

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шелудько Виктор Николаевич

Должность: ректор

Дата подписания: 18.04.2025 10:31:49

Уникальный программный ключ:

0ba80baaed6db663ef39ac2e8a71612249feeee59f3bc4e9784f2ee095d6b47



СПбГЭТУ «ЛЭТИ»
ПЕРВЫЙ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЙ

МИНИСТЕРСТВО ПО ИССЛЕДОВАНИЯМ И ПОДДЕРЖАНИЮ
НАУКИ И МАСТЕРСТВА РОССИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

**«Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет
«ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»
(СПбГЭТУ «ЛЭТИ»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

В.Н. Шелудько

«15» апреля 2025 г.

**Отчет о самообследовании
федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский
государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
им. В.И. Ульянова (Ленина)» за 2024 год
(по состоянию на 01 апреля 2025 года)**

Санкт-Петербург

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	4
1. Общие сведения.....	4
2. Образовательная деятельность	25
3. Научно-исследовательская деятельность	31
4. Международная деятельность.....	36
5. Внедрение и учебно-воспитательная работа со студентами ...	38
6. Материально-техническое обеспечение.....	64
7. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья	68
ЧАСТЬ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА.....	70

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» за 2024 год (по состоянию на 01 апреля 2025 года). Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Министерства образования и науки РФ от 20 марта 2014 г. №АК-634/05 "О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования" (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218), методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2024 года (на основе данных формы N-1-Мониторинг за 2024 год) и методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательных организаций высшего образования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления университета, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности университета. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Результаты анализа показателей деятельности СПбГЭТУ «ЛЭТИ» приведены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324».

Показатели самообследования сформированы по методике сбора данных и формирования отчета по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2024 год (форма №1- Мониторинг)».

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. Общие сведения

Полное наименование университета на русском языке: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»

Сокращенное наименование университета на русском языке: СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Полное наименование университета на английском языке: Saint Petersburg Electrotechnical University.

Сокращенное наименование университета на английском языке: ETU.

Место нахождения университета: ул. Профессора Попова, д. 5 литера Ф, Санкт-Петербург, 197022

Основной государственный регистрационный номер: 1027806875381.

Идентификация вуза:

- по Общероссийскому классификатору предприятий и организаций (ОКПО) – 02068539;

- по Общероссийскому классификатору объектов административно-территориального деления (ОКАТО) – 40288564000;

- по Общероссийскому классификатору территорий муниципальных образований (ОКТМО) – 40392000;

- по Общероссийскому классификатору органов государственной власти и управления (ОКОГУ) – 132500;

- по Общероссийскому классификатору форм собственности (ОКФС) – 12;

- по Общероссийскому классификатору организационно-правовых форм – (ОКОПФ) – 20901.

Собственник имущества: Российская Федерация. Функции и полномочия собственника имущества, переданного учреждению, осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом и Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество).

Учредитель: Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Обособленных подразделений нет. Подведомственных учреждений и филиалов нет.

Бухгалтерский учет ведется структурным подразделением – управлением бухгалтерского учета и финансового контроля, возглавляемым главным бухгалтером.

Органами управления университета являются наблюдательный совет университета, конференция работников и обучающихся, ученый совет и ректор университета.

Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19 декабря 2023 года № 1211 утвержден состав Наблюдательного совета университета:

1. Кожин Владимир Игоревич – сенатор Российской Федерации, председатель наблюдательного совета.

2. Гатиятов Айрат Ринатович – заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации

3. Канукоев Аслан Султанович – Директор Департамента экономической политики Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

4. Балега Юрий Юрьевич - Вице-президент по высоким технологиям публичного акционерного общества «Акционерная финансовая корпорация «Система», академик РАН.

5. Кутузов Владимир Михайлович – президент университета.

6. Лысенко Николай Владимирович – профессор кафедры телевидения и видеотехники СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

7. Маркович Дмитрий Маркович – директор Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института теплофизики им. С.С. Кутателадзе Сибирского отделения Российской академии наук.

8. Филатов Юрий Владимирович – заведующий кафедрой лазерных измерительных и навигационных систем СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

9. Хомяков Сергей Федорович - заместитель председателя правления ПАО «Газпром».

10. Паркина Ксения Михайловна - заместитель руководителя Межрегионального Территориального управления Федерального агентства по управлению государственным имуществом в городе Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

Университет осуществляет следующие основные виды деятельности:

1. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования, основным и дополнительным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;

2. Научная деятельность;

3. Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

4. Реализация программ военной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Перечень видов деятельности университета (по ОКВЭД)

№	Код по ОКВЭД	Наименование вида деятельности
1.	85.22	Образование высшее
2.	18.1	Деятельность полиграфическая и предоставление услуг в этой области
3.	18.2	Копирование записанных носителей информации
4.	25.1	Производство строительных металлических конструкций и изделий
5.	25.5	Обработка металлов и нанесение покрытий на металлы
6.	25.62	Обработка металлических изделий механическая
7.	26.11	Производство элементов электронной аппаратуры
8.	26.20	Производство компьютеров и периферийного оборудования
9.	26.30	Производство коммуникационного оборудования

10.	26.40	Производство бытовой электроники
11.	26.51	Производство инструментов и приборов для измерения, тестирования и навигации
12.	27.5	Производство бытовых приборов
13.	27.9	Производство прочего электрического оборудования
14.	28.29	Производство прочих машин и оборудования общего назначения, не включенного в другие группировки
15.	28.99	Производство прочих машин и оборудования специального назначения, не включенных в другие группировки
16.	32.50	Производство медицинских инструментов и оборудования
17.	33.20	Монтаж промышленных машин и оборудования
18.	35.11	Производство электроэнергии
19.	35.13	Распределение электроэнергии
20.	35.2	Производство и распределение газообразного топлива
21.	35.30	Производство, передача и распределение пара и горячей воды; кондиционирование воздуха
22.	36.00	Забор, очистка и распределение воды
23.	37.00	Сбор и обработка сточных вод
24.	38.32.2	Обработка отходов и лома драгоценных металлов
25.	38.32.3	Обработка отходов и лома черных металлов
26.	38.32.4	Обработка отходов и лома цветных металлов
27.	38.32.5	Обработка вторичного неметаллического сырья
28.	41.20	Строительство жилых и нежилых зданий
29.	43.11	Разборка и снос зданий
30.	43.12.3	Производство земляных работ
31.	43.2	Производство электромонтажных, санитарно-технических и прочих строительно-монтажных работ
32.	43.3	Работы строительные отделочные
33.	43.91	Производство кровельных работ
34.	43.99	Работы строительные специализированные прочие, не включенные в другие группировки
35.	46.66	Торговля оптовая прочей офисной техникой и оборудованием
36.	46.69	Торговля оптовая прочими машинами и оборудованием
37.	47.43	Торговля розничная аудио- и видеотехникой в специализированных магазинах
38.	47.54	Торговля розничная бытовыми электротоварами в специализированных магазинах
39.	47.61	Торговля розничная книгами в специализированных магазинах
40.	47.7	Торговля розничная прочими товарами в специализированных магазинах
41.	47.9	Торговля розничная вне магазинов, палаток, рынков
42.	49.3	Деятельность прочего сухопутного пассажирского транспорта
43.	49.4	Деятельность автомобильного грузового транспорта и услуги по перевозкам
44.	52.21	Деятельность вспомогательная, связанная с сухопутным транспортом

45.	55.2	Деятельность по предоставлению мест для краткосрочного проживания
46.	56.10	Деятельность ресторанов и услуги по доставке продуктов питания
47.	56.10.1	Деятельность ресторанов и кафе с полным ресторанным обслуживанием, кафетериев, ресторанов быстрого питания и самообслуживания
48.	56.10.3	Деятельность ресторанов и баров по обеспечению питанием в железнодорожных вагонах - ресторанах и на судах
49.	56.29	Деятельность предприятий общественного питания по прочим видам организации питания
50.	58	Деятельность издательская
51.	59.1	Производство кинофильмов, видеофильмов и телевизионных программ
52.	61.1	Деятельность в области связи на базе проводных технологий
53.	61.10	Деятельность в области связи на базе проводных технологий
54.	62.0	Разработка компьютерного программного обеспечения, консультационные услуги в данной области и другие сопутствующие услуги
55.	62.01	Разработка компьютерного программного обеспечения
56.	62.02	Деятельность консультативная и работы в области компьютерных технологий
57.	62.09	Деятельность, связанная с использованием вычислительной техники и информационных технологий, прочая
58.	63.11	Деятельность по обработке данных, предоставление услуг по размещению информации и связанная с этим деятельность
59.	63.11.1	Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов
60.	64.99	Предоставление прочих финансовых услуг, кроме услуг по страхованию и пенсионному обеспечению, не включенных в другие группировки
61.	68.20	Аренда и управление собственным или арендованным недвижимым имуществом
62.	68.32	Управление недвижимым имуществом за вознаграждение или на договорной основе
63.	69.20	Деятельность по оказанию услуг в области бухгалтерского учета, по проведению финансового аудита, по налоговому консультированию
64.	71.1	Деятельность в области архитектуры, инженерных изысканий и предоставление технических консультаций в этих областях
65.	71.12.5	Деятельность в области гидрометеорологии и смежных с ней областях, мониторинга состояния окружающей среды, ее загрязнения
66.	71.12.6	Деятельность в области технического регулирования, стандартизации, метрологии, аккредитации, каталогизации продукции
67.	71.20	Технические испытания, исследования, анализ и сертификация
68.	72.1	Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук
69.	72.19	Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук прочие
70.	72.2	Научные исследования и разработки в области общественных и

		гуманитарных наук
71.	72.20	Научные исследования и разработки в области общественных и гуманитарных наук
72.	73.11	Деятельность рекламных агентств
73.	73.20	Исследование конъюнктуры рынка и изучение общественного мнения
74.	74.20	Деятельность в области фотографии
75.	74.30	Деятельность по письменному и устному переводу
76.	77.11	Аренда и лизинг легковых автомобилей и легких автотранспортных средств
77.	77.3	Аренда и лизинг прочих машин и оборудования и материальных средств
78.	77.39	Аренда и лизинг прочих видов транспорта, оборудования и материальных средств, не включенных в другие группировки
79.	78.10	Деятельность агентств по подбору персонала
80.	79.11	Деятельность туристических агентств
81.	80.10	Деятельность частных охранных служб
82.	80.20	Деятельность систем обеспечения безопасности
83.	80.30	Деятельность по расследованию
84.	82.92	Деятельность по упаковыванию товаров
85.	84.11.8	Управление имуществом, находящимся в государственной собственности
86.	84.12	Государственное регулирование деятельности в области здравоохранения, образования, социально-культурного развития и других социальных услуг, кроме социального обеспечения
87.	84.13	Регулирование и содействие эффективному ведению экономической деятельности предприятий
88.	84.21	Деятельность международная
89.	84.22	Деятельность, связанная с обеспечением военной безопасности
90.	84.25	Деятельность по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях; деятельность по обеспечению безопасности в области использования атомной энергии
91.	85.13	Образование основное общее
92.	85.14	Образование среднее общее
93.	85.21	Образование профессиональное среднее
94.	85.42.9	Деятельность по дополнительному профессиональному образованию прочая, не включенная в другие группировки
95.	86	Деятельность в области здравоохранения
96.	91.01	Деятельность библиотек и архивов
97.	91.03	Деятельность по охране исторических мест и зданий, памятников культуры
98.	95.11	Ремонт компьютеров и периферийного компьютерного оборудования
99.	95.22	Ремонт бытовой техники

Перечень разрешительных документов

№	Наименование документа	Наименование государственного органа, выдавшего документ	Номер, дата выдачи	Срок действия
1.	Приказ «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)» путем изменения типа существующего федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»	Министерство образования и науки Российской Федерации	№ 167 7 марта 2014 года	-
2.	Приказ «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	№ 1371 28 декабря 2018 года	
3.	Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина)»	Министерство образования и науки Российской Федерации	№ 1371 28 декабря 2018 года	
4.	Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц	Межрегиональная инспекция Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных	№ ЮЭ9965-25-55403257 от 14 апреля 2025 года	

№	Наименование документа	Наименование государственного органа, выдавшего документ	Номер, дата выдачи	Срок действия
5.	Свидетельство о государственной аккредитации	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	№ 3722 07 апреля 2022 года	бессрочная
6.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	Регистрационный номер Л035-00115-78/00096959 Приказ о внесении изменений в реестр лицензий от 21.02.2024 № 356	бессрочная
7.	Лицензия на осуществление выявления электронных устройств, предназначенных для негласного получения информации (за исключением случая, когда указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)	Центр по лицензированию, сертификации и защите государственной тайны ФСБ России	ЛСЗ №0016100, рег. №17186 В от 08 апреля 2019 года	бессрочная
8.	Лицензия на осуществление работ с использованием сведений, составляющих государственную тайну	Управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области	ГТ № 0113089 Рег. №12014 05 ноября 2021 года	05 ноября 2026 года
9.	Лицензия на осуществление мероприятий и (или) оказание услуг по охране государственной тайны	Управление Федеральной службы безопасности	ГТ №0113090 Рег. №12015 05 ноября 2021 года	05 ноября 2026 года

№	Наименование документа	Наименование государственного органа, выдавшего документ	Номер, дата выдачи	Срок действия
		Российской Федерации по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области		
10.	Лицензия на осуществление космической деятельности	Федеральное космическое агентство	№ 617К 05 марта 2007 года	бессрочная
11.	Лицензия на осуществление разработки, производства, испытания, установки, монтажа, технического обслуживания, ремонта, утилизации и реализации вооружения и военной техники	Федеральная служба по оборонному заказу	№ 002927 ВВТ-0 31 июля 2013 года	бессрочная
12.	Лицензия на осуществление разработки, производства, распространения шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств, выполнение работ, оказание услуг в области шифрования информации, техническое обслуживание шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств (за исключением случая, если техническое обслуживание шифровальных (криптографических) средств, информационных систем и телекоммуникационных систем, защищенных с использованием шифровальных (криптографических) средств, осуществляется для обеспечения собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя)	Управление Федеральной службы безопасности Российской Федерации по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области	ЛСЗ № 0000827, рег. № 990Н 17 марта 2016 года	бессрочная

№	Наименование документа	Наименование государственного органа, выдавшего документ	Номер, дата выдачи	Срок действия
13.	Лицензия на осуществление эксплуатации взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектов I, II и III классов опасности	Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору	№ ВХ-19-005349 21 июня 2016 года	бессрочная
14.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения и социального развития	№ ФС-78-01-002962 10 августа 2016 года	бессрочная

За последние 5 лет университет демонстрирует стабильную положительную динамику по основным ключевым показателям развития, среди которых рост доходов из всех источников (5,147 млрд. руб. в 2024), рост численности контингента обучающихся в целом и по инженерным направлениям в частности (10 201 в 2020 г. и 11 540 в 2024 г.), высокий уровень конкурса и качества зачисляемых абитуриентов (средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации составил 81,3).

Стратегия развития до 2036 года предусматривает основные цели и стратегические задачи развития университета.

Стратегическая цель университета – создание исследовательского университета с развитой инновационной экосистемой, опорного для ведущих компаний в области электроники, электротехники, телекоммуникаций, информационных технологий (ИТ) и интеллектуальных систем управления и формирующего совместно с индустриальными, научными и академическими партнерами высокотехнологичный сетевой распределенный кластер, создающий и реализующий инновационные модели полного цикла и осуществляющий подготовку востребованных высококвалифицированных кадров.

Основными целями Стратегии являются:

1. Модернизация образовательной деятельности с целью ее быстрой адаптации к требованиям научно-технического прогресса, обеспечивающая агропромышленный комплекс высококвалифицированными кадрами;
2. Модернизация научно-исследовательской деятельности, обеспечивающая развитие трансфера технологий в целях реализации импортозамещения и максимизации добавленной стоимости в агропромышленном комплексе, интеграцию с образовательной деятельностью;
3. Достижение уровня показателей оценки эффективности образовательной деятельности вузов, согласно Дорожной карте Программы стратегического развития университета.

Для достижения данных целей поставлены следующие стратегические задачи:

1. Модернизация содержания образования;
2. Совершенствование структуры образовательных программ;
3. Модернизация управления образовательным процессом;
4. Внедрение современных технологий обучения;
5. Интеграция науки и образования;
6. Повышение научной продуктивности научно-педагогических кадров университета;
7. Развитие направлений фундаментальной науки и интенсификация прикладных исследований;
8. Развитие дополнительного образования в направлении увеличения количества и качества предоставляемых программ;
9. Усиление роли университета в социально-экономическом развитии региона;

10. Развитие научно-образовательного взаимодействия с бизнес-субъектами и научными организациями;

11. Модернизация материально-технической базы, обеспечивающая соответствие современным возможностям для осуществления образовательной, научной, культурной и социальной деятельности.

Важнейшим результатом реализации Стратегии будет являться формирование в университете новой системы, адаптивной к изменяющимся условиям ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности, обусловленным развитием научно-технологического прогресса, ориентированной на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных к высокопродуктивной работе в условиях развивающихся технологий.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единонаучалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета. В университете сформированы обязательные коллегиальные органы управления – конференция работников и обучающихся и ученый совет. Помимо обязательных сформированы и иные коллегиальные органы управления: ректорат, научно-технический совет и другие коллегиальные органы управления по различным направлениям деятельности.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

Университет имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности. Реализация основных образовательных программ подготовки студентов и подготовка аспирантов осуществляется на 6 факультетах, 45 кафедрах, 12 базовых кафедрах и в 10 институтах. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями.

В университете функционирует первичная профсоюзная организация работников Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина) Профсоюзного союза работников народного образования и науки Российской Федерации, интересы обучающихся университета представляют профсоюз студентов и аспирантов и студенческий совет. Кроме того, участие обучающихся в управлении деятельностью университета обеспечивается возможностью быть избранными в составы Ученого совета университета, Ученых советов факультетов/института.

Среднесписочная численность работников списочного состава и внешних совместителей за отчетный период составила 1730,5 человек, средняя численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера – 50,6 человек.

Средняя заработная плата работников университета по всем категориям персонала: профессорско-преподавательский состав, научные работники, учебно-вспомогательный персонал, инженерно-технический персонал, административно-управленческий персонал,

обслуживающий персонал за 2024 год составила 131 904 руб. в месяц. За 2023 год данный показатель составил 115 054 руб. в месяц.

Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава за 2024 год составила 193 792 руб. в месяц, что соответствует 228 % от средней заработной платы в регионе, за 2023 год данный показатель составил 170 526 руб. в месяц, что соответствовало 221,4 % от средней заработной платы в регионе.

Нормативное значение показателя «Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате в соответствующем регионе», установленное Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» - 200 % в 2024 году по профессорско-преподавательскому составу **достигнуто**.

Средняя заработная плата научных сотрудников за 2024 год составила 217 495 руб. в месяц, что соответствует 255,9 % от средней заработной платы в регионе, за аналогичный период 2023 года данный показатель составил 185 929 руб. в месяц, что соответствовало 241,4 % от средней заработной платы в регионе.

