на старте обучения они предпочитают не заявлять о своих особых потребностях (Инфографика. Рис.1).

Свою удовлетворенность коммуникациями с другими социальными группами университета респонденты оценили выше 4,5 баллов (Инфографика. Рис.3).

Удовлетворенность различными видами сопровождения также оценивается респондентами не ниже 4-х баллов (Инфографика. Рис.4). Наименьшую оценку – 4 балла получило психологическое сопровождение. Вместе с тем, оценивая виды сопровождения, значительная доля респондентов затруднилась с ответом. В частности более половины респондентов не смогли оценить психологическое сопровождение, около трети затруднились с оценкой организационно-педагогического сопровождения. Данное распределение ответов может указывать на то, что респонденты не обращаются за подобной помощью. Наиболее объективно оценивалось социальное сопровождение, только три респондента затруднились с оценкой.

3. Задача 2.

Наиболее важные потребности студентов с ограниченными возможностями связаны с материальной поддержкой (Инфографика. Рис.5):

- получение социальных стипендий (60%);
- «точечная» материальная поддержка (32%).

Важно отметить, что 40% респондентов указали на такую потребность, как увеличение сроков освоения отдельных дисциплин. Данная потребность подчеркивает проблемную зону, выявленную в ходе проведения опроса.

Проблемная зона связана непосредственно с образовательным процессом студентов с инвалидностью.

Хотя 56% респондентов указали, что не сталкивались с невозможностью выполнения каких-либо заданий и потребностью в связи с этим предоставления им альтернативы, 24% отметили, что у них возникали такие трудности и альтернатива им не предоставлялась, либо предоставлялась редко (Инфографика. Рис.6).

Хотя 48% респондентов ответили, что не нужны индивидуальные программы освоения каких-либо дисциплин, 32% указали, что индивидуальные программы не предоставляются, а студентам они необходимы. Только два респондента отметили, что индивидуальные программы предлагались. 12% - затруднились с ответом (Инфографика. Рис.7).

4. Задача 3.

Респонденты удовлетворены организацией безбарьерной средой, организованной в ЛЭТИ:

- 80% респондентов удовлетворены специальным оборудованием учебных и рабочих мест для студентов с инвалидностью (Инфографика. Рис.8);
- Большинство респондентов удовлетворены комфортностью условий в учебных корпусах (Инфографика. Рис.9-10). Менее всего студенты удовлетворены условиями, созданными в 4-м корпусе;
- В общежитиях проживает только 40% респондентов. Из них 32% удовлетворены безбарьерной средой, организованной там (Инфографика. Рис.11).

5. Задача 4.

Во внеучебных мероприятиях СПбГЭТУ «ЛЭТИ» участвует примерно половина респондентов.

Те респонденты, которые участвуют во внеучебных мероприятиях отметили, что удовлетворены ими. Наиболее высокую оценку удовлетворенности - 5 баллов - получили культурно-массовые мероприятия, наименьшую – 3,91 балла – получили стройотряды (Инфографика. Рис.12).

Важно отметить, что студенты с ограниченными возможностями хотели бы быть более вовлеченными во внеучебные мероприятия, в частности, в конкурсах профессионального мастерства. 32% отметили, что участие не принимали, но хотели бы (Инфографика. Рис.13).

6. Задача 5.

В целом студенты удовлетворены информационным сопровождением (Инфографика. Рис.14). По мнению студентов лучшее информирование осуществляет Управление по социальной политике, худшее – кураторы (20% респондентов указали, что скорее не удовлетворены информационной поддержкой от кураторов, 28% - затруднились с оценкой).

7. Задача 6. См. Приложение.



Рис. 1.



Рис. 2

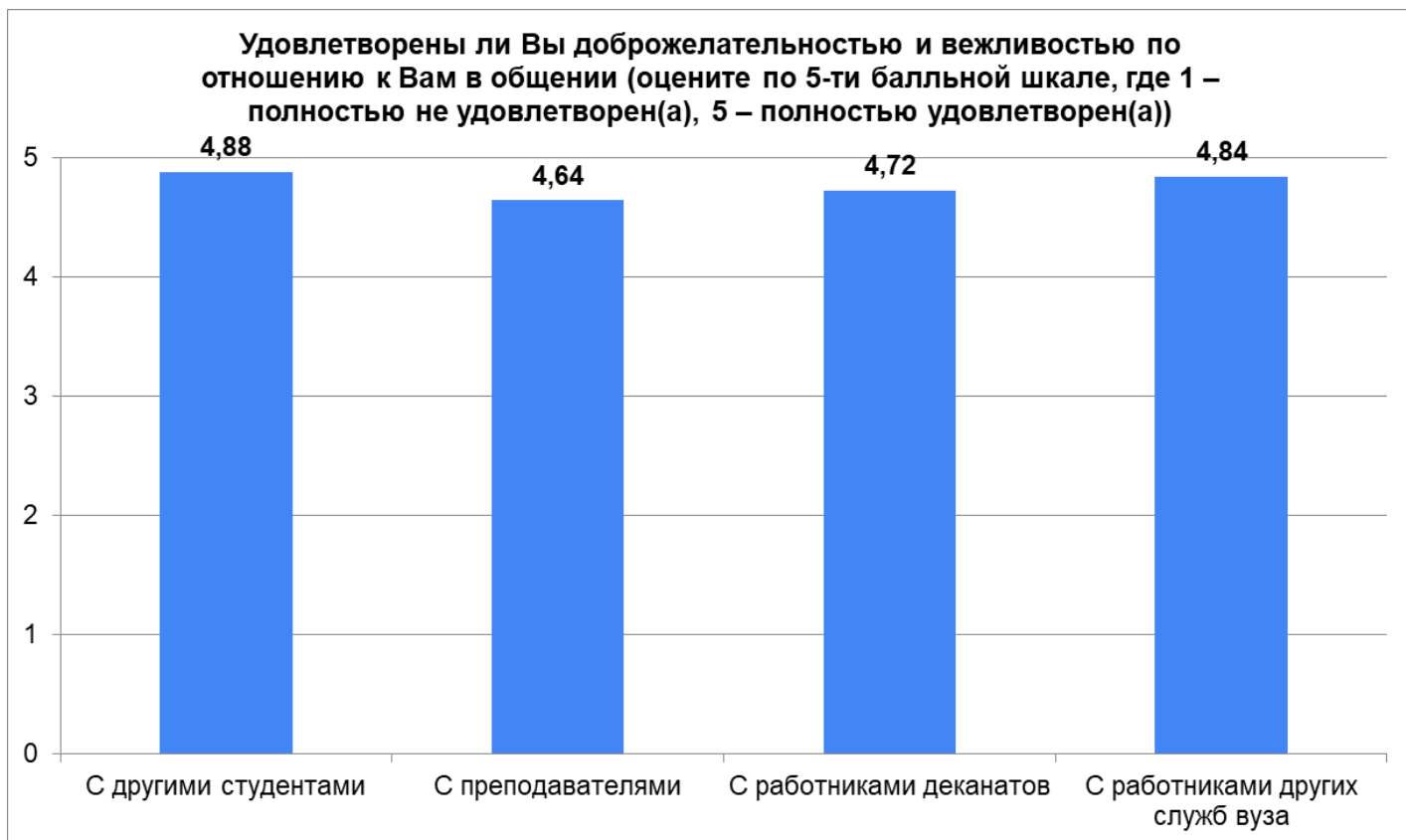


Рис. 3

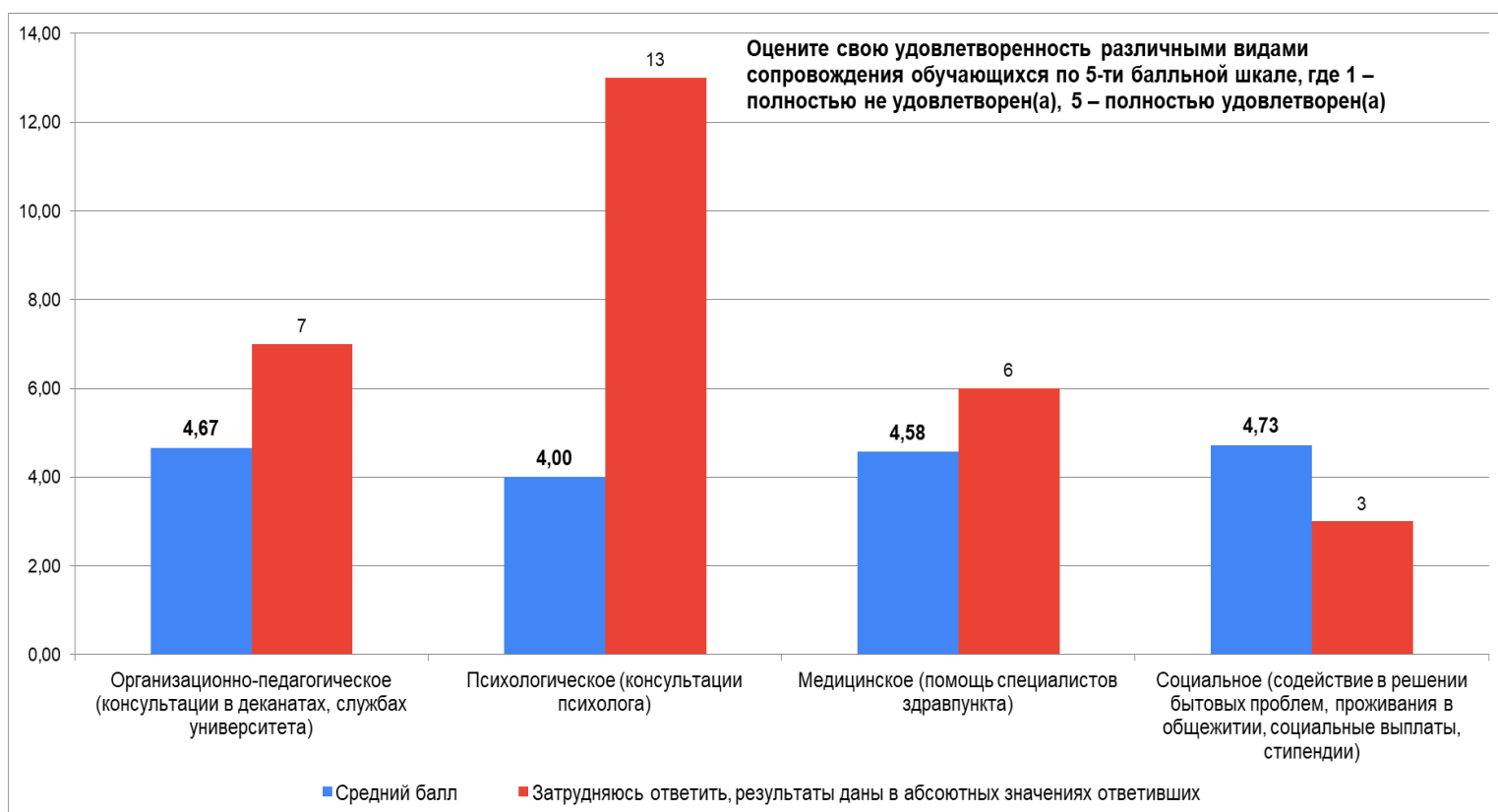


Рис. 4

Какие конкретные элементы сопровождения образовательного процесса для Вас наиболее необходимы?



Рис. 5

В случае невозможности выполнения Вами каких-либо заданий, требуемых преподавателем для освоения дисциплины, предоставляются ли Вам альтернативы?