Нормативное значение показателя «Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате в соответствующем регионе», установленное Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» - 200 % в 2024 году по научным сотрудникам **достигнуто**. Нормативное значение показателя «Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате в соответствующем регионе», установленное Указом Президента РФ от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" - 200% в 2024 году по научным сотрудникам **достигнуто**.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годы согласован Наблюдательным советом 27.12.2024 (протокол № 11 от 27.12.2024) и утвержден ректором.

План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год:

- по приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) по поступлениям (КФО 2) исполнен на 102,52 %, по расходам - на 99,27 %;
- по субсидиям на выполнение государственного задания (КФО 4) по поступлениям исполнен на 100,0 %, по расходам – 99,59 %.
- по субсидиям на иные цели (КФО 5) по поступлениям исполнен на 104,21 %, по расходам на 101,17 %.

Расходы по университету производились в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности. Информация по его исполнению отражена в ф.0503737, 0503766 и в таблице № 9 пояснительной записки.

В отчете об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности (ф.0503737) по КФО 5:

1. В разделе 1 «Доходы учреждения»:

– по КВД 130 отражены поступления денежных средств от возмещения поставщиком стоимости бракованного оборудования (суперкомпьютер с графическими процессорными устройствами (GPU) для имитационного моделирования и машинного обучения), приобретенного за счет средств целевой субсидии в 2020 году по договору с ООО «Софтлайн Проекты» от 18.09.2020 № ЭТУ-190/П в сумме 17 442 825 рублей 00 копеек. Данные средства будут возвращены в бюджет (так же отражены в разделе 1 «Доходы учреждения» ф. 0503766 код причины неисполнения 99);

– по КВД 150 не отражены в полном объеме плановые назначения по поступлениям денежных средств по дополнительному соглашению от 27.12.2024 № 2 к соглашению № 075-022024-305 от 22.01.2024 на предоставление субсидии на иные цели в целях выплаты студентам и аспирантам стипендии Президента РФ и стипендий Правительства РФ, в связи с поздним подписанием документа. Проект ПФХД на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 гг. был согласован с наблюдательным советом 27.12.2024.

2. В разделе 2 «Расходы учреждения»

В декабре 2024 были приняты и исполнены обязательства сверх плановых назначений по выплате студентам и аспирантам стипендии Президента РФ и стипендий Правительства РФ в рамках выделенной субсидии на иные цели по дополнительному соглашению от 27.12.2024 № 2 к соглашению № 075-022024-305 от 22.01.2024. В связи с поздним подписанием документа, данные объемы не были включены в ПФХД на 2024 год и плановый период 2025 и 2026, проект которого был согласован с наблюдательным советом 27.12.2024.

На конец отчетного периода у университета нет незавершенных расчетов по привлечению денежных средств между источниками финансирования.

Остаток денежных средств на счетах университета по состоянию на 1 января 2025 составил 260 929 623 рубля 54 копейки, в том числе:

Средства в кредитных организациях – 30 428 863 рубля 95 копеек:

1. На расчетных счетах, открытых в уполномоченном банке – ПАО Промсвязьбанк для учета средств государственного оборонного заказа числится остаток неиспользованных средств в размере 29 382 031 рубль 40 копеек; том числе:

– на отдельном расчетном счете № 40506810006000001082, открытом 24.10.2019, числится неиспользованный остаток денежных средств в размере 1 144 712 рублей 12 копеек по государственному оборонному заказу по государственному контракту от 25.05.2012 № Н/1/2/0365/ГК-12-ДГОЗ, договор с заказчиком от 23.03.2017 № 1218187301351010105000076/ФИМЦ-7/23300/5954-2017 (ИГК 1218187301351010105000076);

– на отдельном расчетном счете № 4050681020600000333, открытом 14.01.2019, числится неиспользованный остаток денежных средств в размере 469 078 рублей 79 копеек по государственному оборонному заказу по государственному контракту от 02.10.2017 № 1123187301231020105001316/17-38/ПЧС-20 (ИГК 1123187301231020105001316);

– на отдельном расчетном счете № 40506810806000002773, открытом 14.09.2022, числится неиспользованный остаток денежных средств в размере 8 616 400 рублей 00 копеек по государственному оборонному заказу по государственному контракту от 22.07.2022 № 2125730301691217000241041/3-2 (ИГК 2125730301691217000241041);

– на отдельном расчетном счете № 40506810306000002354, открытом 21.12.2020, числится неиспользованный остаток денежных средств в размере 4 181 911 рублей 84 копейки по государственному оборонному заказу по государственному контракту от 21.12.2011 № Н/2/2/07-11-ДГОЗ, договор с заказчиком от 24.03.2016 № 120187311701010128000310/15-40/РТСПИ-10/10КДК-16/178Д/43/15 (ИГК 1120187311701010128000310);

– на отдельном расчетном счете № 40506810406000004650, открытом 14.07.2023, числится неиспользованный остаток денежных средств в размере 216 848 рублей 85 копеек по государственному оборонному заказу по государственному контракту от 30.06.2023 № 2224187150032452655003481/И8-12-2150/ЛЭТИ (ИГК 2224187150032452655003481);

– на отдельном расчетном счете № 40506810206000005891, открытом 28.12.2024, числится неиспользованный остаток денежных средств в размере 0 рублей 00 копеек по государственному оборонному заказу по государственному контракту от 03.04.2017 № 1418187401263020105005166/17-13/ПЧС-19 (ИГК 1418187401263020105005166);

– на отдельном расчетном счете № 40506810906000003452, открытом 18.11.2022, числится неиспользованный остаток денежных средств в размере 10 000 000 рублей 00 копеек по государственному оборонному заказу по государственному контракту от 28.12.2021 № 212402010142200000000000/21-45/ИИ-10 (ИГК 2124020101422000000000000);

– на отдельном расчетном счете № 40506810306000005115, открытом 01.11.2023, числится неиспользованный остаток денежных средств в размере 1 572 203 рубля 39 копеек по государственному оборонному заказу по государственному контракту от 20.09.2023 № 212402010139200000000000/52/2023/017 (ИГК 2124020101392000000000000);

– на отдельном расчетном счете № 4050681030600000547, открытом 28.02.2023, числится неиспользованный остаток денежных средств в размере 1 627 118 рублей 62 копейки по государственному оборонному заказу по государственному контракту от 14.06.2022 № 2125730301691217000241041/8-25 (ИГК 2125730301691217000241041);

– на отдельном расчетном счете № 40506810606000005048, открытом 15.10.2024, числится неиспользованный остаток денежных средств в размере 1 553 757 рублей 79 копеек по государственному оборонному заказу по государственному контракту от 28.12.2021 № 2125730301691217000241041/8-25 (ИГК 21240201014220000000000000);

2. На расчетных счетах, открытых в уполномоченном банке – Северо-Западном банке ПАО Сбербанк числиться остаток денежных средств 1 046 832 рубля 55 копеек – поступления от платной деятельности, из них:

– на отдельном расчетном счете № 40506810555000001079, открытом 12.07.2019, числится неиспользованный остаток денежных средств в размере 1 046 832 рубля 55 копеек по государственному оборонному заказу по государственному контракту от 03.04.2017 № 1418187401263020105005166/17-13/ПЧС-19 (ИГК 1418187401263020105005166).

Средства в финансовом органе – 230 500 759 рублей 59 копеек:

1. на лицевом счете 31726Щ47480 числятся денежные средства в размере 20 479 384 рубля 15 копеек - неиспользованный остаток субсидий на иные цели 2024 года;

2. на лицевом счете 30726Щ47480 числятся денежные средства в размере 200 912 125 рублей 91 копейка, из них остаток субсидии на выполнение государственного задания на 2024 год в сумме 142 039 081 рубль 73 копейки, 57 992 604 рубля 18 копеек - поступления от приносящей доход деятельности, 880 440 рублей 00 копеек – средства во временном распоряжении;

3. на лицевом счете 711Щ4748001 числятся денежные средства в сумме 9 109 249 рублей 53 копейки, открытом в системе Федерального казначейства Российской Федерации, в том числе:

– по аналитическому коду раздела № 17029470 числится неиспользованный остаток денежных средств в размере 9 109 249 рублей 53 копейки по государственному оборонному заказу по государственному контракту от 16.10.2017 № 1770559633917000368/145-181 (ИГК 17705596339170003680);

Остаток денежных средств в кассе университета – 0 рублей 00 копеек.

Остаток средств от приносящей доход деятельности, от Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания планируется расходовать на заработную плату, командировочные расходы, прочую закупку товаров, работ и услуг для обеспечения нужд университета, земельный налог, налог на имущество, транспортный налог, на пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств, штрафы, пени, неустойки, возмещение ущерба, взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений согласно плану финансово-хозяйственной деятельности.

Остаток средств Субсидии на иные цели планируется расходовать на выплату стипендий обучающимся (студентам, интернам, ординаторам, курсантам, адъюнктам, аспирантам и докторантам), а также на приобретение и создание объектов особо ценного

движимого имущества в части оборудования, включая создание уникальных научных установок.

Средства во временном распоряжении будут израсходованы на обеспечение исполнения (договоров) контрактов на исполнение услуг (работ) для учреждения, которые после исполнения договора будут возвращены контрагенту.

16 мая 2024 года в результате судебных разбирательств по договору от 29.07.2022 № ЭТУ-199 по делу № А56-7031/2023 Арбитражным судом города Санкт-Петербурга и Ленинградской области было вынесено решение о взыскании с университета денежных средств в пользу ООО «КТБ проект»:

- процентов за пользование чужими денежными средствами - 247 382 рубля 78 копеек;
- расходов по уплате государственной пошлины – 30 328 рублей 00 копеек;
- расходов на проведение судебной экспертизы – 145 000 рублей 00 копеек.

Также в ноябре 2024 года в адрес Университета поступил Исполнительный лист от 05.09.2024 о взыскании судебных расходов по делу № А56-7031/2023 в порядке упрощенного производства в адрес ООО «КТБ проект»:

- на оплату услуг представителя – 170 000 рублей 00 копеек;
- на оплату транспортных расходов – 68 598 рублей 60 копеек;
- на оплату расходов на проживание – 10 010 рублей 56 копеек;
- на оплату почтовых расходов – 1 207 рублей 42 копейки.

Судебное решение и исполнительный лист университетом были исполнены в полном объеме.

Приоритетными задачами развития человеческого капитала, определяющими успешность трансформации университета по всем направлениям развития в 2024 году, являются:

- обеспечение научной и образовательной деятельности университета работниками с высокими научометрическими показателями, в том числе из ведущих мировых университетов;
- разработка долгосрочной системы развития человеческого капитала;
- реализация стратегии непрерывного развития профессиональных компетенций у всех категорий работников университета;
- совершенствование мероприятий по оценке и развитию персонала.

При решении задач развития и управления человеческим капиталом ключевыми подходами являются развитие состязательной профессиональной среды, системы мотивации, карьерное планирование, цифровизация кадровой работы, совершенствование процедур развития и оценки персонала, улучшение условий работы, внедрение обоснованных форм дистанционной занятости, создание механизмов проектного привлечения сторонних специалистов в рамках стратегических партнерств и консорциумов, включая международные.

Важным направлением HR-менеджмента в 2024 году стало внедрение системы постоянного повышения квалификации с использованием собственного потенциала

в рамках Института непрерывного образования и с привлечением внешних образовательных организаций, таких как Московская школа управления «Сколково».

Стратегическая повестка цифровизации университета требует развития цифровой трансформации HR-функций, а именно развития сервисов HR-самообслуживания с использованием личных кабинетов сотрудников, аккумулирования всей необходимой информации на одной платформе.

В рамках реализации задач по привлечению молодых специалистов к преподавательской деятельности в 2024 году была пересмотрена программа стимулирования молодых преподавателей. В новой программе расширен круг участников: добавлены доценты, увеличен предельный возраст действующего участника программы до 39 лет, увеличен предельный возраст преподавателя, вступающего в программу впервые до 37 лет, сняты ограничения для совместителей. Увеличивается доля молодых руководителей в университете. За 2024 год процент руководителей до 39 лет увеличился на 11,3 %.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета стало привлечение к научной деятельности молодых специалистов. По сравнению с 2023 годом в 2024 году на должности исследователей трудоустроено в 1,5 раза больше аспирантов.

Прослеживается рост степени вовлечения персонала в проекты развития университета. Доля преподавателей-исследователей, активно вовлеченных в исследования и разработки, выросла по сравнению с 2023 г. с 23,1 % до 24,7 %.

Кроме того, в университете продолжается поэтапное увеличение заработной платы, с 01.01.2024 для преподавателей она увеличена на 20%, а с 01.10.2024 для всех категорий персонала на 5,1 %.

Ключевым приоритетом политики становится разработка долгосрочной системы развития человеческого капитала, сосредоточенной на качественных характеристиках и механизмах быстрого реагирования в выполнения стратегических задач развития университета. Данный подход отличается комплексностью и требует проведения непрерывной диагностики компетентностного портфолио университета и применения инструментов прогнозирования для нивелирования кадрового разрыва. Основными принципами подхода являются: открытость; адаптивность; конкурсность; оперативность.

Для построения долгосрочной системы развития человеческого капитала выполняются следующие задачи:

- формирование открытых и доступных карьерных траекторий;
- непрерывное повышение квалификации и развития компетенций;
- привлечение и поддержка молодых сотрудников университета;
- внедрение удобных цифровых кадровых сервисов для всех сотрудников.

В рамках политики в области цифровой трансформации в 2024 году начаты институциональные преобразования в университете целью которых является повышение эффективности цифровой трансформации за счет координации деятельности ИТ подразделений, в области цифровизации, науки и образования. Для этого осуществляются следующие основные мероприятия:

1. Введение должности проректора по цифровой трансформации.
2. Регламентация взаимодействия научных и образовательных подразделений, в т.ч. бюджетирование.
3. Создание Управления цифровизации.
4. Подчинение всех ИТ подразделений (цифровизации, образования и науки) проректору по цифровой трансформации.

В результате указанных мероприятий в 2024 году получены следующие результаты:

- разделена ответственность подразделений по политикам: цифровизации, науки и образования;
- регламентированы правила взаимодействия подразделений цифровизации, науки и образования, включая финансовую модель.

В 2024 году были реализованы следующие проекты в области цифровизации: «Смарт университет», «ИС Проект» и «Конструктор ОПОП».

По проекту «Смарт-университет» осуществлена интеграция информационных систем вуза (ИС Прием, ИС Посещаемость и ИС ДПО) с системой контроля доступа на территорию вуза. В результате повысилась доступность кампуса и проводимых на его территории мероприятий для сторонних лиц, таких как абитуриенты, студенты цифровой кафедры других вузов, партнеров и т.п.

По проекту «ИС Проект» выполнено проектирование системы ведения проектной деятельности в вузе, включая проекты развития. Также осуществлена подготовка для внедрения информационно-аналитической системы. Полученные результаты позволяют осуществить переход на проектное управление развитием вуза (масштабирование опыта на все проекты развития) и управление на основе данных с использованием ситуационного центра (проектирование системы).

По проекту «Конструктор ОПОП» разработан реестр рабочих программ, позволяющий сформировать новые дисциплины, практики, ГИА верифицировать их на запрос рынка труда и на их основе формировать новые, востребованные образовательные программы. Осуществлено проектирование конструктора образовательных программ, который позволит выполнить переход к формированию РОП образовательных программ, как продукта, с учетом экономической эффективности и запроса рынка труда.

В рамках трансформации системы управления университетом выполнялся проект, направленный на формирование и реализацию механизмов управления Программой стратегического развития Университета (далее - Программа). Основной целью проекта являлось формирование комплекса проектов программы развития, обеспечивающих выполнение ключевых целей программы на 2024 год, управление и сопровождение проектов, накопление и развитие компетенций, навыков, методик, техник и инструментов управления проектами в рамках программы.

Важными реализованными задачами были: 1) организация и сопровождение крупных совместных научных, образовательных и инфраструктурных проектов с индустриальными партнерами, в частности, осуществляемых на базе Научного парка ЛЭТИ; 2) развитие компетенций и навыков проектной деятельности у участников

программы развития "Приоритет-2030" (программа повышения квалификации для участников программы развития "Приоритет-2030" в области проектного управления "Управление технологическими проектами". Слушателями программы стали более 60 участников).

Ключевые трансформации СПбГЭТУ «ЛЭТИ», реализуемые в 2024 году, состоят в следующем:

1) в научно-исследовательской политике: создание контура научно-исследовательских институтов, в частности, института силовой электроники и фотоники. Это обеспечивает фокусировку на важнейших направлениях исследований университета, таких, как силовая электроника. Работа проводится совместно с ключевым индустриальным партнером – ПАО «Элемент». Созданный институт обладает уникальными компетенциями в области силовой электроники, обеспечивающими разработку и внедрение технологий создания ЭКБ на основе карбида кремния, соответствующую мировому уровню промышленного производства.

Создание контура институтов дополняется формированием научно-технологической базы, обладающей уникальными технологическими установками для создания элементов силовой электроники. В частности, создан Дизайн-центр силовой электроники и фотоники, призванный обеспечить решение задач стратегического проекта в области силовой электроники и создания инфраструктуры для ускорения разработок в интересах индустриального партнера ПАО «Элемент».

Другой важной трансформацией, проводимой в университете, является формирование контура предприятий, создаваемых совместно с ключевыми индустриальными партнерами, основным из которых является ПАО «Элемент». Создано совместное предприятие между СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и ПАО «Элемент» – ООО «ЛЭТИЭЛ». Создание совместного предприятия обеспечит ускоренное внедрение разработок в области силовой электроники и фотоники на предприятиях партнерах.

2) в образовательной политике: создана pilotная зона интеграции научной и образовательной деятельности в университете. На базе факультета компьютерных технологий и информатики (ФКТИ) и факультета информационно-измерительных систем (ФИБС) созданы pilotные зоны, направленные на усиление интеграции научной и образовательной деятельности в университете, что позволит осуществить бесшовный переход знаний и результатов, полученных в научной деятельности в образовательную среду университета. В рамках pilotной зоны осуществляется внедрение исследовательских форм обучения и реализация актуальных форматов подготовки.

3) в молодежной политике: осуществлен переход к новой модели научной коммуникации. В результате были получены количественные и качественные положительные эффекты, в числе которых – вовлечение в научную коммуникацию очно и онлайн свыше 80 % обучающихся. Это обеспечивает увеличение мотивации молодежи к научной деятельности и техническому творчеству за счет повышения информированности, а также повышение привлекательности карьеры ученого для обучающихся и выпускников вуза.

В 2024 году был создан хаб единой городской студенческой медиаплощадки в формате объединенной межвузовской редакции с уникальным телеграм-каналом, оператором которой выступает университет. Была сформирована организационная основа для развития и продвижения СПбГЭТУ «ЛЭТИ» как драйвера регионального студенческого медиасообщества и молодежной информационной политики в регионе. Это позволяет обеспечить выдвижение и реализацию передовых социально-культурных инициатив для развития территории Санкт-Петербурга и Ленинградской области за счет социального партнерства и концентрации в вузе драйверов позитивных изменений в обществе.