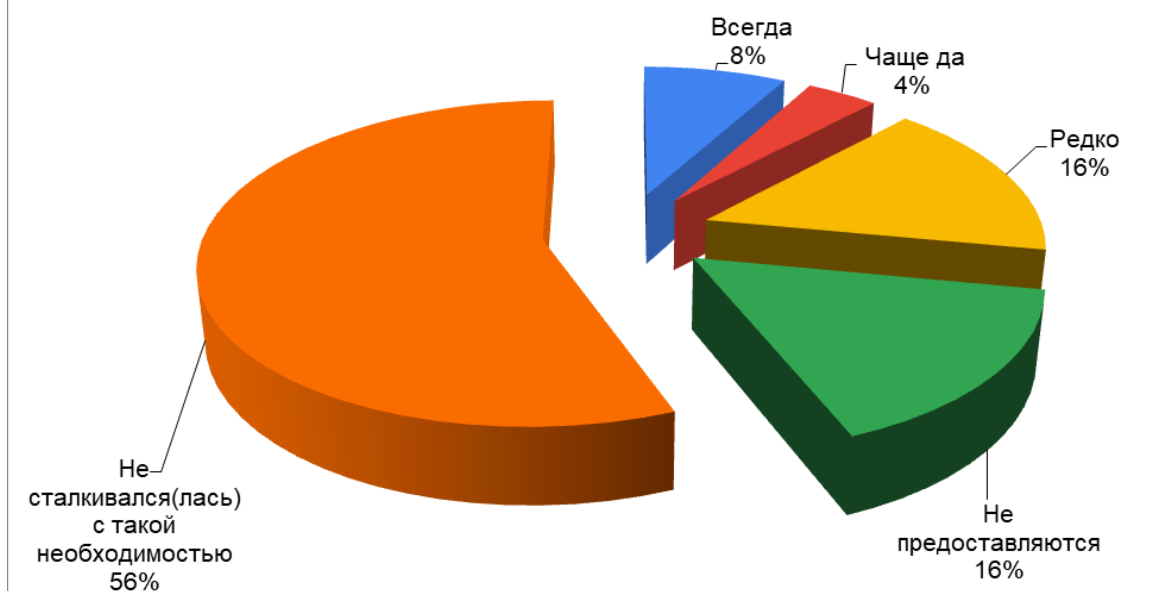


Рис. 6

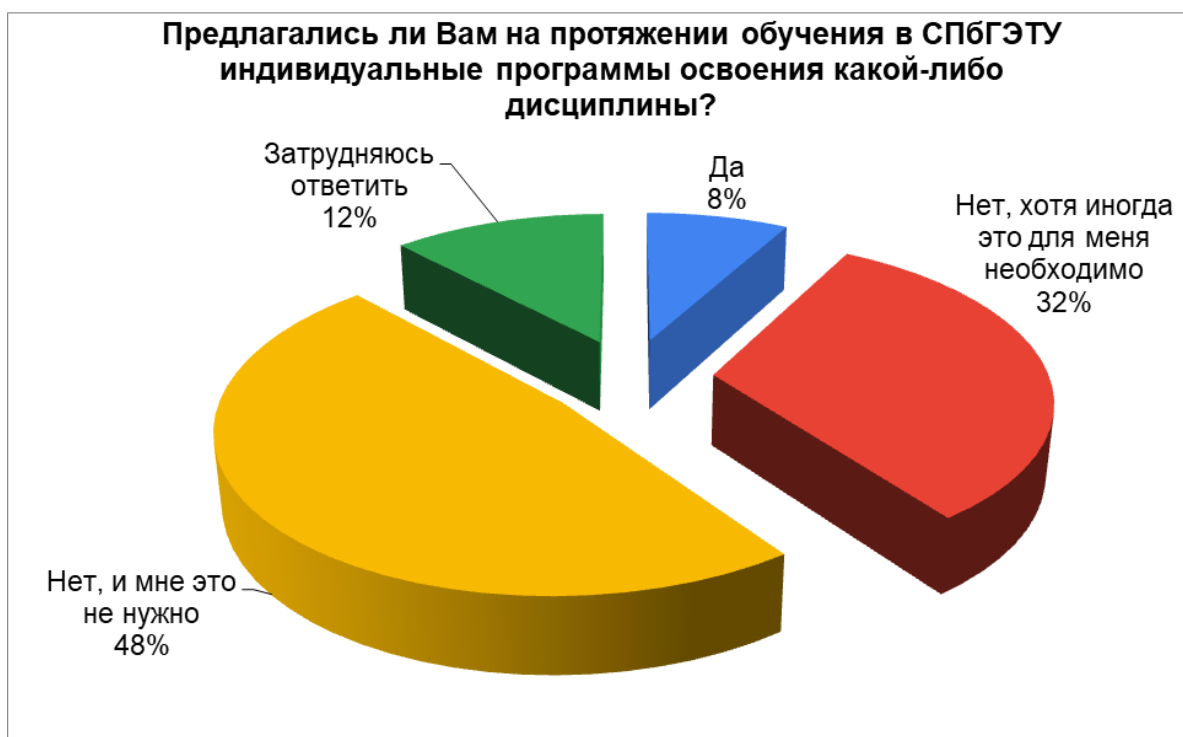


Рис. 7