Был осуществлен переход к новой модели организации внеучебной деятельности обучающихся, основанной на поддержании молодежных инициатив и развитии проектных компетенций. Внедрена система практического обучения социальному проектированию, отбора и поддержки лучших молодежных проектов. Выстроена системная работа по формированию новых молодежных проектных команд, их организационной и ресурсной поддержке. Впервые внедрены элементы студенческого инициативного бюджетирования. Это позволит обеспечить раскрытие и реализация потенциала обучающихся путем создания условий для их непрерывного личностного развития и повышения социальной активности, вовлечение в социальные практики, добровольческую и волонтерскую деятельность, реализацию социально-гуманитарных и творческих проектов.

4) в области цифровой трансформации: было создано Управление цифровизации. Был разработан и внедрен регламент, обеспечивающий четкое разделение ответственности подразделений по политикам цифровизации, науки и образования, и их эффективное взаимодействие. Это позволит решить задачу интеграции научной и образовательной деятельности в области ИТ в рамках цифровой трансформации университета.

Цель трансформации финансовой политики университета – обеспечить ресурсами реализацию мероприятий программы стратегического развития и финансовую устойчивость в условиях динамичного развития. Ключевой приоритет финансовой политики - направление финансовых ресурсов в пользу перспективных научно-образовательных и научных проектов.

Привлечение инвестиций планируется осуществлять в партнерстве с юридическими лицами, входящими в экосистему вуза.

Для достижения показателей целевой финансовой модели в 2024 году между университетом и ПАО «Элемент» заключён договор о создании совместного предприятия в формате общества с ограниченной ответственностью «ЛЭТИЭЛ».

Основной целью совместного предприятия является извлечение прибыли путем удовлетворения потребностей в продукции, работах и услугах, и использование ее в интересах ООО «ЛЭТИЭЛ» и его участников:

1. Научные исследования и разработки в области естественных и технических наук;
2. Технические испытания, исследования, анализ и сертификация;
3. Разработка проектов промышленных процессов и производств;
4. Разработка компьютерного программного обеспечения;
5. Производство элементов электронной аппаратуры;

6. Издание прочих программных продуктов;
7. Деятельность по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов;
8. Производство оборудования специального назначения.

Для достижения финансовой устойчивости продолжается работа по привлечению внебюджетных средств за счёт дополнительных источников получения доходов:

- развивается центр трансфера технологий, созданный в 2021 году. Прирост доходов от результатов интеллектуальной деятельности, права на использование которых были переданы по лицензионному договору (соглашению) или по договору об отчуждении исключительного права в 2024 году по отношению к предыдущему году составил + 69 %;

- успешно реализуется модель экспорта образовательных услуг, в том числе на рынок Китая в рамках совместного института СТИ-ЛЭТИ, созданного совместно с Технологическим институтом г. Сюйчжоу. Образовательные программы совместного института реализуются в том числе и в сетевой форме. Прирост от оказания образовательных услуг в 2024 году по отношению к 2023 году составил +44 %.

Продолжается ряд мероприятий по реорганизации финансовой модели:

- модернизация административных процессов в области финансов на основе информационных технологий;
- сокращение «непрофильных» видов расходов, не имеющих соответствующих источников финансирования.

Существенным элементом новой финансовой модели стала концентрация ресурсов для реализации комплексного стратегического проекта, объединяющего работы в рамках ведущих научных направлений университета в междисциплинарные прорывные практико-ориентированные научные исследования, направленные на внедрение результатов в индустрии. Финансирование проектов осуществлялось не только на средства «Приоритет-2030», но и из внебюджетных средств университета.

Ключевыми направлениями расходования в 2024 году по программе являлись:

1. Работы в рамках стратегического проекта «Новые электронные компоненты и устройства для сверхбыстрых и интеллектуальных информационных систем» совместно с организациями – стратегическими партнерами университета – 151,1 млн. руб., или 34 % от расходов.

2. Развитие человеческого и кадрового потенциала – 100,1 млн. руб. или 22 % от расходов.

3. Развитие и функционирование современной материально-технической базы, – 86,3 млн. руб. или 19 % от расходов.

4. Внедрение цифровых технологий и развитие цифровых компетенций – 71,1 млн. руб. или 16 % от расходов.

5. Иные направления расходов по политикам – 39,9 млн. руб. или 9 % от расходов.

По итогам трансформации финансовой политики университета к 2030 году будет достигнуто устойчивое финансовое состояние, которое позволит ежегодно формировать инвестиционный бюджет развития университета. Сформированный инвестиционный бюджет будет направляться на реализацию долгосрочных (более 5-7 лет) стратегических проектов и после завершения Программы стратегического развития университета.

2. Образовательная деятельность

Контингент обучающихся по основным образовательным программам университета представлен в таблице:

ООП		Обучалось, на начало 2024/25 уч. г., чел.				Принято в 2024 г., чел.				Выпущено в 2024 г., чел.			
		Б	С	М	Всего	Б	С	М	Всего	Б	С	М	Всего
Очная форма	Бюджет	5174	492	1926	7592	1554	101	1040	2695	922	66	686	1674
	Внебюджет	2265	118	290	2673	667	40	168	875	317	1	44	362
	Всего	7439	610	2225	10274	2221	141	1208	3570	1239	67	730	2036
	Программы, ед.	49	5	80	134	48	2	74	124	41	3	69	113
Очно- заочная форма	Бюджет	191	0	0	191	0	0	0	0	64	0	0	64
	Внебюджет	115	0	0	115	0	0	0	0	28	0	0	28
	Всего	306	0	0	306	0	0	0	0	92	0	0	92
	Программы, ед.	8	0	0	8	0	0	0	0	10	0	0	10
Заочная форма	Бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Внебюджет	290	0	41	331	90	0	18	108	44	0	8	52
	Всего	290	0	41	331	90	0	18	108	45	0	8	53
	Программы, ед.	3	0	4	7	3		2	5	4	0	3	7
Студентов, всего	Бюджет	5365	492	1926	7783	1554	101	1040	2695	987	66	686	1739
	Внебюджет	2670	118	331	3119	757	40	186	983	389	1	52	442
	Всего	8035	610	2266	10911	2311	141	1226	3678	1376	67	738	2181
	Программы, ед.	60	5	84	149	51	2	76	129	55	3	72	130

В рамках образовательной политики Программы стратегического развития университета в 2024 году были реализованы следующие мероприятия:

1. В ходе реализации проекта «Развитие системы наставничества для обучающихся младших курсов бакалавриата и специалитета СПбГЭТУ «ЛЭТИ» продолжена работа по созданию системы многоуровневого индивидуализированного высококачественного обучения, направленной на вовлечение обучающихся в научно-образовательную деятельность университета, а также на развитие кадрового потенциала университета за счет закрепления и трудоустройства молодых преподавателей. За каждой группой обучающихся первого курса бакалавриата и специалитета закреплен наставник. Участие в проекте в 2024 году приняли 89 молодых преподавателей университета.

2. В целях повышения качества управления образовательными программами университета запущен в действие институт руководителей образовательных программ (РОП). Проведена апробация новой системы мониторинга и рейтингования основных профессиональных образовательных программ. Создан Институт интеллектуальных устройств, а также разработана модель дальнейшей координации деятельности научно-образовательных подразделений университета.

3. В рамках предоставления обучающимся на бесплатной основе возможности получения второй квалификации в период их обучения по основным профессиональным образовательным программам было проведено обучение студентов университета по трем программам: «Управление карьерным ростом» (250 ак. часов), «Экономика и управление организацией» (250 ак. часов) и по разработанной в 2024 году программе «Управление проектами с использованием системы ADVANTA» (250 ак. часа). Указанные программы успешно освоил 161 студент.

4. Совместно с Комитетом по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга университет организовал проведение 5 региональных предметных студенческих олимпиад, участие в которых приняли 656 студентов из 14 вузов. Проведены отборочные туры международных олимпиад «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» по физике и математике, участие в которых приняли более 6 000 учащихся 8-11 классов из 7 стран мира. Также вуз выступает в качестве соорганизатора студенческой олимпиады «Газпром».

5. В целях повышения уровня конкурентоспособности образовательной деятельности на российском и мировом рынках образовательных услуг университет организовал и провел университетский конкурс на разработку новых магистерских образовательных программ (в том числе модернизацию существующих). Победителями конкурса стали более 30 программ.

6. В рамках развития сотрудничества и партнерства с ПАО «Газпром» и его структурами в университете открыта новая магистерская образовательная программа «Управление промышленными системами с использованием цифровых двойников». В целях интеграции научных результатов от реализуемого университетом стратегического проекта в образовательный процесс разработана и запущена в реализацию новая магистерская образовательная программа «Квантовая электроника и фотоника фотоника (Quantum Electronics and Photonics)».

7. В 2024 году в университете активно продолжается реализация программ дополнительного профессионального образования. Обучение по программам повышения квалификации прошли 4 637 слушателей, программы профессиональной переподготовки успешно освоили 1 353 слушателей, заключено более 100 договоров с ведущими предприятиями региона на контрактное обучение.

8. В рамках заключенного между СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и Комитетом по науке и высшей школе Санкт-Петербурга Соглашения, в целях реализации государственной программы Санкт-Петербурга «Экономика знаний в Санкт-Петербурге», с 7 по 18 октября 2024 года в университете прошла Петербургская школа ключевых исследователей и менеджеров сектора исследований и разработок по направлению «Технологии искусственного интеллекта и робототехники в беспилотных системах». Обучение прошли более 60 ведущих исследователей.

9. Совместно с «Газпром корпоративный институт» реализовывалось обучение сотрудников дочерних обществ ПАО «Газпром». Обучение проходило по таким программам как «Цифровая трансформация нефтегазовой организации», «Управление компанией и производственно-технологическими процессами на основе данных», «Автоматизация технологических объектов ПАО «Газпром» и др.

В сентябре-ноябре 2024 года университет проводил кампанию по продвижению программ дополнительного профессионального образования, результатом которой стал рост количества заявок на программы ДПО, полученных через форму обратной связи (практически в 3 раза в сравнении с тем же периодом за 2023 год).

10. Большое внимание в Университете уделяется профориентационной работе с целью создания «бесшовной» системы вовлечения школьников в подготовку кадров инженерно-технической направленности начиная «со школьной скамьи» с помощью пробуждения инженерных навыков у учащихся выпускных классов школ. На базе ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» как центра сборки ведущих школ Санкт-Петербурга проводится активная кружково-факультативная деятельность с реализацией школьниками практических проектов, привлечения их к участию в мастер-классах и других мероприятиях. В частности, в проведенной Всероссийской научно-практической конференции школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ» приняли участие более 200 участников из 50 школ участников (из 16 регионов РФ, включая ДНР, ЛНР и др.). Общее количество школьников, принявших участия в различных профориентационных мероприятиях, проводимых университетом, превысило 1000 человек.

11. Целью реализации проекта «Цифровая кафедра» в университете является обеспечение приоритетных отраслей экономики высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями.

В рамках данного проекта студенты университета и вузов-партнеров могут без отрыва от учебы по основным профессиональным образовательным программам получить вторую дополнительную квалификацию в ИТ-сфере.

В 2023/2024 учебном году в ходе реализации проекта студентам было предложено пройти обучение по одиннадцати программам профессиональной переподготовки, которые

прошли аккредитацию в АНО «Университет Иннополис» и были утверждены в профильных экспертных советах.

Среди разработанных программ семь программ ориентированы на подготовку слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, отнесенных к ИТ-сфере («Введение в большие данные» (13 месяцев), «Инженер по тестированию» (13 месяцев), «Интеллектуальный анализ больших данных» (13 месяцев), «Спортивное программирование» (13 месяцев), «Машинное и глубокое обучение» (13 месяцев), «Коммуникационные стратегии и продвижение в цифровой среде» (13 месяцев), «Современные средства систем автоматизированного управления» (12 месяцев) и четыре программы ориентированы на подготовку слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, не относящимся к ИТ-сфере («Интеллектуальные информационные технологии в медицине» (9 месяцев), «Интеллектуальные таможенные системы» (13 месяцев), «Основы тестирования программного обеспечения» (13 месяцев), «Разработчик на Python» (13 месяцев).

8 июля 2024 года 441 студент успешно окончил обучение по программе «Интеллектуальные информационные технологии в медицине». 26 ноября окончили обучение остальные студенты (633 студента): программу «Интеллектуальный анализ больших данных» - 106 студентов; программу «Введение в большие данные» - 28 студентов; программу «Машинное и глубокое обучение» - 121 студент; программу «Разработчик на Python» - 85 студентов; программу «Спортивное программирование» - 11 студентов; программу «Инженер по тестированию» - 124 студента; программу «Основы тестирования программного обеспечения» - 47 студентов; программу «Современные средства САУ» - 43 студента; программу «Интеллектуальные таможенные системы» - 15 студентов; программу «Коммуникационные стратегии и продвижение в цифровой среде» - 53 студента.

В общей сложности выпускниками второго набора цифровой кафедры стали 1074 студента.

Среди слушателей программ кроме обучающихся СПбГЭТУ «ЛЭТИ», были и обучающиеся из других университетов России: ФГБОУ ВО «СЗГМУ им. И.И. Мечникова» Минздрава России, РАНХиГС, СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, РГПУ им. А. И. Герцена, Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова и др.

В процессе обучения слушатели программ принимали участие в проводимых на базе университета научно-образовательных ИТ-мероприятиях: хакатонах, фестивалях, биржах ИТ-практик. Места практик для студентов Цифровой кафедры предлагали такие ведущие ИТ-компании, как VK, GS Labs, СПб ГУП «ИАЦ», ООО «Арман», ООО «Завод ГОРЭЛТЕХ», группа компаний «Протей», ПАО «Интелтех» и другие.

В 2024/2025 учебном году университет разработал и представил к набору в рамках реализации проекта «Цифровая кафедра» 17 образовательных программ профессиональной переподготовки: для слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, отнесенными к ИТ-сфере («Бизнес- и системный анализ», «Интеллектуальный анализ больших данных», «Принципы построения инфокоммуникационных сетей и разработка блокчейн приложений и смарт-контрактов», «Разработка цифровых

генеративных моделей», «Разработка цифровых сервисов с использованием LLM», «Инженер по тестированию», «Машинное и глубокое обучение», «Введение в большие данные», «Спортивное программирование», «Коммуникационные стратегии и продвижение в цифровой среде») и для слушателей, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки, отнесенным к не ИТ-сфере: («Интеллектуальные информационные технологии в медицине», «Промпгинжиниринг: искусство нейросетевых технологий для профессиональных задач», «Обработка и анализ данных», Основы тестирования программного обеспечения», «Разработчик на Python», «Управление предприятием на основе 1 С: ERP», «Анализ требований к программному обеспечению»). На программы были зачислены 2707 студентов.

Все образовательные программы, по которым проводится обучение в рамках проекта «Цифровая кафедра», реализуются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, через университетские платформы дистанционного обучения (vec.etu.ru и open.etu.ru).

Индустриальными партнерами, задействованными в реализации указанных программ профессиональной переподготовки, являются: ЗАО «Тринити», ЗАО «Диджитал дизайн», ООО «Сигма», ООО «НПФ «Ракурс», ЗАО «БИОКАД», АО «РЭП Холдинг», ЗАО «ТЕЛРОС», ПАО «Интелтех», АО «Технопарк Санкт-Петербурга».

В рамках проекта «Разработка и поддержка образовательных программ по ИКТ и ИИ для цифровой кафедры» получены следующие результаты:

- Создано новое научно-образовательное подразделение «Научно-образовательный центр информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта».
- Разработаны образовательные программы цифровой кафедры по направлениям искусственного интеллекта, генеративных нейросетевых моделей и технологий распределенных реестров.
- Разработана научно-образовательная платформа для искусственного интеллекта в виде комплекса программ для обеспечения проведения практических занятий по технологиям искусственного интеллекта и машинного обучения.

Реализация образовательной политики обеспечит переход к новой модели высшего инженерного образования в формате образовательной экосистемы, основанной на создании сети взаимосвязанных и разнотипных субъектов, участвующих в непрерывном процессе образования, воспитания и развития, учитывающей кадровые запросы отраслей и позволяющей готовить высококвалифицированных инженеров нового поколения на базе передовых исследований и разработок, обладающих системным и критическим мышлением, коммуникативными навыками, разделяющих корпоративные и общегражданские культурно-нравственные ценности.

Для создания образовательной экосистемы будет реализован переход:

- от дисциплинарного подхода в методике проектирования основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) к обучению через проектную деятельность на заданиях от предприятий-партнёров;

- от функции «трансляция знаний» к функции «обучение на генерации знаний» от разных «поставщиков» новых образовательных моделей и технологий, включая научные подразделения университета, индустриальных и академических партнеров;
- к сбалансированному использованию образовательных онлайн-платформ;
- от оценки усвоения академического раздела к оценке прогресса обретения компетенций и опыта командной работы;
- от жесткой организации обучения к гибкой персонализированной траектории, учитывающей стартовые навыки, потенциал и амбиции обучающегося, изменение отраслевых векторов развития и развитие университета;
- к созданию системы оперативного мониторинга и актуализации образовательных программ с опережающим технологическим контентом на основе прогноза развития науки и технологий.

Мероприятия по переходу к образовательной экосистеме основаны на внедрении цифровых образовательных технологий и сервисов, включающих разработку интеллектуального ассистента по формированию индивидуальной образовательной траектории студента на основе достигнутых результатов, фиксации цифрового следа обучающегося, на разработке электронных аддитивных обучающих систем, дополнительных онлайн-курсов базового, продвинутого и профессионального уровня. Будет масштабирован опыт проектирования и запуска новых моделей ОПОП, реализуемых в настоящее время в Передовой инженерной школе СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Построение образовательной экосистемы задаёт требования к кампусной и кадровой политике университета, к организации комфортного образовательного пространства, созданию и организации деятельности студенческих конструкторских бюро, лабораторий CDIO, других креативных структур и пространств для студенческого научно-технического творчества, подготовке принципиально нового типа преподавателей, способных работать в современных педагогических форматах. В образовательной экосистеме будут созданы условия для привлечения в университет талантливых абитуриентов и разработаны образовательные программы для повышения квалификации школьных учителей. Это подразумевает создание и развитие широкой партнерской сети с довузовскими образовательными учреждениями (школы-технопарки, инженерные классы, Кванториумы и др.) с опорой на индустриальных партнеров (по примеру кластера Фотоника в г. Пермь, Электротехнического кластера в г. Курск и др.). Опыт создания инженерных классов СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в школах Ленинградской области совместно с ведущими предприятиями будет продолжен в Северо-Западном федеральном округе и других регионах. Получит распространение признанный успешным опыт нашего университета по созданию инженерных лабораторий в Центре образования «Кудрово» Ленинградской области.

В образовательной экосистеме будут организованы сетевые партнерства с организациями, реализующими профильные программы среднего профессионального образования (СПО) на основе консолидации и гармонизации учебных планов по основным образовательным программам и программам дополнительного образования с целью оптимизации процесса получения высшего образования для обучающихся, имеющих диплом СПО. В настоящее время такая работа ведётся университетом с Пермским авиационным

техникумом им. А. Д. Швецова при участии ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания». Налажено взаимодействие с колледжами Санкт-Петербурга и Ленинградской области, такими как Радиотехнический, Петровский, Политехнический колледж городского хозяйства, Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции, Кировский политехнический техникум и Сосновоборский политехнический колледж. Достигнута договоренность о таком взаимодействии с колледжами в городах Курск и Мелитополь.

Непрерывность образования будет поддержана разработкой и реализацией программ дополнительного профессионального образования (ДПО) разных уровней и форматов обучения, что позволит привлечь различные целевые группы: школьников разного возраста, студентов высших и средних специальных учебных заведений, сотрудников предприятий и другие целевые группы, желающие повысить квалификацию или пройти переподготовку.

Формат образовательной экосистемы позволит выпускникам не терять связь с университетом после завершения обучения и возвращаться в университет для получения дополнительного профессионального образования, в качестве полноценного участника образовательного процесса как индивидуального и институционального поставщика образования. Подготовка национальных инженерно-управленческих кадров для зарубежных стран занимает в формируемой образовательной экосистеме особое место и является важным элементом «мягкой силы», в которой наряду с погружением в русскую культуру и язык дополнительным фактором является высокий уровень инженерного образования, обеспечивающий конкурентные преимущества иностранных выпускников на зарубежных рынках труда.

3. Научно-исследовательская деятельность

Целью научной политики университета является трансформация внутренних и внешних процессов организации научных исследований и проведения ОКР, выстраивание внешних коммуникаций с ключевыми партнерами – представителями высокотехнологичных секторов экономики для реализации потенциала имеющихся и создаваемых научных коллективов, и обеспечения технологического суверенитета страны в профильных направлениях. В 2024 году основное внимание было сосредоточено на проведении прикладных научных исследований в рамках интегрированного стратегического проекта «Новые электронные компоненты и устройства для сверхбыстрых и интеллектуальных информационных систем». По итогам проведенных работ был создан ряд разработок в области фотонных интегральных схем (ФИС) и силовой электроники на основе карбида кремния, что подтверждено зарегистрированными результатами интеллектуальной деятельности (РИД), ноу-хау и изготовленной конструкторской документацией, в настоящее время внедряемой на предприятиях ПАО «Элемент».

Важнейшей решаемой задачей является участие СПбГЭТУ «ЛЭТИ» совместно с индустриальными партнерами в государственных программах и крупных проектах в области электроники, финансирование которых может осуществляться Министерством промышленности и торговли РФ, Фондом перспективных исследований или из других

крупных источников. В частности, по тематике силовой электроники университет принимает участие в выполнении работ по Постановлению 1252, проект «Карбид-Т». С 2024 года осуществляется запуск проекта «Кубик» (общий объем финансирования – более 20 млрд руб.), в котором совместно с ПАО «Элемент» университет будет принимать участие в разработке и производстве силовой ЭКБ на основе карбида кремния в качестве научно-академического интегратора.

В рамках взаимодействия с ПАО «Элемент» в 2024 году было создано совместно предприятие – ООО «ЛЭТИЭЛ». Цель создания совместного предприятия - отработка на базе университета цепочки: исследование → проектирование → конструирование → опытное производство → испытания/сертификация → малая серия. Совместное предприятие осуществляет проектирование и прототипирование фотонной и радиофотонной ЭКБ, силовой карбидкремниевой ЭКБ, модулей и систем силовой электроники.

В 2024 году в университете начал внедрять новый подход к трансформации научно-исследовательской политики университета. В его основе лежит формирование научно-исследовательских институтов, обеспечивающих фокусировку на важнейших направлениях исследований университета, таких, как силовая электроника, фотоника и радиофотоника, квантовые телекоммуникации, медицинская инженерия. В университете был создан Институт силовой электроники и фотоники, включивший в себя все основные научно-исследовательские подразделения и научные группы этого направления, в том числе с факультета электроники и кафедры микро- и наноэлектроники. В рамках сотрудничества, вокруг университета формируется контур совместных предприятий, обеспечивающий ускоренное внедрение разработок в промышленное производство.

В рамках работы по формированию научно-исследовательских институтов выполняются проекты по развитию научной инфраструктуры университета. В структуре Института силовой электроники и фотоники был сформирован и начал функционировать дизайн-центр, поддержанный грантом по программе создания Дизайн-Центров Министерства образования и науки. Была проведена закупка современного оборудования и сформирована научно-технологическая база, обладающая уникальными технологическими установками, в частности, единственной в России установкой газофазной эпитаксии SiC РЕ 106. В результате СПбГЭТУ «ЛЭТИ» теперь обладает уникальными компетенциями в области силовой электроники, обеспечивающими разработку и внедрение технологий создания ЭКБ на основе SiC, соответствующих мировому уровню промышленного производства. Ключевым индустриальным партнером этого направления является ПАО «Элемент», в сотрудничестве с которым ООО «ЛЭТИЭЛ» обеспечивает ускоренный вывод разработок университета на производство малых серий элементов ЭКБ и изделий на их основе. Разработки института силовой электроники и ООО «ЛЭТИЭЛ» будут производиться на предприятиях ГК «Элемент», в частности, Микрон (Mikron) и НЗПП-Восток.

В университете расширяется сеть научных R&D-лабораторий, ЦКП, ресурсных, инжиниринговых и дизайн-центров, выполняющих НИОКР различного уровня в интересах ключевых индустриальных партнеров. Продолжили свою работу 7 молодежных лабораторий, созданных в рамках национального проекта «Наука и университеты», был существенно расширен их кадровый состав. Успешно функционирует Научный парк ЛЭТИ,

в котором оснащены современным оборудованием более 10 лабораторий и центров с участием ведущих академических и индустриальных партнеров (ООО «СТЦ», ГК «YADRO», АО «ПЛАНАР» и др.). В 2024 году на базе Научного парка ЛЭТИ была создана совместная лаборатория с ООО «НИИЭФА-ЭНЕРГО». Работы по созданию научной инфраструктуры позволили существенно усилить научный кадровый потенциал университета и привлечь в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» еще более 250 молодых исследователей.

Особое внимание в стратегии развития университета уделяется подготовке кадров высшей квалификации. Прием в аспирантуру в 2024 году превысил 200 человек. Общее число аспирантов, обучающихся в университете, достигло значения 623 человека. Кроме того, в университете обучаются 26 докторантов. Университет с опережением графика решает задачу увеличения количества аспирантов в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» до 850 человек к 2030 году.

В рамках реализации политики в области инноваций и коммерциализации разработок выполнялись мероприятия по направлениям развития молодежного технологического предпринимательства и стимулирования научных групп университета к участию в совместных с индустриальными партнерами инновационных проектах. Продолжена реализация плана мероприятий по созданию Центра трансфера технологий.

В сфере развития молодежного инновационного предпринимательства за истекший период были достигнуты следующие результаты:

- 467 обучающихся СПбГЭТУ «ЛЭТИ» прошли повышение квалификации в рамках «Тренингов предпринимательских компетенций», реализуемых при поддержке Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»;
- 8 проектов – выпускников акселерационной программы «Стартапы LETI» стали победителями конкурса «Студенческий стартап» и получили по 1 млн. рублей на реализацию своих проектов;
- реализована акселерационная программа «Стартапы LETI», участники которой подготовили более 60 проектов. Программа смогла привлечь к участию инвесторов, заключивших соглашения о пилотировании проектов с победителями программы. В частности, проект по созданию экологически чистых красочных материалов EcoTones получил поддержку в размере 360 000 рублей от ООО «360 КОНСТРАКШН».

Для координаций усилий в области развития молодёжных предпринимательских инициатив создан Центр технологических проектов (бизнес-инкубатор). Основной целью данного подразделения является оказание эффективной поддержки проектов, направленных на развитие и внедрение технологических инноваций, а также способствующих раскрытию предпринимательского потенциала сотрудников и обучающихся университета.

При поддержке Центра трансфера технологий проведен конкурс научных проектов, выполняемых из собственных средств университета в рамках мер по реализации инновационной деятельности.

На конкурс поступило 50 заявок от инициативных научных групп, представивших свои проекты, направленные на повышение уровня технологической готовности разработок и создание демонстрационных образцов. Из них на номинацию «Молодежный проект» – 33 проекта. Условия конкурса стимулировали его участников к более раннему заключению

контрактов на НИОКР и на распоряжение правами на РИД. По результатам выполнения проектов повышен уровень технологической и рыночной готовности разработок, привлекаемые инвестиции на проведение разработок участников – победителей конкурса в 2024 году составили 63 млн. рублей. По итогам выполнения проектов созданы 28 РИД, в том числе 9 патентов на изобретения.

В 2024 г. проведена активная работа по развитию партнерских отношений в сфере трансфера технологий, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и продвижению лучших технологических решений на рынки, были подписаны соглашения с такими организациями, как Федеральное автономное учреждение «Российский морской регистр судоходства», ООО «НИИЭФА-ЭНЕРГО», ООО «Специальные кабельные системы», ООО «МСА-Энерго», ООО «Центр Перспективных Технологий ТМХ», ООО «Литий», Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Минздрава РФ, ООО «НПК «Интеллектуальные технологии», АО «НПФ «Микран», АО «Позитивные Технологии», АО «РЗМ Технологии», ООО «Яндекс», ООО «Парус электро», ООО «Научно-Технический Центр АРГУС», МКПАО «ЭН+ ГРУП», АО «Центр исследований и разработок», АО «НИИ НПО «ЛУЧ», ООО «Инзарус», Ассоциацией компаний по развитию искусственного интеллекта, АО "Концерн "Гранит-Электрон", ООО «Резонанс», ООО «ИндуТех», АО «НПП «РАДАР ММС», ООО «Космос Рус», ООО «ПЭСК», ООО «Ракурс-инжиниринг». В работе находятся документы по взаимодействию с АО «Концерн «Научно-производственное объединение «Аврора», АО Научно-производственная фирма «УРАН-СПб», ООО "Инверсия-Сенсор", ООО "Производственная компания Аквариус", Международным центром трансфера технологий России и стран АТР "Технологический мост "Русский".

В 2024 году в рамках программы развития университета проводились исследования и проектные работы по реализации задач нового объединенного стратегического проекта «Новые электронные компоненты и устройства для сверхбыстрых и интеллектуальных информационных систем».

В части научной повестки по заказу индустриальных партнеров выполнялись НИОКР, в том числе с привлечением членов консорциумов. Получены следующие результаты:

1. Разработаны технологии формирования пленочных структур на основе материалов группы А3В5 для устройств интегральной фотоники и радиофотоники.
2. Спроектированы и протестированы образцы фотонных интегральных схем на основе кольцевых резонаторов на базе материалов группы А3В5 для устройств интегральной фотоники и радиофотоники. Разрабатывается линейка интегральных оптоэлектронных генераторов для сверхбыстрых информационных систем и систем квантовых коммуникаций: сверхмалошумящие генераторы монохроматического СВЧ сигнала, СВЧ генераторы динамического хаоса, СВЧ генераторы скачущей частоты, синтезаторы сетки частот, системы многоуровневых вычислений в рекурсивных нейронных сетях. На базе АО «НЗПП-Восток» подготовлена к выпуску опытная партия сверхмалошумящих генераторов монохроматического СВЧ сигнала.

3. Сформированы библиотеки компонентов и процессов (PDK) 250 и 130 нм изготовления компонентов ФИС по технологии SOI и Si_3N_4 , ориентированные на технологические процессы предприятий ПАО «Элемент».

4. Проведены мероприятия по запуску установки газофазной эпитаксии карбида кремния, включая закупку необходимого оборудования и расходных материалов. Проведена доработка инженерной инфраструктуры установки SiC-CVD для обеспечения независимого доступа к высокочистым газам. Адаптированы элементы реактора (графитовая и кварцевая оснастка) для интеграции с установкой РЕ 1О6.

5. Разработаны методики моделирования стационарных и динамических характеристик карбидокремниевых силовых JBS-диодов и MOSFET. Подготовлены заявки: «Дрейфовый диод с резким восстановлением обратного сопротивления на основе карбида кремния политипа 4Н» (патент РФ); «Приборно-технологическое моделирование электрических характеристик силового MOSFET-транзистора в среде САПР Synopsys Sentaurus TCAD» (ноу хай); «Приборно-технологическое моделирование электрических характеристик диода Шоттки в среде САПР Synopsys Sentaurus TCAD» (ноу хай); «Приборно-технологическое моделирование системы защиты от краевого пробоя для силовых полупроводниковых приборов в среде САПР Synopsys Sentaurus TCAD» (ноу хай); Эскизная КД силового MOSFET-транзистора (17-й класс). Результаты разработки внедряются на предприятиях-партнерах.

6. По результатам приборно-технологического моделирования высоковольтных 4Н-SiC JBS-диодов и MOSFET-транзисторов разработаны проекты технологических маршрутов их изготовления, ориентированные на технологические возможности Заказчика.

7. На оборудовании СПбГЭТУ «ЛЭТИ» отработаны ключевые постростовые технологии изготовления SiC-приборов, а также методики для проведения диагностики приборных структур и «крайинжиниринга» приборов-аналогов.

8. Разработаны методы и принципы формирования и обработки гиперспектральных данных в спектральном диапазоне от УФ до ближнего ИК.

9. Разработан мультимодальный комплекс обнаружения беспилотных объектов комплекс оптико-электронных и радиотехнических средств. Комплекс предназначен для мониторинга воздушной, наземной и надводной обстановки, и обеспечивает обнаружение, сопровождение и идентификацию объектов с существенно разными свойствами: с малым видимым и тепловым контрастом, радиозаметных с активным каналом связи, скранированных и находящихся в «режиме молчания».

10. Разработана единая система управления («автопилот») надводными и наземными аппаратами. Система имплементирована в прототипы наземных гусеничной и колесной платформ. Проводится имплементация системы в надводный аппарат.

11. Разработана система взаимодействия «оператор-группа беспилотных аппаратов», включая систему дообучения по действиям оператора. Разработана система самоорганизации гетерогенных групп беспилотных аппаратов.

12. Разработан источник бесперебойного питания (ИБП) на основе SiC транзисторов, обеспечивающих качественные коммутационные процессы, а также высокую

скорость заряда накопителя электрической энергии благодаря переменной структуре аккумуляторной батареи. ИБП предназначен для обеспечения электроэнергией трехфазных и однофазных потребителей переменного тока, в том числе с существенной несимметрией распределения нагрузок по фазам.

13. Изготовлен макет системы управления движением колесного транспорта на базе серийного электромобиля Газель, позволяющий производить отладку и исследование алгоритмов оценки окружающей обстановки в условиях реальной дорожной обстановки и управления движением на скорости более 10 км/ч.

14. Разработана программная платформа для распределенных данных и нейросетевых моделей, а также сформирован перечень ключевых источников данных для реализации прикладных разработок на создаваемой платформе. Определена архитектура платформы в условиях применения гетерогенного вычислительного оборудования.

В 2024 году СПбГЭТУ «ЛЭТИ» на регистрацию в Роспатенте подано 146 заявок на РИД и 3 заявки на изобретения подано в Евразийское патентное ведомство, получено 137 охранных документов, в том числе 27 патентов на изобретения и полезные модели РФ и 3 патента Евразийского ведомства, а также получено 104 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, 3 свидетельства о государственной регистрации топологии интегральных микросхем и 3 свидетельства о государственной регистрации базы данных. Заключены 57 лицензионных договоров на 37,6 млн. рублей.

4. Международная деятельность

Работы в области международной политики университета были сосредоточены на формировании совместных международных институтов и сетевых программ с целью развития образовательной деятельности в университете. Наиболее крупным результатом синтеза международной и образовательной деятельности университета является развитие совместного института «ЛЭТИ – СТИ» с китайским вузом-партнером: Технологическим институтом г. Сюйчжоу (далее - СТИ). С 2023 программы института реализуются в сетевой форме. В 2024 году в рамках СТИ продолжается подготовка студентов по четырем программам бакалавриата, реализуемым в сетевом формате: ОП «Электротехнические системы и технологии», ОП «Робототехника и инженерное дело», ОП «Материаловедение и инженерное дело», ОП «Инженерия окружающей среды». Контингент студентов совместного института на конец 2024 г. составляет 454 человека.

В ходе приемной кампании 2024 г. в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» были приняты около 900 иностранных обучающихся на различные образовательные программы.

В 2024/2025 учебном году в университете ведется обучение по международным программам на английском языке: 7 программам магистратуры и 10 аспирантуры. Совокупный контингент англоязычных программ магистратуры и аспирантуры в 2024 г. – 155 человек.

С целью привлечения в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» талантливых и перспективных абитуриентов университет активно участвует в проведении крупных международных олимпиад, финансовые средства на которые выделяются организаторами или партнерами. Проведена Международная олимпиада Ассоциации «Глобальные университеты», в которой

университет является одним из организаторов. СПбГЭТУ «ЛЭТИ» является основным организатором международного трека олимпиады «Газпром» для поступающих в бакалавриат. В 2023/2024 году в олимпиаде приняли участие 1919 иностранных граждан из 94 стран.

В 2024 году в университете при поддержке ГК «Росатом» получила развитие программа «Новое поколение электронной компонентной базы» (ЭКБ) для подготовки высококлассных кадров в области электроники. Состоялся второй набор на программу, а также новый набор на подготовительный курс. Программа реализуется совместно с иностранными партнерами: Universiti Teknologi Malaysia (UTM), Universiti Sains Malaysia (USM) из Малайзии, Ain Shams University (Египет), Lovely Professional University (Индия).

В 2024 году совместно с ИАТЭ НИЯУ МИФИ (г. Обнинск) были разработаны сетевые дополнительные профессиональные образовательные программы (ДПО) для иностранных партнёров «Методика и технологии подготовки обучающихся в бакалавриате к дальнейшему обучению в магистратуре по новому поколению ЭКБ» и «Методы проектирования, изготовления и диагностики материалов и элементов ЭКБ на новых принципах». Программы прошли апробацию осенью 2024 г. Реализация проекта привлекла в вуз 5 млн рублей.

Другими направлениями международной деятельности в интересах ГК Росатом в 2024 году стали:

- Ведение переговоров по разработке совместной образовательной программы с иностранными партнерами в рамках реализации проекта «Создание новой образовательной программы с российским и иностранными партнерами в области промышленной автоматизации».
- Разработка программы «Реализация программ train-the-trainers в области нового поколения ЭКБ» в Индии. Заказчик проекта: АО НПО «КИС». Программа будет реализована в марте 2025 года в Индии (города Дели, Kochi, Бангалор, Майсур).
- Ведение переговоров с СП Квант по созданию программы магистратуры на английском языке «Квантовая электроника и фотоника» (Quantum Electronics and Photonics) с иностранными партнерами.

Для привлечения в вуз наиболее талантливых и перспективных абитуриентов в 2024 году проводился конкурс грантов для иностранных студентов и аспирантов. По результатам олимпиады Open Doors, были назначены 17 грантов в размере удвоенной академической стипендии.