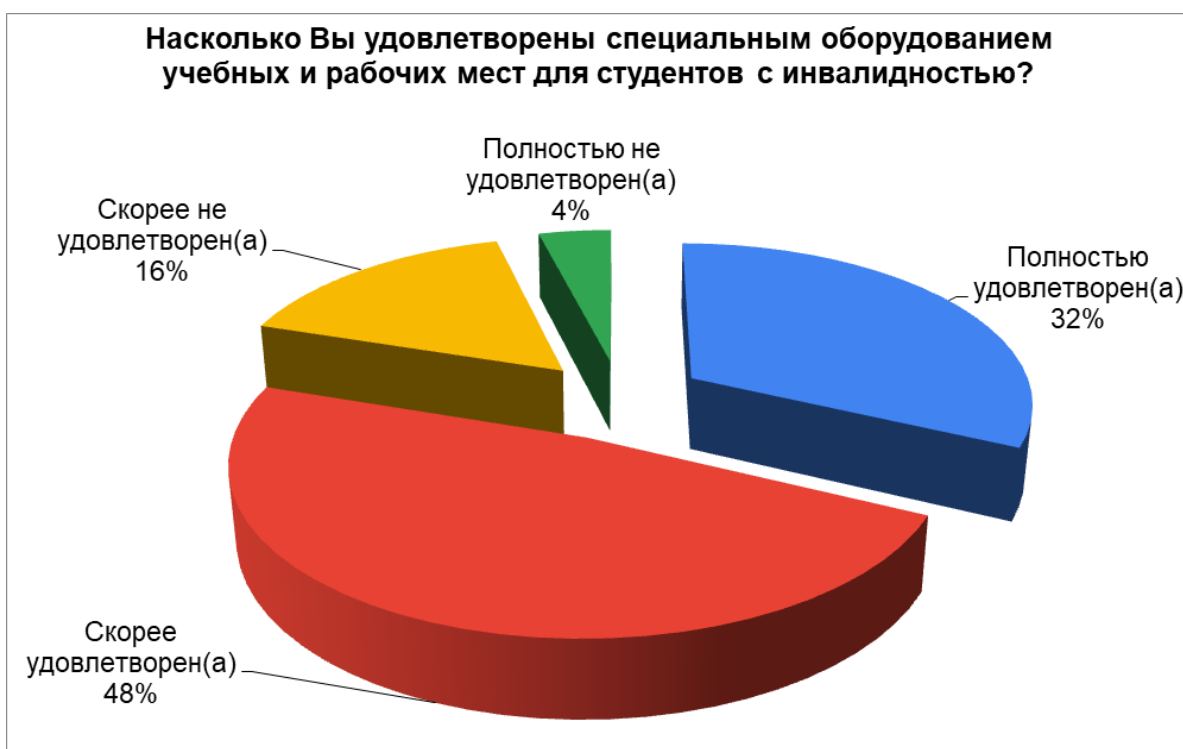


Рис. 8

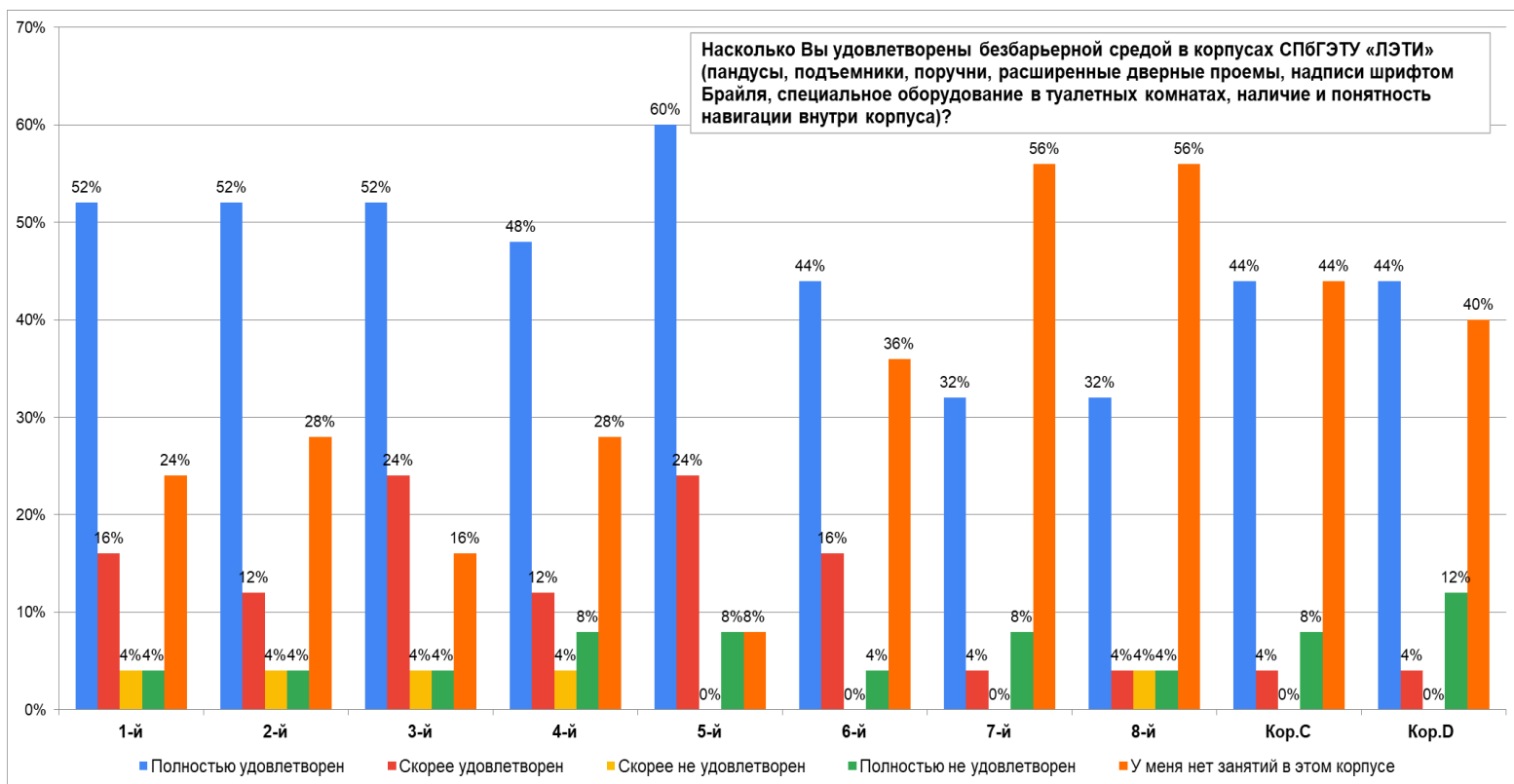