В рамках продвижения научно-образовательной деятельности и расширения сотрудничества университета в африканском регионе в 2024 году реализованы проекты: «LETIteach. Engineers Training» - инженерная подготовка для Африки (в 2024 году принято 1705 обучающихся из 22 стран) и Летний многопрофильный университет. Участниками стали представители из 10 стран Африки: Нигерии, Того, Египта, Ганы, Бенина, Демократической Республики Конго, Зимбабве, Судана, Анголы и Марокко.

В октябре 2024 г. при поддержке Россотрудничества был реализован проект «Дни робототехники и инновационных образовательных технологий в Замбии». В программе

приняли участие около 700 замбийцев, среди которых 77 преподавателей замбийских вузов и слушателей, изучающих русский язык.

В декабре 2024 года стартовал новый сезон сетевого «виртуального подфака» для будущих студентов российских вузов из Замбии, Танзании и Эфиопии по инженерно-техническому профилю, изначально организованный вузом совместно с Россотрудничеством.

В 2024 году продолжались взаимодействия в рамках созданных ранее заделов и консорциумов. Было проведено мероприятие International Partner Week. Вузами-участниками стали: Юго-Западный университет науки и технологий (SWUST, Китай), Университет Айн Шамс (ASU, Египет), Научный университет Малайзии (USM, Малайзия), Хошиминский университет технологий (HCMUST, Вьетнам), Университет науки и технологий Kochi (CUSAT, Индия).

В 2024 году было подписано соглашение о создании сетевого консорциума технических вузов и технологических компаний России и Вьетнама по направлению «Электроника и информационные технологии».

Ведется работа с иностранными выпускниками. В ноябре выдающиеся выпускники университета приняли участие в «Форуме иностранных выпускников советских и российских вузов» в Египте.

5. Внедрение и учебно-воспитательная работа со студентами

Целью молодежной политики в университете является раскрытие и реализация потенциала обучающихся и молодых ученых путем создания условий для их непрерывного профессионального и личностного роста и повышения социальной активности.

В число ключевых приоритетов входят: вовлечение молодежи в исследовательскую деятельность; повышение социальной активности, вовлечение в добровольческую и общественную деятельность, реализацию социально-гуманитарных и творческих проектов.

Программа трансформации молодежной политики в 2024 году включала в себя 4 проекта: «Аспирантура: увеличение результативности НИР аспирантов»; «Студенты ЛЭТИ – развитию региона: региональная площадка Студенческого медиацентра в Санкт-Петербурге»; «Популяризация науки в молодежной среде» (4-й этап); «Акселератор молодежных социально-ориентированных проектов» (3-й этап).

Целью проекта «Студенты ЛЭТИ – развитию региона: региональная площадка Студенческого медиацентра (СМЦ) в Санкт-Петербурге» является формирование единого информационного пространства в студенческой среде региона с центром в СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Задачи региональной площадки СМЦ: создание условий для развития студенческих СМИ, соответствующих требованиям информационного общества и запросам молодежи; своевременное и объективное информирование аудитории в регионе о развитии молодежной среды и мерах поддержки молодежи; повышение уровня медиаграмотности молодежи; формирование мировоззрения молодых людей на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2024 году сформирована организационная основа для развития и продвижения СПбГЭТУ «ЛЭТИ» как драйвера регионального студенческого медиасообщества и молодежных медиапроектов: на базе ЛЭТИ создана объединенная межвузовская редакция (50 авторов из 7 вузов Санкт-Петербурга) и запущен телеграмм-канал «Кампус на Неве».

В целях создания устойчивой материальной базы оборудовано единое многофункциональное пространство «Медиацентр» (офис + коворкинг + производственная площадка). Проведена серия образовательных мероприятий, направленных на повышение уровня медиакомпетенций (10 мероприятий, более 540 участников). Осуществлялся сбор и подготовка региональных команд, задействованных в медиасопровождении федеральных мероприятий под эгидой Минобрнауки России.

В рамках реализации 4-го этапа проекта «Популяризация науки в молодежной среде» в 2024 году продолжена работа по развитию в вузе эффективной системы управления научными коммуникациями, нацеленной на продвижение научных достижений ученых университета и повышение привлекательности карьеры ученого для обучающихся и выпускников.

В 2024 году были проведены мероприятия: ежегодная премия за особый вклад в развитие и популяризацию науки и технологий, выставка фотопортретов молодых ученых «Науки юношей питают...», университетский этап «Science Slam LETI – 2024», 2-й окружной молодежный научный медиафестиваль «Освети науку», «Неделя науки: вЛЭТИ в науку!».

Ключевое институциональное преобразование: реализован переход к новой модели научной коммуникации (Центр научных коммуникаций + студенческий Медиацентр + студенческое научное общество (СНО) = хаб научной коммуникации), нацеленной на обеспечение мотивации молодежи к научной деятельности и техническому творчеству за счет повышения информированности.

Получены количественные и качественные положительные эффекты: более 100 пресс-релизов, посвященных актуальным исследованиям и разработкам; более 2500 новостных сообщений, включая публикации на сайтах Минобрнауки России и программы «Приоритет 2030»; 550 млн – охват на региональном, федеральном и международном уровне; более 120 пул экспертов из числа ученых СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Благодаря развитию привлекательных для молодежи форматов (телеграмм-канал о молодежной науке ETU_Research 18+, видеопроекты и подкасты с участием молодых ученых SCIENCEshot и Terra Inventores, и др.) удалось обеспечить вовлечение очно и онлайн свыше 80% обучающихся вуза.

Целью проекта «Акселератор молодежных социально-ориентированных проектов» является создание условий для реализации творческого потенциала молодежи, развитие системы поддержки студенческих инициатив, вовлечения молодежи в социально значимую деятельность.

В 2024 году в вузе проведены мероприятия, ставшие победителями внутривузовского конкурса студенческих инициатив (19 мероприятий), 6 проектов реализованы при поддержке органов государственной власти (гранты Росмолодежи) во взаимодействии с академическими партнерами. Прошли обучение свыше 100 участников образовательного трека «Школа подготовки наставников социально-ориентированных

проектов». Сформированы свыше 90 новых проектных команд для участия в конкурсах и привлечения внешнего финансирования. Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социально-ориентированных проектов, составила свыше 50%.

Ключевые трансформации и институциональные преобразования: в вузе внедрена система практического обучения социальному проектированию, отбора и поддержки лучших молодежных проектов. Реализован переход от «вертикальной» схемы проведения централизованных мероприятий к политике поддержания молодежных инициатив и развития проектных компетенций. Изменения в организационной структуре (введение должности «руководитель проектов») позволили выстроить четкую работу по формированию молодежных проектных команд, их организационной и ресурсной поддержке. Впервые внедрены элементы студенческого инициативного бюджетирования. Открытая система коммуникации способствует привлечению инициативных и креативных молодых людей к реализации молодежной политики.

Во внеучебной, учебно-воспитательной и социальной области в 2024 году проводилась работа, направленная на:

- реализацию мероприятий, направленных на включение воспитательного компонента в основные образовательные программы;
- развитие студенческого самоуправления, поддержку деятельности студенческих объединений университета;
- патриотическое и профессионально-ориентированное воспитание, поддержку студенческих трудовых отрядов и студенческих добровольческих инициатив;
- организацию культурно-воспитательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в вузе, поддержку и развитие культурно-творческих и спортивных инициатив обучающихся, воспитание здорового образа жизни;
- социальную поддержку обучающихся и работников (в том числе в связи со специальной военной операцией РФ на территории Украины);
- проведение комплекса мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекций (корь, туберкулёз);
- правовое воспитание, в том числе в части антикоррупционного воспитания и противодействия идеологии экстремизма и терроризма.

Особое внимание уделяется в работе:

- со студентами первого курса в целях оказания помощи в адаптации к обучению в университете;
- со студентами, проживающими в общежитиях, в целях развития студенческого самоуправления и поддержания правопорядка в общежитиях.

5.1. Развитие студенческого самоуправления

В университете выстроена система поддержки студенческих объединений. Активно работают органы студенческого самоуправления.

Одной из приоритетных задач воспитательной работы и молодежной политики является вовлечение обучающихся в реализацию проектов, направленных на решение острых социальных проблем и развитие региона. Социально-ориентированные проекты реализуются в рамках деятельности студенческих объединений и профильных структурных

подразделений вуза.

5.1.1. Студенческое кураторство в ЛЭТИ

Студенческое кураторство в вузе – одно из основных направлений волонтёрской работы. Одной из главных задач кураторов является помочь в адаптации к учебному процессу и социализации первокурсников. В течение года кураторы проводили встречи, как лично, так и онлайн. На начало 2025 года в официальной группе проекта ВКонтакте (<https://vk.com/studkuratorstvo>) состояло 5 976 участников. В группе публикуется актуальная информация для всех студентов университета, в том числе для первокурсников и кураторов.

В марте 2024 года было подано 180 заявок от обучающихся для работы кураторами групп первого курса в 2024-2025 учебном году, из которых на основе конкурсного отбора было отобрано 92 человека для последующего обучения.

С 01 апреля по 31 мая 2024 года был проведён конкурс для студентов 1 – 2 курсов очной формы обучения «Колыбель электротехники», состоящий из направлений «Программирование», «Схемотехника» и «Видеопрезентация». «Видеопрезентация» была посвящена исследованию по тематике истории СПбГЭТУ «ЛЭТИ» «125 лет со дня получения ЛЭТИ статуса высшего учебного заведения с введением пятикурсного обучения», «Схемотехника» была нацелена на проектирование устройства по заданной схеме, а «Программирование» - написание программы, удовлетворяющей требованиям поставленной задачи. По результатам конкурса первое место в номинации «Видеопрезентация» заняла команда «Электросила» (ФКТИ), первое место в номинации «Схемотехника» заняла команда «Первое место занимает команда» (ФКТИ, ФЭЛ), первое место в номинации «Программирование» заняла команда «Имбирные Пряники» (ФКТИ).

16 апреля прошёл финал XVIII городского конкурса кураторов, в котором координатор факультета электротехники и автоматики СПбГЭТУ «ЛЭТИ» занял третье место в номинации «Лучший куратор-студент (руководитель) студенческого сообщества», и студенческий куратор стал финалистом в номинации «Лучший куратор-студент студенческой академической группы».

С 05 по 11 августа был проведён блок образовательной подготовки для участников проекта «Онлайн-школа кураторов», в которой приняли участие 104 куратора. Программа школы состояла из 4 тем: «Студенческие организации и объединения», «Военный стол», «Иностранные» и «Правила взаимодействия с первокурсниками». 24 и 25 августа была проведена «Школа организаторов», на которой проходили обучение 85 кураторов проекта.

17 августа 2024 года делегация от проекта приняла участие в лектории от образовательного проекта «Траектория адаптации», на котором были онлайн-лекции в рамках следующих треков: «Лидерство», «Медиа», «Карьера» и «Ивент».

В сентябре 2024 года руководитель проекта стал финалистом Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века», финал конкурса прошёл в г. Казань.

С 11 по 13 октября участники проекта приняли участие в студенческом форуме «Траектория адаптации СЗФО» вместе с кураторами и наставниками из 9 регионов страны.

В период с октября по ноябрь 2024 года для кураторов вместе с первокурсниками было проведено 10 экскурсий в музей истории СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 18 экскурсий в музей-

квартиру А.С. Попова и 12 экскурсий в музей-лабораторию. А 25 октября 2024 года был проведен масштабный квест #Мистик_К.

01 декабря 2024 года в Софийском зале Конгресс-холла «Васильевский» был проведен студенческий бал «Изумрудные мириады», к которому присоединились студенты и сотрудники вузов Санкт-Петербурга, в том числе 520 студентов и сотрудников СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

В декабре 2024 года был проведён новогодний обмен подарками «Тайный Санта в ЛЭТИ». В мероприятии приняли участие 229 обучающихся СПбГЭТУ «ЛЭТИ», в число которых входит 102 студента первого курса.

5.1.2. Студенческий совет СПбГЭТУ «ЛЭТИ»

Работа студенческого совета была направлена как на представление интересов обучающихся, так и на проведение мероприятий, способствующих повышению мотивации студентов к учебной и научной деятельности, формированию активной гражданской позиции.

Важным аспектом организации деятельности Студенческого совета является обучение членов Совета и старост групп. В марте и сентябре 2024 года проводилось обучение для старост 1 курса «СуперStar» и для старост 2 курса «СуперStar 2.0». В сентябре проводилась «Школа наставничества «Учись-решай-действуй!», направленная также на обучение старост первого курса. В сентябре прошла выездная школа для кураторов-старшекурсников по треку «Самоуправление», участие в которой принял актив Студсовета.

Из мероприятий Студенческим советом совместно с Управлением по молодежной политике и воспитательной деятельности были организованы:

- акция «Любовь в ЛЭТИ!» 14 февраля 2024 года;
- конкурс «Студент года ЛЭТИ» 2024 года (весна), в котором приняли участие 100 человек; на торжественной церемонии награждения было определено 14 победителей и 14 призеров в 13 номинациях;
- мероприятие «ОбЛЭТИ мир. Беларусь» 18 апреля 2024 года. На мероприятии были проведены мастер-классы, связанные с обычаями и традициями Беларуси;
- акция «Стоп ВИЧ!» состоялась 20 мая в честь Международного дня памяти жертв СПИДа;
- акция «Меняем сигареты на конфеты!» состоялась 31 мая в честь Всемирного дня борьбы с курением;
- конкурс «Лучший староста группы» стартовал в конце сентября 2024 года, принял участие 77 старост;
- конкурс социальной рекламы (осень), в котором приняли участие 26 человек;
- акция «Стоп ВИЧ» была проведена 29 ноября 2024 года в преддверии Всемирного дня борьбы со СПИДом студентам в форме игры было рассказано об опасностях этих болезней, мерах профилактики, развеяны мифы об их распространении;
- мероприятие «ОбЛЭТИ мир. Китай» прошло 09 декабря 2024 года. На мероприятии были проведены мастер-классы, связанные с обычаями и традициями Китая;

Студенческая премия «Любимый преподаватель» была проведена в декабре 2024 года в преддверии Дня преподавателя. В премии приняли участие более 4000 студентов

университета. 12 декабря на торжественном мероприятии были объявлены победители на каждой кафедре университета.

17 декабря состоялось награждение Премии лучших студенческих практик самоуправления «Топ-10». По итогам конкурса «Студенческая премия «Любимый преподаватель», организатором которой является Студенческий совет СПбГЭТУ «ЛЭТИ», вошла в десятку лучших.

25 января 2025 года, в День российского студенчества, в Воскресенском Смольном соборе прошла божественная литургия и награждение Почетной грамотой святой Татианы за просветительскую и социальную деятельность председателя Студенческого совета ФРТ СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

5.1.3. Профсоюзная организация студентов и аспирантов

Работа первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов в 2024 году традиционно была направлена на защиту прав, представление интересов обучающихся в различных коллегиальных органах управления университетом, на организацию различных мероприятий социального характера и мероприятий, позволяющих раскрыть организаторский потенциал членов Профсоюза, а также проводилась работа по содействию студентам в трудоустройстве. Профком студентов и аспирантов совместно с партнёрами БК «ЗЕНИТ», ФК «ЗЕНИТ», ХК «ДИНАМО СПБ» со студенческим спортивным клубом СПбГЭТУ «ЛЭТИ» проводил работу, направленную на укрепление здоровья студентов и популяризацию здорового образа жизни в студенческой среде.

В 2024 году выдавались билеты в театры, на спортивные матчи, билеты на выставки общее количество билетов более 500. Также проводились профориентационные экскурсии силами активистов из студенческого офиса карьеры и трудоустройства (СОКТ): на предприятия: «Лазерные системы», «Равенство», «Силовые машины», «Октябрьский электровагоноремонтный завод», на пивоваренный завод «Балтика», в Data-центр «SkyNet», на предприятие в информационный центр атомной энергии. Всего в профориентационных экскурсия принял участие 310 человек.

Ежемесячно в Клубе настольных игр Профкома студентов и аспирантов «LETI-GAME» проходили сборы участников и организованы турниры. Примерный охват за год – 2200 участников. Проводились игратеки в университете, игратеки в общежитиях, настольные ролевые игры, игра в мафию, настольные логические игры.

Киберспортивный клуб Профкома студентов и аспирантов «CYTECH» при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи (ФАДМ «Росмолодёжь») организовал киберспортивный межвузовский турнир «Cytech Open Cup».

Культурно-воспитательная комиссия Профкома в марте 2024 года при поддержке Управления по молодёжной политике и воспитательной деятельности (УМПиВД) организовала традиционное мероприятие «ICE PARTY». Мероприятие посетило больше 130 человек. Весной 2024 года сотрудники комиссии организовали и провели танцевальное мероприятие «ВЕСНА ETU», которое посетило больше 500 человек, а осенью члены комиссии организовали и провели танцевальное мероприятие «ETU STUDENT NIGHT». Мероприятие посетило более 1000 человек.

Комиссия по социальной работе провела традиционные добровольческие акции «День донора» весной и осенью 2024 года. Общее количество участников более 200 человек. Члены комиссии приняли участие в семинаре активистов донорского движения, проходившего в Московской области. Осенью 2024 года организовали мероприятие «С любовью из ЛЭТИ» приуроченное ко дню матери. В мероприятии приняло участие более 700 человек. Ребята смогли отправить открытки своим близким. Традиционно Профсоюзная организация студентов и аспирантов помогала социальному дому в Петроградском районе городе. Все обучающиеся СПбГЭТУ «ЛЭТИ» - участники акции, приносившие подарки пожилым людям из этого дома получали в подарок от профкома сувенирную продукцию. Более 100 человек приняли участие в 2024 году.

За 2024 год сотрудниками комиссии по социальной работе обработано более 1600 заявлений, подаваемых обучающимися на материальную помощь университета. Также оказывалась материальная помощь нуждающимся студентам за счет средств университета.

Жилищно-бытовая комиссия провела традиционный конкурс на лучшее общежитие, который включает кулинарный конкурс среди команд общежитий, танцевальный конкурс, конкурс на лучшую комнату, интеллектуаду и спартакиаду общежитий.

Организационно-массовая комиссия весной 2024 года при поддержке Управления по молодежной политике и воспитательной деятельности провела университетский отборочный этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер 2024». В мероприятии приняло участие более 100 человек и результатом которого стало участие нашей конкурсантки в городском этапе конкурса «Студенческий лидер СПб 2024». Елизавета Хисматулина, председатель профсоюзной организации ФКТИ, заняла третье место. В осенний период силами активистов комиссии был организован образовательный выезд – школа студенческого самоуправления «ОБЩАГА ЛЭТИ» для представителей активов студенческих общежитий. В рамках гранта, полученного от всероссийской общественной организации «Движение первых», активисты ОМК организовали и провели образовательное мероприятие «ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА» «Учись-решай-действуй!». В мероприятии приняло участие 220 человек, большинство из которых были студенты первого курса. После проведения мероприятия «ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА» «Учись-решай-действуй!» члены ОМК провели в стенах СПбГЭТУ «ЛЭТИ» четыре образовательных дня в рамках школы профоргов СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Участниками школы стали более 80 человек.

Силами комиссии по связям с общественностью в 2024 году был перезапущен проект «ВИДЕОШКОЛА Профкома студентов и аспирантов», бесплатное обучение смогли пройти 40 студентов нашего университета, также состоялся мастер-класс по фотографии для всех желающих.

Сборная команда профбюро факультетов СПбГЭТУ «ЛЭТИ» впервые приняла участие в весеннем спортивном фестиваль «Холодно не будет!» проводимого СКС СЗФО.

После победы нашего университета в грантовом конкурсе для юридических лиц ФАДМ «Росмолодёжь» совместными усилиями работников УМПиВД и профсоюзного актива, удалось успешно провести окружной этап конкурса «Студенческий лидер СЗФО 2024» в котором участие приняли более 10 делегаций из различных вузов СЗФО и окружной

этап Всероссийского конкурса «ОБЩАГА СЗФО», который также традиционно проводится силами профактива и работников УМПиВД СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

В 2024 году Профсоюзная организация студентов и аспирантов впервые приняла участие в грантовом конкурсе от ФАДМ «Росмолодёжь» и Всероссийского грантового проекта «Движение первых» и получило поддержку на сумму более 3 400 000 рублей.

За период с 10.01.2024 по 31.12.2024 год в Профсоюз было принято 2144 обучающихся.

В осенний период 2024 года во Дворце Труда прошла отчетно-выборная конференция Первичной профсоюзной организации студентов и аспирантов. В работе конференции приняло участие 160 обучающихся. Для участников было организовано три экскурсии по Дворцу Труда.

Представители Профсоюзной организации студентов и аспирантов на протяжении 2024 года традиционно принимали участие в работе: Совета ЛФП, СКС СЗФО, Президиума Межрегиональной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области общероссийского Профсоюза образования, комиссии по социальным вопросам, аттестационных комиссий, Ученого совета СПбГЭТУ «ЛЭТИ», ректората.

Профсоюзная организация студентов и аспирантов СПбГЭТУ «ЛЭТИ» принимала участие во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер» СЗФО, актив профсоюза проходил обучение на мероприятии «Точка сбора», «Школа правовой грамотности», «Лекториум», «СТИПКОМ» от СКС Профсоюза.

5.1.4. Штаб студенческих отрядов

В 2024 году в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» действовали студенческие трудовые отряды: 3 педагогических (СПО «Мишка», МКСПО «Корчагинцы», СПО «Каравелла»), 2 строительных (ССО «Данко», ССО «Монолит»), 1 сельскохозяйственный (ССХО «Бриарей»), 1 археологический (САО «Меридиан»), 1 отряд проводников (СОП «Стрела»), а также 1 отряд Невского десанта «Напряжение». В составе студенческих отрядов в летнем сезоне 2024 года приняло участие 236 человек, в том числе на сезон было трудоустроено 118 студентов СПбГЭТУ «ЛЭТИ». Общая численность активных членов студенческих отрядов составила 243 человека.

25 января, в День российского студенчества, на площадке Арт-кластера М1 СПбГЭТУ «ЛЭТИ» состоялся «Квартирик студенческих отрядов». В нем приняли участие бойцы студотрядов, ветераны движения, а также кандидаты в бойцы.

В феврале отряд Невского десанта «Напряжение» съездил на свой первый выезд в поселок Мельниково. Отряд помогал поселку в уборке снега, хозяйственных работах, проводили уроки и мастер-классы для школьников и концерт для жителей поселка.

В феврале и октябре была проведена агитация по набору бойцов в студенческие отряды: в результате студенческие отряды были укомплектованы в полном объеме.

01 ноября в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» состоялось торжественное мероприятие, посвященное 75-летию движения студенческих отрядов СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и 25-летию современного Штаба студенческих отрядов университета, собравшее несколько поколений и сотни горящих товарищеских сердец бойцов.

Штабом студенческих отрядов в 2024 году было проведено 17 традиционных мероприятий различного характера и масштаба; число участников, включая посетителей и зрителей, составило 1800 человек.

В 2024 году был организован городской Вечер студенческих отрядов, состоявшийся 26 апреля в Доме молодёжи Санкт-Петербурга.

5.2. Волонтерство и добровольчество

На базе университета волонтерскую деятельность осуществляют: Волонтерский центр ЛЭТИ, экологический клуб «Eco ETU». Также волонтерские проекты реализуют: Студенческие советы университета и факультетов, советы общежитий, Профсоюзная организация студентов и аспирантов, проект «Студенческое кураторство в ЛЭТИ», студенческий патриотический клуб «Гангут», студенческие отряды и другие студенческие объединения.

Корпус волонтеров в 2024 году насчитывает 1640 человек, которые участвуют в организации культурно-массовых, спортивных, общественных мероприятий университета (Студенческий бал «Изумрудные мириады», Акция «СтопВИЧ», благотворительная акция «Помощь хвостикам», Акция «Меняем сигареты на конфеты», добровольческая акция «День Донора», Церемония «Любимый преподаватель», «Неделя науки: вЛЭТИ в науку!», «ЕсоНеделя», акция «Старость в радость», благотворительная акция по сбору подарков для детей-сирот и др.).

Волонтерским центром были организованы благотворительные сборы подарков для детей-сирот, находящихся в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Воспитательный дом». Волонтеры изготавливали подарки своими руками для домов престарелых. Центром был организован сбор для приюта бездомных животных «Друг», а студенты ЛЭТИ неоднократно выезжали в приют для помощи сотрудникам в уходе за животными. Волонтерский центр организовывает субботники на территории детской больницы «Святой Ольги».

Обучающиеся СПбГЭТУ «ЛЭТИ» участвовали в сортировке и отправке более сотни коробок с гуманитарным грузом жителям пострадавших районов Курской области.

На базе университета осуществляют деятельность штаб #МЫВМЕСТЕ#ЛЭТИ, волонтеры которого в 2024 году передали оборудование и материалы, собранные студентами и работниками СПбГЭТУ «ЛЭТИ» для лечения участников СВО в Первый Военно-морской клинический госпиталь и 321-й Военный клинический госпиталь Министерства обороны Российской Федерации. Также были переданы предметы материально-технического оснащения (пятиточечники, изотермические одеяла, окопные свечи и др.) в 61 бригаду морской пехоты п. Железный порт, Украина.

В декабре 2024 года СПбГЭТУ «ЛЭТИ» обеспечил сбор и отправку гуманитарной помощи в Курскую область в целях обеспечения гигиеническими наборами вынужденных переселенцев из зоны боевых действий. Всего 4108 единиц (упаковки, штуки).

Гуманитарная помощь (380 коробок) была доставлена в г. Курск на автотранспорте университета и 20.12.2024 передана представителям Объединённого гуманитарного штаба Курской области

Для информирования студентов о возможностях для волонтерской деятельности в Санкт-Петербурге и других регионах России на официальном сайте СПбГЭТУ «ЛЭТИ» публикуется актуальная информация всех имеющихся источников, также создана отдельная группа во ВКонтакте «Волонтерский центр ЛЭТИ». Информирование с целью формирования волонтерских групп для университетских мероприятий осуществляется в социальных сетях студенческих сообществ университета, на платформе ДОБРО.РФ публикуется вакансии для волонтеров для каждого доброго дела (мероприятия). В СПбГЭТУ «ЛЭТИ» работа студентов в качестве волонтеров различного профиля учитывается и высоко оценивается при распределении повышенных государственных академических стипендий.

5.3. Патриотическое воспитание

В 2024 году в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» продолжалась работа по воспитанию обучающихся университета в духе патриотизма и формированию у молодежи соответствующей гражданской позиции, основанной на реальных исторических знаниях.

Студенты и активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» приняли участие:

27 января - в торжественно-траурной церемонии возложения венков и цветов к Мемориалу героическим защитникам Ленинграда на Серафимовском кладбище,

16 февраля во встречи с участником СВО Гончаровым А. А.,

19 февраля во встречи с участником СВО, начальником штаба 305 артиллерийской бригады подполковником Черных К.Ю.,

21 февраля в военно-спортивных соревнованиях «А ну-ка, парни!».

24 февраля активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» посетили иммерсивный музей-панораму «Пропавшие в кинохронике» и поделились впечатлениями с организаторами уникального проекта.

12 марта активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» и студенты ВУЦ с патриотическими объединениями Санкт-Петербурга провели акцию памяти у памятника «Стерегущий» к 120-летию подвига экипажа эскадренного миноносца.

19 марта была открыта тематическая выставка в 6-м корпусе университета, посвящённая Дню подводных сил ВМФ Российской Федерации, на которой побывали активисты студенческого патриотического клуба «Гангут», студенты ВУЦ СПбГЭТУ «ЛЭТИ», СПбГУ и СПбГМТУ.

18 марта активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» и студенты ВУЦ посетили LXXV общегородские научные чтения, посвященные 165-й годовщине со дня рождения изобретателя радио, профессора Александра Степановича Попова.

08 апреля студенты СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» посетили трёхчасовой мастер-класс по оказанию первой помощи, проведённый инструкторами из Российского Красного Креста.

17-19 апреля в ВУЦ для активистов студенческого патриотического клуба «Гангут», студентов ВУЦ прошли кинопоказы в рамках всероссийского проекта «Без срока давности» и Дня единых действий.

26 апреля 45 студентов СПбГЭТУ «ЛЭТИ» приняли участие в Международной исторической акции «Диктант Победы», организованной в преддверии одной из важнейших дат в истории нашей страны.

04 мая активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» посетили экспозиции поезда Министерства Обороны «Сила в правде», на которых были представлены образцы новейшей техники, трофеи с полей сражения, исторические документы Великой Отечественной войны.

06 мая активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» приняли участие в общегородской акции «Памяти павших будьте достойны» на Пискаревском мемориальном кладбище.

08 мая активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» приняли участие в возложении к памятнику «Жертвам блокады Ленинграда» на Серафимовском кладбище.

07 мая в преддверии Дня победы в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» состоялся торжественный митинг, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Десятки студентов, преподавателей, сотрудников СПбГЭТУ «ЛЭТИ», а также жители Санкт-Петербурга и ветераны почтили память лэтишников, погибших на полях сражений Великой Отечественной войны.

02 июня активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» приняли участие в Традиционной шлюпочной регате «Весла на воду!» в составе двух экипажей.

05 июня на Елагином острове активисты студенческого патриотического клуба «Гангут», студенты ВУЦ и преподаватели университета приняли участие в торжественном митинге, посвященном 69-й годовщине прорыва морской минной блокады Ленинграда.

20 июня активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» побывали на обучающем семинаре проекта «Небо Родины» при поддержке СПб ГБУ «Дзержинец».

29-30 июня активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» вместе с активистами других студенческих организаций и объединений поучаствовали в историческом путешествии по пушкинским местам в Пскове.

20 июля активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» приняли участие в историко-культурном фестивале, в рамках которого состоялась реконструкция боя между испанскими республиканцами, которых поддерживал Советский Союз, и франкофашистскими силами.

06 августа Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» безвозмездно передал два автомобиля петербургскому исполному «Народного фронта».

07 августа прошло историческое путешествие в рамках 310-й годовщины первой победы русского флота у мыса Гангут, в рамках которого активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» вместе с СПб ГБУ «Дзержинец» побывали на службе в Никольском Морском соборе, посетили экскурсию в парке «Патриот», возложили цветы к бюсту Фёдора Матвеевича Апраксина, памятникам Степану Осиповичу Макарову и Петру I.

17 августа активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» внесли свой вклад в сохранение истории: привели в порядок площадку возле памятника изобретателю радио Александру Степановичу Попову в сквере на Макаровской улице.

22 августа активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» были участниками и соорганизаторами праздничного мероприятия, в День государственного флага Российской Федерации, на территории военно-патриотического парка культуры и отдыха «Патриот», где развернули 50-метровый триколор.

02 сентября активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» проводили экскурсии по университету для первокурсников в рамках проекта «Экскурсионные маршруты в СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

10 сентября активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» поучаствовали в акции Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» – «Сердце России».

08 сентября активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» посетили музей-диораму «Прорыв» в годовщину начала блокады Ленинграда.

20 сентября в преддверии Дня зарождения российской государственности, студенческий патриотический клуб «Гангут» провёл акцию «Россия и её символы» в холле 5-го корпуса.

24 сентября активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» приняли участие в исторической конференции, которая была посвящена боевым заслугам Петроградской дивизии народного ополчения.

27 сентября активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» приняли участие в торжественной церемонии принятия клятвы учащимися школы №84 имени Героя Советского Союза Петра Афанасьевича Покрышева.

01 октября в 6-м корпусе университета активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» открыли пункт сбора гуманитарной помощи для нуждающихся из разных регионов нашей страны МЫ ВМЕСТЕ.

04 октября в преддверии Дня учителя и в рамках Дня самоуправления в вузах руководитель студенческого патриотического клуба «Гангут» провёл интерактивную лекцию, посвящённую великим российским педагогам и их вкладу в развитие образования.

05 октября активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» приняли участие во II Межвузовских спортивно-патриотических соревнований «Время ВУЦ».

10 октября активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» посетили посёлок Стрельна, чтобы почтить возложением цветов и венка память лётишников, принимавших участие и отдавших жизнь за Родину в 1-м Балтийском десанте.

14 октября студенческий патриотический клуб «Гангут» запустил «Эстафету добрых дел», в рамках которой была создана «Карта добрых дел» лётишников, творивших добро весь месяц до Всемирного дня доброты.

16 октября активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» провели встречу с участником боевых действий – Андреем Александровичем Гончаровым.

18 октября в преддверии Всероссийского дня лицеиста активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» вместе с членами книжного клуба ЛЭТИ провели дискуссионную встречу в «Литературном кафе».

19 октября активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» провели масштабную работу по очистке и благоустройству территории сада — «колоны радио» вокруг памятника Александру Степановичу Попову.

23 октября активисты студенческого патриотического клуба «Гангут» вместе с коллегами из других студенческих организаций встретились с представителем МВД по Петроградскому району и обсудили особенности деструктивного поведения молодёжи.

26 октября команда активистов студенческого патриотического клуба «Гангут» поучаствовала в играх Студенческой лазерной лиги СЗФО.

08 ноября студенческий патриотический клуб вместе со СНО ЛЭТИ организовал акцию «Наука! Питер! СНО!», в преддверии Всемирного дня науки.

21 ноября совместно с первичным отделением «Движения Первых» в ЛЭТИ студенческий патриотический клуб «Гангут» организовал мероприятие, посвященное Всемирному дню телевидения.

22 ноября в 6-м корпусе университета, в ВУЦ открылась экспозиция «Путь к Победе: история ЛЭТИ в годы Великой Отечественной войны», а также прошла первая историческая конференция «Их подвиг не забыт».

23 ноября на военно-патриотической экскурсии «Сестрорецкий рубеж», которая была реализована в рамках проекта Маршрут памяти «Военными дорогами ЛЭТИ 2.0», студенты побывали внутри ДОТа, кодовое название которого – «Слон» или АПК-1.

26 ноября в 6-м корпусе университета, в ВУЦ прошла вторая историческая конференция «Их подвиг не забыт».

26 ноября в рамках конкурса социальной рекламы Студенческого совета СПбГЭТУ «ЛЭТИ» студенческий патриотический клуб «Гангут» стал партнёром акции мастер-класса по изготовлению плакатов на социально значимые темы!

06 декабря студенческий патриотический клуб «Гангут» организовал исторический квест «Изучай!».

09 декабря прошло торжественное мероприятие в 6-м корпусе университета, посвященное Дню Героев Отечества, в котором приняли участие члены студенческого патриотического клуба «Гангут».

18 декабря прошло награждение проекта «Военными дорогами ЛЭТИ» премией лучших студенческих практик «Топ-10».

Активным участником и организатором патриотических мероприятий выступал студенческий патриотический клуб «Гангут», входящий в Ассоциацию патриотических клубов России «Я горжусь». По итогам 2024 года СПК «Гангут» награжден дипломом победителя за 4-ое место по итогам рейтинга Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь» и стал лучшим патриотическим клубом Санкт-Петербурга.

5.4. Культурно-творческое воспитание

Центром культурно-воспитательной работы (ЦКВР) было организовано и проведено более 20 культурно-массовых мероприятий для студентов и работников численностью от 100

до 1500 человек: Посвящение в студенты (1 сентября), выпускные церемонии, межфакультетские чемпионаты по КВН и интеллектуальным играм, вокальные концерты, концерты академического хора, репетиционной точки, спектакль и театрализованные представления театральной студии (масленица, театральный спектакль, новогодняя сказка), Арт-битва и другие.

Традиционно ЦКВР принимает активное участие в работе с абитуриентами: ежегодные практики абитуриентов в ЛЭТИ, научно-практические конференции и др., в которых принимает участие более 1500 абитуриентов.

Прорывным достижением творческих коллективов в 2024 году стало участие команды КВН «Негоден» в Высшей лиге КВН на 1 федеральном канале. По итогам сезона 2024 года команда вошла в состав полуфиналистов.

Среди достижений творческих коллективов наиболее значимыми являются следующие:

- Гран – при XXVII Молодежного чемпионата по интеллектуальным играм «Гран-при Санкт-Петербурга» Команда клуба интеллектуальных игр «Нечто большее»;
- 1 место по Что? Где? Когда? XXVII Молодежного чемпионата по интеллектуальным играм «Гран-при Санкт-Петербурга», команда «Нечто большее»;
- 1 место по Брейн- рингу XXVII Молодежного чемпионата по интеллектуальным играм, команда «python ПЛАС»;
- 1 место Кубка центральной лиги Москвы и Подмосковья, команда КВН «Негоден»;
- 2 место команда КВН «Кто откуда», Фестиваль лиги КВН «Дебют» Санкт-Петербург;
- Лауреат 1 степени, Академический хор ЛЭТИ, Международный конкурс «Предчувствие Рождества Христова»;
- Лауреат 1 степени, II Международный Фестиваль-конкурс хоровой музыки «Хором едины», Минск;
- 1 место в конкурсе Арт-студия, Евгения Щелконогова, участница ЛИТО ЛЭТИ;
- 2 место, 1/4 финала Высшей лиги КВН, команда КВН «Негоден»;
- 1 место в номинации Всероссийского конкурса хоровой музыки «Екатеринбургская весна – 2024», Академический хор ЛЭТИ;
- 1 место XX студенческого Чемпионата России по игре «Что? Где? Когда?», команда «Нечто большее»;
- 2 место, 1/8 финала Высшей лиги КВН, команда КВН «Негоден»;
- 2 место, студентки Елизавета Кубрина и Евгения Щелконогова - лауреаты II степени на конкурсе чтецов «Весны таинственная сила»;
- Танцевальная студия МодСтеп, STAR't Fest, 1 место;
- Арт-Студия (Санкт-Петербург), Мод Степ лауреаты конкурса.