Рис. 9

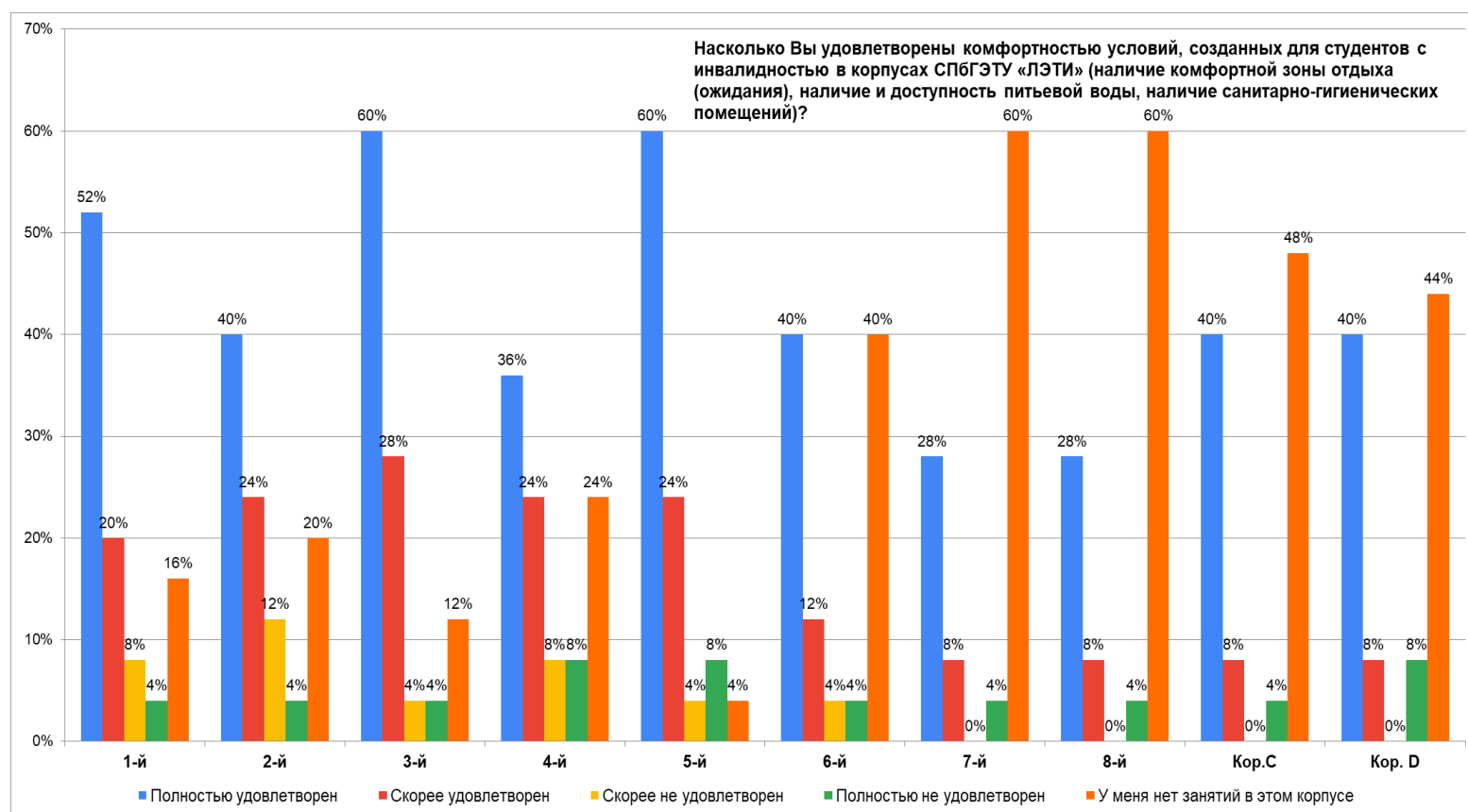


Рис. 10



Рис. 11

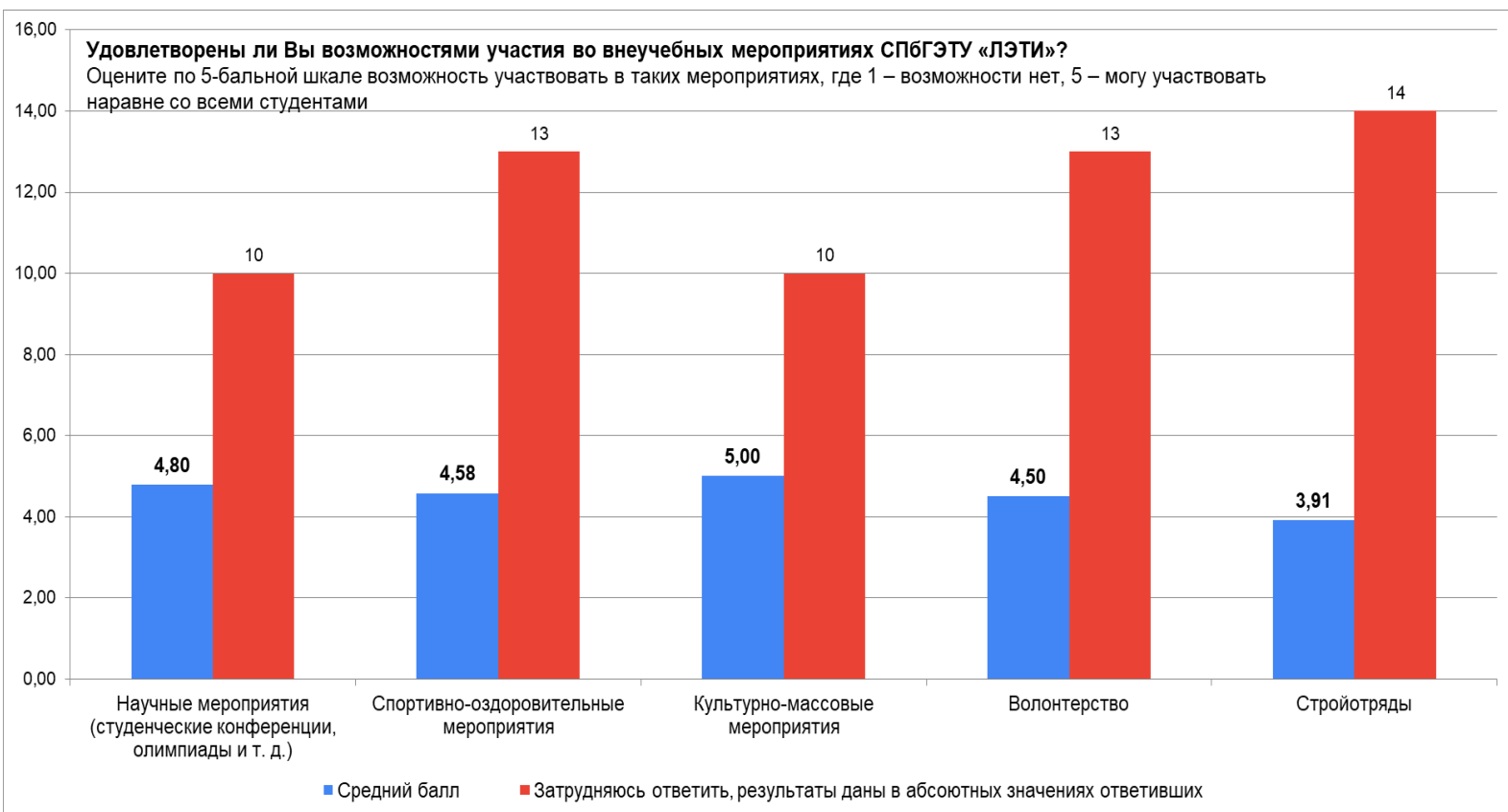


Рис. 12



Рис. 13

В каких конкурсах профессионального мастерства Вы принимали участие?