В 2024 году начал действовать 2 новых творческих направления: репетиционная точка «План Б» и студия народного танца «вПляс».

На территории Арт-кластерам М1 проходят регулярно репетиции 6 творческих коллективов ЦКВР, еженедельно более 150 студентов занимаются в М1. На базе Арт-

клUSTERа реализуется два медиа проекта: подкаст «FM 1» и «Есть контакт» (реализован при гранатовой поддержке Росмолодежь).

Творческие коллективы ЦКВР регулярно выступают на городских, региональных и всероссийских площадках, внося вклад в культурную жизнь Санкт-Петербурга и России:

- танцевальный коллектив Мод Степ выступал на «Газпром Арене» в программе фестиваля «Петровские Ассамблеи» в честь дня основания Санкт-Петербурга;
- Академический хор ЛЭТИ выступал на сцене Государственной Академической Капеллы, в концертном зале Яани Кирик, в Картином зале Витебского вокзала, на сцене Мариинского театра, в Белом зале Политеха, в концертных залах г. Екатеринбурга, Минска, Москвы;
- команда КВН «Негоден» выступала в Центральном театре Красной армии г. Москва, Молодёжных центрах Санкт-Петербурга.

5.5. Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа

В 2024 году в университете была организована работа 16 спортивных секций. Спортсмены, которые тренируются в спортивных секциях, составляют основу соответствующих сборных команд университета

По итогам Чемпионата вузов, который проводился в течении 2024 года СПбГЭТУ «ЛЭТИ» занял 12 место в общем рейтинге вузов и 5 место среди вузов второй группы, приняв участие в 43 дисциплинах из 80 представленных в чемпионате и 5 фестивалях.

Мини-футбольная команда СПбГЭТУ «ЛЭТИ» стала обладателем звания «Команда года» став: Серебряным призером Кубка по мини-футболу 2024, Серебряным призером кубка СФЛ СПб 2024, Серебряным призером Премьер-лиги сезона 2023-2024, Бронзовым призером Кубка по пляжному мини-футболу 2024, Обладателем Суперкубка 2024, Бронзовым призером Зимнего кубка 2024.

23-24 января 2024 года отделом был организован турнир «Преподаватели vs Студенты» приуроченный ко дню российского студенчества, который включал в себя турнир по шахматам и армрестлингу среди преподавателей и студентов СПбГЭТУ «ЛЭТИ».

Весной 2024 года для обучающихся Студенческим спортивным клубом СПбГЭТУ «ЛЭТИ» при поддержке ОСОР проводилось спортивно-массовое мероприятие «Спартакиада общежитий СПбГЭТУ 2024», которое включало в себя соревнования по волейболу, баскетболу, стрельбе, мини-футболу.

09 мая 2024 года совместно с АНО содействия развитию шахматного спорта «Петровский гамбит» был проведен шахматный турнир среди студентов СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и школьников Петроградского района Санкт-Петербурга, в турнире приняли участие 51 шахматистов.

08 июня 2024 года сборная команда СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по русской лапте приняла участие в турнире по «мини-лапте» - Кубок ПМЭФ среди молодежных команд, в рамках проведения Петербургского международного экономического форума. Кубок проводился при поддержке Федерации лапты Санкт-Петербурга и Фонда Росконгресс. По итогам турнира команда СПбГЭТУ «ЛЭТИ» заняла 3 место.

25 сентября 2024 года Студенческим спортивным клубом в рамках Всероссийской акции «СТУДзАБЕГ» был проведен забег в парке Сосновка. В акции приняли участие более 50 студентов.

21 сентября 2024 года клубом был организован турнир по мини-футболу среди первокурсников «Кубок первокурсника СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в кубке приняли участие 6 команд первокурсником общая численность турнира составила 60 человек.

С 14 октября по 14 декабря 2024 года в стенах университета прошел спортивный «Чемпионат ССКЛ», организованный Студенческим спортивным клубом СПбГЭТУ «ЛЭТИ» по 7 видам спорта (шахматы, настольный теннис, бильярд «ПУЛ-8», дартс, боулинг, большой теннис и жим лежа). В соревнованиях принимали участие отдельные студенты и команды общежитий.

С 25 по 27 октября 2024 года Студенческим спортивным клубом при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи Росмолодежь был организован Всероссийский студенческий турнир по армрестлингу «Атланты Северной Пальмиры» в турнире приняли участие более 300 участников из 14 регионов страны. По результатам турнира сборная команда СПбГЭТУ «ЛЭТИ» заняла 1 общекомандное место.

В течение 2024 года клуб совместно с кафедрой физического воспитания и спорта организовал участие мужских и женских сборных студенческих команд университета в различных соревнованиях, в открытых турнирах и дружественных встречах по: баскетболу; волейболу; скалолазанию; пауэрлифтингу; туризму, единоборствах.

5.6. Воспитательная работы в общежитиях

В 2024 году был организован конкурс на лучшее общежитие, включающий «Школа студенческого самоуправления «ОБЩАГА ЛЭТИ» (выездное обучающие мероприятие), Спартакиаду общежитий, Интеллектуаду общежитий, Конкурс на лучшую комнату, Конкурс на лучшее самоуправление, Танцевальный и Кулинарный конкурсы.

В течение отчетного года продолжалась работа дисциплинарной комиссии университета. Осуществлялся оперативный сбор документов для проведения заседаний дисциплинарной комиссии по фактам нарушений в общежитиях, взаимодействие с заведующими общежитий и заместителями деканов факультетов. Всего в течение года было проведено 38 заседаний дисциплинарных комиссии из них за нарушения проживания в общежитиях – 13. По решению данных комиссий были объявлены замечания пяти обучающимся, двадцати трем обучающимся, проживающим в общежитиях СПбГЭТУ «ЛЭТИ, общежитиях Межвузовского студенческого городка, гостиницы «НИВА».

Сотрудниками УМПиВД и заместителями деканов регулярно проводились воспитательные беседы с нарушителями. Организовано регулярное посещение общежитий сотрудниками УМПиВД и заместителями деканов по молодежной политике.

5.7. Социальная работа

Отделом по социальной работе (ОСР) во взаимодействии с профкомом работников и профкомом студентов и аспирантов, студенческим советом обучающихся, деканатами (заместители деканов, отвечающие за социальные вопросы), кафедрами, иными подразделениями постоянно проводится комплекс работ, позволяющий организовать адресную социальную поддержку обучающихся и работников.

5.7.1. Обеспечение социальных гарантий

Обеспечение социальных гарантий по социальной поддержке студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, потерявших в период обучения одного (или) нескольких родителей:

- количество студентов, получающих полное государственное обеспечение – 51 человек;
- общая сумма выплат - 10 680 664, 18 руб.

Трое студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, потерявших в период обучения одного родителя, успешно завершили обучение по программе магистратуры. Трое получили квалификацию «бакалавр», двое из них поступили в магистратуру СПбГЭТУ «ЛЭТИ», один студент поступил в аспирантуру.

5.7.2. Организация назначения государственной социальной стипендии.

Среднее количество студентов, получающих социальную стипендию в 2024 году, составило 270 человек. Общая сумма выплаченной социальной стипендии за 2024 учебный год составил в денежном эквиваленте 26 880 220,28 руб. федеральных средств.

Среднее количество студентов (в месяц), получающих социальную стипендию в повышенном размере в 2024 году, составило 32 человека. Размер социальной стипендии такой категории студентов составил - 16500 руб.

5.7.3. Оказание материальной помощи нуждающимся обучающимся

Для поддержки нуждающихся обучающихся выделяются дополнительные средства в размере 25% стипендиального фонда, предусматриваемого в установленном порядке в федеральном бюджете. Всего за 2024 год:

- количество случаев оказания материальной поддержки обучающимся – 3055 человек, из них 160 - аспиранты;
- общая сумма выплат – 52 822 843 руб., в т.ч аспирантам - 3 309 000 руб.

В первую очередь уделялось внимание поддержке студентов из числа детей-сирот и детей, потерявших родителей или оставшихся без попечения родителей, студентов с инвалидностью, студентов, пострадавших в результате радиационных катастроф, студентов из неполных, многодетных семей, студентов, имеющих детей, студентов из семей участников СВО. Так, материальная помощь была оказана:

- обучающимся, имеющим среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем регионе – в 635 случаях,
- по медицинским показаниям – в 433 случаях,
- обучающимся, проживающих в районах, в которых был объявлен режим чрезвычайной ситуации – в 132 случаях
- обучающимся, являющимся детьми участников Специальной военной операции – в 89 случаях,
- обучающимся, имеющим детей – в 12 случаях, а также в иных случаях.

В 2024 году была выплачена материальная помощь обучающимся – иностранцам. Всего материальную помощь получили 509 иностранных обучающихся на сумму 7 747 550 руб.

Из внебюджетных средств материальная помощь была оказана родителям по случаю смерти студентов на общую сумму 155 000 рублей, студентам в связи с особо тяжёлым

материальным положением на общую сумму 55 000 рублей, студенту из категории «молодая семья» в размере 16 700 рублей. Общая сумма выплат составила 226 700 рублей.

5.7.4. Обеспечение льгот по проживанию студентов в общежитиях университета

Управление по социальной политике осуществляет учёту студентов, имеющих право на бесплатное проживание в общежитиях университета и льготу на оплату коммунальных услуг, таких как студенты, получающие социальную стипендию, а также студенты, являющиеся участниками СВО или детьми участников СВО. В 2024 году различные льготы, связанные с проживанием в общежитиях вуза, имели 45 студентов (предоставление льгот носит заявительный характер).

5.7.5. Работа с обращениями обучающихся и сопровождение работы комиссии по социальным выплатам.

Учёт социальных категорий студентов и подготовка издания приказов осуществляется отделом по социальной работе на основе решения комиссии по социальным выплатам обучающимся. В 2024 году проведено 11 заседаний комиссии по социальным выплатам обучающимся.

5.7.8. Оказание адресной социальной поддержки работникам

В рамках коллективного договора из средств университета была оказана материальная помощь и компенсация стоимости путёвок в санатории и пансионаты работникам и членам их семей в количестве 222 человек (членов семей – 6 человек), на общую сумму 3 487 819 руб.

Материальная помощь сотрудникам в 2024 году была оказана по следующим основаниям:

- в связи со смертью работника в период его трудовых отношений – 6 человек на общую сумму 180 000 руб.;
- в связи со смертью близкого родственника - 23 человека на общую сумму 552 000 руб.;
- в связи с оплатой лечения работника - 33 человек на общую сумму 751 923 руб.;
- в связи с рождением ребёнка – 22 человека на общую сумму 276 000 руб.;
- неработающим работникам, находящимся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте от 1,5 до 3,0 лет - 4 человека на общую сумму 48 000 руб.;
- работникам, имеющим детей-инвалидов – 2 человек на общую сумму 30 000 руб.;
- работникам, имеющим 3 и более детей - 19 человека на общую сумму 390 000 руб.;
- в связи с поступлением ребенка в 1-й класс – 23 человека на общую сумму 230 000 руб.;
- в связи со вступлением в брак - 6 человек на общую сумму 60 000 руб.;
- в связи с воспитанием ребенка до 18 лет в статусе мать (отец) единственный родитель – 4 человек на общую сумму 40 000 руб.;
- в связи с приобретением абонемента в физкультурно-оздоровительное учреждение – 43 человек на общую сумму 319 096 руб.;
- в связи с компенсацией стоимости путёвки при оздоровлении детей в летний период – 21 человека на общую сумму 430 000 руб.;

- исключительные случаи (смерть члена семьи, в связи с оплатой лечения ближайшего родственника, в связи с чрезвычайными обстоятельствами (пожар и т.п.)) – 9 человек на общую сумму 182 000 руб.

Компенсацию стоимости путёвки при оздоровлении и лечении работника в санаториях и пансионатах с лечением России и СНГ получили 9 человек на общую сумму 252 000 руб. Регулярно осуществляется комплекс работ, направленный на оздоровление работников университета. В 2024 году на базе 83 поликлиники Петроградского района были оказаны медицинские услуги 140 сотрудникам (275 посещений) на сумму 680 000 руб.

В 2024 году в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» действовала Программа по оказанию бесплатных медицинских услуг для сотрудников университета. Программа реализуется в рамках договора между СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и страховой компанией «Росгосстрах» при поддержке профкома работников университета. Всего участниками программы стали 76 сотрудников университета (118 посещений). На эти цели в 2024 году потрачено 617 925 руб.

Для детей работников университет приобрел 500 детских новогодних подарков на сумму 282 000 руб.

Всего в 2024 году социальную поддержку получили 924 человека.

5.8. Работа Врачебного здравпункта

Работа Врачебного здравпункта СПбГЭТУ (ЛЭТИ) в 2024 году направлена была, прежде всего, на здоровьесберегающую деятельность, противоэпидемическую и санитарно-просветительную работу.

В течение всего года проводился ежедневный мониторинг заболевших инфекционными заболеваниями, а также госпитализированных в ЛПУ города студентов (включая соматическую заболеваемость) с целью контроля, оповещения ответственных лиц, консультирования, при необходимости изоляции заболевших, выявления и осмотра контактных лиц. Эти меры позволили не допустить распространения инфекционных заболеваний в университете и общежитиях вуза и свести уровень заболеваемости до минимальных значений.

Организован и проведен профилактический медицинский осмотр студентов 3 курса на базе врачебного здравпункта в марте-апреле 2024 года. Осмотрено 986 человек, что составило 87,3% от числа подлежащих осмотру.

Организован и проведен профилактический медицинский осмотр студентов 1 курса на базе врачебного здравпункта в сентябре-ноябре 2024 года. Обследовано 1888, что составило 86,4% от числа подлежащих осмотру. Дополнительно осмотрено 86 иностранных студентов (граждан Республики Беларусь и Казахстана).

По результатам профилактических осмотров организовано и проведено диспансерное наблюдение студентов с хроническими заболеваниями.

По профилактике инфекционных и соматических заболеваний, о значении и необходимости вакцинации, о правилах заселения и посещения общежитий гостями, написано и опубликовано на сайте порядка 15 статей и информационных материалов, актуализирована информация на сайте в разделе «ЛЭТИ-территория здоровья».

В марте 2024 года проведены мероприятия по ВИЧ-профилактике и экспресс-тестированию студентов и сотрудников. Прошло тестирование 90 человек, распространено

брошюра по ВИЧ -140, в т.ч. 50 – по общежитиям, размещен ролик Центра СПИД на интернет-ресурсах университета.

Большое внимание было уделено кампании по вакцинации работников и студентов СПбГЭТУ «ЛЭТИ» против гриппа, всего привакцинировано 369 человек, из них основная часть – силами сотрудников врачебного здравпункта. В мае организована вакцинация против дифтерии (АДСМ) более 20 студентов в соответствии с национальным календарем прививок (RV3 и RV4) на базе врачебного здравпункта.

Не менее важный аспект работы Врачебного здравпункта – профилактика туберкулеза, в частности организация и контроль флюорографического обследования работников и обучающихся. Осуществлялся учет результатов ФЛГ-обследования посредством внесения данных в электронную базу. Ежемесячно велась рассылка по деканатам и общежитиям с информацией о студентах, не имеющих актуальных результатов обследования, по структурным подразделениям и кафедрам с информацией о сотрудниках, не прошедших ФЛГ-обследование.

Организовано ФЛГ-обследование сотрудников и студентов на базе Университета. Была заказана передвижная флюорографическая установка из СПб ГУЗ «Городской противотуберкулезный диспансер» на 9 дней в апреле (обследовано 1010 человек из числа сотрудников и студентов) и на 8 дней в октябре (обследовано 1205 человек из числа сотрудников и студентов). Всего обследовано - 2215 человек. Студенты, проживающие в общежитиях, в основном проходили обследование по месту регистрации. По запросу заведующих было выдано необходимое количество направлений.

Организован и ежедневно (по рабочим дням) проводился медицинский осмотр студентов со снятием и расшифровкой ЭКГ для спортивных комнат общежитий. Всего за 2024 год получили справки 511 студентов.

В сентябре - октябре 2024 года организована работа страховой компании «ИНГОССТРАХ М» в общежитиях университета, оформлено более 300 полисов обязательного медицинского страхования (ОМС).

На протяжении всего 2024 года осуществлялось тесное сотрудничество врачебного здравпункта с Международным студенческим отделом Университета. Иностранным гражданам на безвозмездной основе на базе врачебного здравпункта оказывалась неотложная доврачебная и врачебная медицинская помощь, амбулаторный прием, проводился медицинский осмотр со снятием и расшифровкой ЭКГ для спортивных комнат общежитий, осмотр для посещения бассейна и др.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе и в университете по заболеваемости пневмонией организованы противоэпидемические мероприятия в вузе: выявление заболевших, сбор эпид. анамнеза, выделение контактных студентов и преподавателей, организация медицинских осмотров контактных лиц, карантин групп с выходом на дистанционное обучение, блокировка пропусков, осмотры после карантина. Всего на дистанционное обучение в течение ноября-декабря 2024 года переведено 14 групп, осмотрено более 500 студентов, под наблюдением находилось 34 преподавателя.

Осуществлялась медицинская поддержка мероприятий в университете: сопровождение «Дня донора» (20 марта, 13 ноября), «А ну ка, парни» 21 февраля, осмотр

для студентов ВУЦ, участвующих в шлюпочной регате 29-30 мая (18 человек), сопровождение проверки уровня физической подготовленности студентов для ВК (с 20 по 24 мая).

Также осуществлялся прием сотрудников при трудоустройстве с проверкой данных ФЛГ-обследования и вакцинации против кори, предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств.

В связи с изменением позиции СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 76» по оформлению академических отпусков по медицинским показаниям, совместно с учебным блоком университета подготовлен документ «Порядок оформления документов для предоставления академического отпуска по медицинским показаниям». Консультации и рассмотрение медицинских документов, согласование академического отпуска студентов по медицинским показаниям осуществлялось заведующим ВЗ в течение года, согласован академический отпуск 75 студентам, завизирован допуск для дальнейшего обучения после академического отпуска – 25 студентам.

В течение всего года осуществлялась совместная работа с врачами эпидемиологами ТО Управления Роспотребнадзора по Петроградскому району по эпидемиологическому расследованию случаев пневмонии неуточненной, гастроэнтерита (кишечных инфекций), инфекционного мононуклеоза, ковида, ветрянки у студентов в вузе и в общежитиях.

По Предписанию Роспотребнадзора во время карантина по пневмонии (ноябрь, декабрь 2024) на весь период карантина было организовано ежедневное медицинское наблюдение за контактными студентами и сотрудниками в соответствии с требованиями СанПиН 3.3686-21. Все группы студентов, подвергшихся риску заражения по новым зарегистрированным случаям заболевания пневмонией, незамедлительно переводились на дистанционное обучение с блокировкой пропусков. Ежедневно предоставлялась информация о контактных студентах и сотрудниках в Северный территориальный отдел Роспотребнадзора.

5.9. Правовое воспитание

Правовое воспитание осуществляется посредством реализации образовательных программ учебными подразделениями университета, совместно с профильными подразделениями вуза, имеющими целью:

- формирование антикоррупционного мировоззрения;
- повышение уровня правовой культуры;
- профилактика правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде;
- повышение финансовой и налоговой грамотности студентов и др.