- Абилимпикс

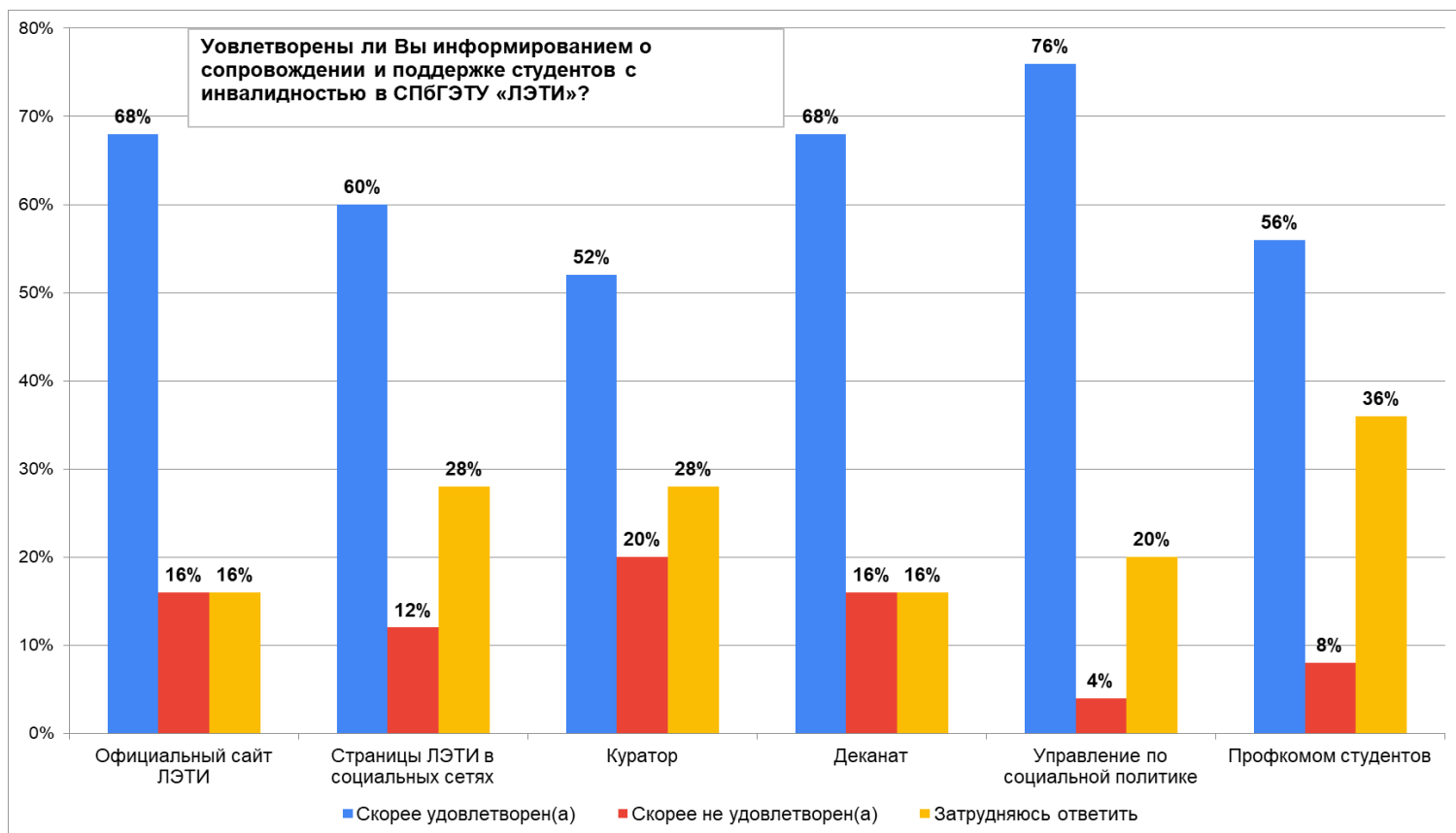


Рис. 14

Приложение. Ответы на открытый вопрос.

Опишите трудности, с которыми Вы сталкиваетесь в образовательном процессе:

- Физика
- Не испытываю трудностей
- Не сталкивалась с трудностями в основном
- Трудностей нет.
- Необходимость в бОльшем количестве времени на освоение дисциплин, в связи иногда случающихся недомоганий сложно вовремя добираться на ранние занятия
- В некоторых аудиториях плохо видно с доски, что пишет преподаватель(где-то мало света или плохо пишет маркер)
- В 6 корпусе на некоторых этажах совершенно нет никаких сидячих мест. В других корпусах такой проблемы нет.
- Отсутствие лифтов
- высокий уровень учебной нагрузки, но справиться можно