5.9.1. Антикоррупционное образование

Одним из важных направлений социальной политики университета является формирование антикоррупционного мышления студентов, создание в менталитете четких целевых установок на неприемлемость и недопустимость любых проявлений коррупции в общественной, учебной, экономической областях деятельности.

Формирование антикоррупционного мировоззрения осуществляется в ходе реализации всех образовательных программ путем выделения соответствующих разделов в профильных дисциплинах «Правоведение» и «История», начиная с младших курсов.

Информация по антикоррупционному просвещению обучающихся в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» также размещена на сайте университета по ссылке: <https://etu.ru/ru/universitet/protivodeystvie-korruptsii/antikorruptionnoe-prosvetshenie-obuchayushhihsya>.

Проводится информирование обучающихся СПбГЭТУ «ЛЭТИ» посредством публикации анонсов на официальном сайте университета мероприятий городского, регионального и всероссийского уровня, направленных на антикоррупционное просвещение обучающихся.

В период с 05.11.2023 по 10.12.2024 в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» проводился конкурс социальной рекламы, одной из номинации которого была «Вместе против коррупции!». Участники конкурса подготавливали рекламные материалы (плакат, ролик), указывающих на способы противодействия и профилактики коррупции, анализ причин возникновения коррупционных проявлений; пропаганду общественных моральных устоев, делающих коррупцию явлением, противоречащим нравственным устоям гражданина России.

В соответствии с Планом-графиком чтения лекций и проведения практических занятий по дисциплине «Правоведение» в весеннем семестре во всех учебных группах проведен семинар «Правовые основы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму».

Также, осенью 2024 года было организовано участие обучающихся и сотрудников в комплексе мероприятий, посвященных противодействию коррупции в образовательных организациях высшего образования, проводимых ТюмГУ (повышение квалификации, онлайн-лекция).

5.9.2. Профилактика правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде, в том числе проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся в 2024 году:

- студенческими советами университета и общежитий, студенческими кураторами, первичной профсоюзной организацией студентов и аспирантов, а также сотрудниками УМПиВД СПбГЭТУ «ЛЭТИ», организующими студенческий досуг и работу органов студенческого самоуправления ведется профилактическая воспитательная работа среди обучающихся, разъясняющая необходимость законопослушного поведения в условиях роста экстремизма в молодежной среде на этно-религиозной и политической почве;

- сотрудниками международного студенческого офиса проводится индивидуальные и групповые беседы с иностранными обучающимися в рамках социально-адаптивных мероприятий и профилактике противодействия идеологии терроризма, направленные на формирование антитеррористического сознания, на которых студентам разъясняются принципы миграционного законодательства, основы правовой системы Российской Федерации, принципы Устава университета, а также беседы направлены на формирование среди иностранных обучающихся антитеррористического сознания. Всего таких встреч, как индивидуальных, так и групповых, в 2024 году было проведено с 1600 обучающимися;

• на официальном сайте СПбГЭТУ «ЛЭТИ» размещен раздел «Защита студентов от воздействия терроризма и экстремизма» <https://etu.ru/ru/vospitatelnaya-i-socialnaya/zashita-studentov-ot-vozdeystviya-terrorizma-ekstremizma>, который содержит следующие рубрики: «Шагая по сети, оглянись!», «Уличные акции», «Около футбола», «Международная террористическая организация», «Телефоны экстренных служб», «Правовая информация», «Методические рекомендации», где размещен список фильмов антитеррористической направленности и формирующих уважительное отношение к представителям разных народов и конфессий;

• в разделе «Защита студентов от воздействия терроризма и экстремизма» размещена информация о проекте STOPTERROR, позволяющем сообщать правоохранительным органам о тех Интернет-ресурсах, которые ведут пропаганду терроризма, межнациональной и межрелигиозной вражды. Студенты СПбГЭТУ «ЛЭТИ», работающие в сети на территории университета и общежитий, не имеют доступа к подобным ресурсам благодаря специальным техническим мероприятиям;

• информация о потенциальных рисках при использовании глобальной сети Интернет доводится до сведения студентов университета в соответствии с учебными программами, подготовленными факультетом компьютерных технологий и информатики, в первую очередь в рамках программы «Компьютерная безопасность»;

• дисциплины «Конфликтология», «Психология массовой коммуникации», «Социология», содержащиеся в учебных планах СПбГЭТУ «ЛЭТИ», содержат разделы, посвященные вопросам массового поведения и сознания при террористической угрозе, механизмам вовлечения молодежи в экстремистские движения и террористические группы, методам противодействия экстремизму и др.;

• разработан и внедрен «План реализации социологического и социально-психологического сопровождения мероприятий по профилактике и противодействию терроризму и экстремизму»;

• на базе кафедры Социологии и политологии создан научный кружок студентов для более углубленного изучения и обсуждения круга проблем, связанных с гармонизацией отношения личности и современного социума, таких как вопросы ненасильственной коммуникации, бесконфликтного межгруппового взаимодействия, тема терроризма и экстремизма в молодежной среде, домашнего насилия, здорового образа жизни, разумного потребления и т.д.;

• организован Центр психологической поддержки обучающихся и работников для обеспечения им социально-психологической помощи, психологами ведется профилактическая диагностика с целью выявления группы риска, индивидуальные консультации и групповые тренинги по оказанию психологической помощи обучающимся университета;

• организовано взаимодействие с Координационным центром Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма (далее Координационный центр). Совместно с

Координационным центром 15 февраля 2024 года проведена Встреча администрации университета со студенческим активом. Среди тем выступлений были вопросы: обучение на цифровой кафедре университета, достижения университета, молодежная повестка России и университета, Всероссийский студенческий проект «Твой ход», профилактика вовлечения молодежи в организации и общественный объединения деструктивной направленности;

• 19 февраля на базе Военного учебного центра организован открытый диалог для студентов СПбГЭТУ «ЛЭТИ» с участником СВО подполковником Кириллом Юрьевичем Черных:

• 01 марта состоялась встреча студенческого актива с председателем избирательной комиссии Мейкинным Максимом Семеновичем;

• 3 сентября в холле 5-го корпуса СПбГЭТУ «ЛЭТИ» прошла акция «Помним Беслан», организованная Студенческим советом при поддержке администрации университета. Участникам акции были показаны документальные кадры хроники тех страшных событий. Перед собравшимися выступил проректор Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ» Александр Аркадьевич Крылов, отметив значимость сохранения памяти о трагических страницах истории, унесших жизни сотен людей. В завершение акции сотрудники, преподаватели и студенты почтили память жертв теракта в Беслане минутой молчания;

• 6 сентября студентам и работникам университета был показан спектакль «Будем жить!», основанный на подлинных воспоминаниях свидетелей и жертв теракта в Беслане;

• информирование обучающихся СПбГЭТУ «ЛЭТИ» посредством публикации анонсов на официальном сайте университета мероприятий городского, регионального и всероссийского уровня, направленных на повышение уровня правовой грамотности и правосознания обучающихся (Всероссийский онлайн-фестиваль социального медиаконтента «Я против экстремизма и терроризма», XVI Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» и др.).

5.9.3. Повышение финансовой и налоговой грамотности студентов.

Повышение финансовой и налоговой грамотности реализуется кафедрами Прикладной экономики (ПЭ) и Инновационного менеджмента (ИМ) и сформулированы в виде дополнительных разделов к выпускным квалификационным работам.

Для бакалавриата:

1. Информационный маркетинг (каф. ИМ)
2. Разработка и стандартизация программных средств (каф. ИМ)
3. Оценка экономической эффективности инновационного проекта (каф. ИМ)
4. Экономическое обоснование ВКР (каф. ПЭ)
5. Нормативно-правовое регулирование интеллектуальной деятельности (каф. ПЭ)

Для магистратуры:

1. Составление бизнес-плана по коммерциализации результатов НИР магистранта (каф. ПЭ)
2. Оценка и защита результатов интеллектуальной деятельности (каф. ПЭ)

В рамках подготовки к защите впускной квалификационной работы кафедры ПЭ и ИМ регулярно проводят семинары со студентами всех факультетов и института инновационного проектирования и технологического предпринимательства, выбравшими указанные выше дополнительные разделы.

5.10. Мемориальный музей А.С. Попова

Мемориальный музей А.С. Попова СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (далее Музей) университета является «научно-исследовательским и научно-просветительским подразделением университета», и ведёт работу по созианию, сохранению и изучению вещественных, письменных и изобразительных памятников, связанных с историей СПбГЭТУ «ЛЭТИ», с жизнью и деятельностью профессора А.С. Попова, с жизнью и деятельностью учёных института, развитием научных направлений вуза, т.е. ведёт научно-исследовательскую работу по истории науки и техники, что подтверждается участием сотрудников Музея в научных конференциях и публикациях. Музей участвует в подготовке высококвалифицированных специалистов путём проведения на базе музеиных экспозиций занятий; в создании стационарных и сменных экспозиций и выставок, посвященных истории электротехники, электроники, а также событиям в истории России, связанным с историей университета; в формировании имиджа университета путем подготовки материалов по истории университета для Управления корпоративных и внешних коммуникаций (УКВК); в популяризации знаний по истории отечественной науки и техники, по истории университета путем публикации статей, книг, брошюр; в проведении комплекса работ по компьютеризации музейной деятельности. В состав Музея входят мемориальный музей-лаборатория А.С. Попова, мемориальный музей-квартира А.С. Попова, музей истории СПбГЭТУ «ЛЭТИ» и коллективная любительская радиостанция RK1B.

В 2024 году Музей посетило 1943 человека, проведено 209 экскурсий. Основная аудитория – студенты СПбГЭТУ «ЛЭТИ», студенты и слушатели других вузов. Среди посетителей: 355 школьников, 524 студента, 50 пенсионеров, и 638 человек представителей других категорий.

9 марта 2024 года радиостанция приняла участие в YL-OM CONTEST 2024, посвященном Международному женскому дню 8 Марта. Результаты опубликованы в журнале «Радио» и на сайте журнала «Радио».

С 14 марта по 14 апреля 2024 года радиостанция RK1B участвовала в мемориальных мероприятиях, посвященных 165-летию со дня рождения изобретателя радио А.С. Попова в качестве мемориальной станции R165B.

16 марта 2024 года коллективная любительская радиостанция RK1B приняла участие в «Мемориале А.С. Попова» (POPOV MEMORIAL CONTEST). Результаты конкурса опубликованы в журнале «Радио» и на сайте журнала «Радио».

18 марта 2024 года состоялись LXXV общегородские научные чтения, посвященные 165-й годовщине со дня рождения изобретателя радио, профессора Александра Степановича Попова.

25 марта Музей принял участие в подготовке выставки, посвящённой Р.А. Поповой, в Удомле в школе им. А.С. Попова.

В марте была подготовлена выставка к Фестивалю «В музей сегодня, в науку-завтра» в музее-лаборатории А.С. Попова.

В дни весенних каникул, 26 – 29 марта 2024 года Музей принял участие в VI Межмузейно-вузовском фестивале «В музей — сегодня, в науку — завтра!».

22-26 апреля 2024 года организована работа секции «История радиотехники, электроники и связи» 79-й научно-технической конференции Санкт-Петербургского НТО РЭС им. А.С. Попова, посвященной Дню радио.

28 Апреля 2024 года участие в мероприятии Кубок памяти UA1DZ и Чемпионат Санкт-Петербурга по радиосвязи на КВ.

7 мая состоялась памятная акция, посвящённая Дню радио, и возложение цветов у памятника А.С. Попову на Каменноостровском проспекте и у памятника А.С. Попову в «ЛЭТИ».

22-23 июня 2024 года радиостанция RK1B участвовала в «Испанском королевском конкурсе» – His Majesty The King of Spain Contest (SSB) 2024 (S.M. El Rey de España SSB 2024 Результаты конкурса представлены на сайте организаторов: <https://concursos.ure.es/en/s-m-el-rey-de-espana-ssb/resultados/#24>

1-10 октября 2024 года Музей участвовал в традиционном XIII общегородском фестивале «Форум малых музеев». Организатором «Форума малых музеев» является Общегородской центр по теории и практике музейного дела при музее «Разночинный Петербург».

05 октября 2024 года участие во Всероссийских соревнованиях по радиоспорту (радиосвязь на КВ-телефон) среди юниоров, юниорок, юношей, девушек, мальчиков и девочек «Кубок имени А.С. Попова» 2024 года.

02 ноября 2024 года участие во Всероссийских соревнованиях по радиоспорту (радиосвязь на КВ-телефон) среди юниоров, юниорок, юношей, девушек, мальчиков и девочек «Дружба» 2024 года.

21 ноября 2024 года организован квест для иностранных студентов университета (7 групп, 70 человек).

В декабре 2024 участие в открытии выставки «Золотой век инженерного образования» в музее «Разночинный Петербург».

В 2024 году коллективной любительской радиостанции (позвывной сигнал RK1B, начальник радиостанции М.А. Парталя) было подготовлено и проведено 12 двухчасовых занятий по основам радиолюбительской связи с группой студентов университета (с целью подготовки операторов для работы на коллективной радиостанции).

Радиостанции RK1B принимала участие в днях активности радиолюбителей Санкт-Петербурга и Ленинградской области, посвященных 80-й годовщине полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады. Работа осуществлялась в составе команды мемориального позывного R900BL, а также своим позывным RK1B.

В 2024 году радиостанция RK1B приняла участие в ежегодном мероприятии, проводимом Союзом радиолюбителей России в честь Дня Победы, Мемориал «Победа-79» в качестве мемориальной станции RP79SW. RP79SW - позывной сигнал посвящен памяти Сильвии Восковой (1920-1944) – выпускницы нашего университета, участница обороны

Ленинграда, героически погибшей при выполнении боевого задания в тылу врага в составе разведывательно-диверсионной группы в 1944 году.

6. Материально-техническое обеспечение

Перечень недвижимого имущества университета приведен в таблице:

№ п/п	Фактический адрес	Общая площадь, кв. метров	Тип закрепления
Объекты, на которых осуществляется образовательная деятельность			
1	Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д. 5, Лит. Б. (Корпус № 1, № 2, С):	25201.1	оперативное управление
2	Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д. 5, Лит. Ф (Корпус № 3)	11584.9	оперативное управление
3	Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д. 5, Лит. У (Корпус №4)	2189.3	оперативное управление
4	Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д. 5, Лит. А (Корпус № 5)	32121.8	оперативное управление
5	Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д. 376, Лит. А (Корпус № 6)	3816.1	оперативное управление
6	Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д. 5, Лит. Ж (Корпус № 7)	1999.3	оперативное управление
7	Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д. 5, Лит. О («Технопарк»)	1030.5	оперативное управление
8	Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д. 5, Лит. К (Корпус № 8)	1908.5	оперативное управление
9	Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д. 5, Лит. Р	159.0	оперативное управление
10-11	Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д. 5, Лит. Щ, 18Н, 1Н-10Н, 12Н, 14Н-17Н, 19Н-23Н, 25Н-36Н, (корпус D)	2810.5	оперативное управление
Объекты, на которых предоставляются услуги с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием (общежития)			
1	Санкт-Петербург, 1-ый Муринский пр., д. 1, Лит. А (Общежитие № 1-3)	17214,2	оперативное управление
2	Санкт-Петербург, ул. Студенческая, д. 3, Лит. А (Общежитие № 4)	4789,2	оперативное управление
3	Санкт-Петербург, ул. Наб. реки Карповки, д. 34 Лит. А, (Общежитие № 6)	3244,4	безвозмездное пользование до 2056 года
4	Санкт-Петербург, Проспект Испытателей, д. 10, Лит. А, (Общежитие № 7)	7449,8	оперативное управление
5	Санкт-Петербург, ул. Торжковская, д. 15 Лит. А, (Общежитие № 8)	14547,2	оперативное управление
Объекты на которых ведется научная и учебно-вспомогательная деятельность			
1	Санкт-Петербург, ул. Проф. Попова, д. 7, Лит. А	661,3	безвозмездное пользование
2	Санкт-Петербург, ул. Проф. Попова, д. 7, Лит. Д	179,2	безвозмездное пользование
3	Санкт-Петербург, ул. Проф. Попова, д. 7, Лит. Г	847,8	безвозмездное пользование

№ п/п	Фактический адрес	Общая площадь, кв. метров	Тип закрепления
Объекты, на которых не предоставляются образовательные услуги (вспомогательные здания и сооружения, базы отдыха, жилая площадь)			
1	Санкт-Петербург, ул. Проф. Попова, д. 5, лит. Х, («Здание склада»)	682,3	оперативное управление
2	Санкт-Петербург, ул. Проф. Попова, д. 5, лит. П («Столярная мастерская»)	400,7	оперативное управление
3	2 этажное здание спального корпуса (лит. А)	652,4	оперативное управление
4	Здание спального корпуса № 2 (лит. Б)	449,2	оперативное управление
5	2-этажный спальный корпус № 1 (лит. В)	702,8	оперативное управление
6	Здание пищеблока (лит. Д)	314	оперативное управление
7	Дом шлакоблочный (лит. Е)	276,7	оперативное управление
8	Здание клуба (лит. Ж)	83,5	оперативное управление
9	Сарай-склад для столовой (лит. З)	66,1	оперативное управление
10	Дом щитовой, столовая (лит. И)	73,3	оперативное управление
11	Дом щитовой (лит. К)	105,9	оперативное управление
12	Одноэтажный двухквартирный дом (лит. Л)	96,5	оперативное управление
13	1 этажный двухквартирный дом (лит. М)	175,9	оперативное управление
14	Баня-прачечная (лит. О)	151,2	оперативное управление
15	Баня рубленная (лит. П)	42,4	оперативное управление
16	Буровая скважина (лит. Н)	180 м /3,2 м ²	оперативное управление
17	Внутренняя дорога	1850 м	оперативное управление
18	Автомобильная дорога	2700 м	оперативное управление
19	Здание главного корпуса (лит. А)	642,7	оперативное управление
20	Здание столярной мастерской (лит. Б)	78,7	оперативное управление
21	Летний домик (лит. Д)	59,7	оперативное управление
22	Летний дом (лит. Е)	14,4	оперативное управление

№ п/п	Фактический адрес	Общая площадь, кв. метров	Тип закрепления
23	Летний домик (лит. Ж)	26,5	оперативное управление
24	Летний домик (лит.3)	29,4	оперативное управление
25	Здание климаторной (лит. И)	22,8	оперативное управление
26	Ангар (склад) (лит. К)	86	оперативное управление
27	1 этаж. летний дом (лит. М)	14,5	оперативное управление
28	Водонапорная башня (лит. В)	2,3 (м)	оперативное управление
29	Скважина глубина 184 м/ сооружение		оперативное управление
30-37	Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова, д. 5, Лит. Щ, кв. №№8, 36а, 37а, 5, 6, 14, 20 (корпус D)	616,7	оперативное управление

Перечень земельных участков университета приведен в таблице:

п/п	Земельные участки (адрес)	Площадь, кв. метров	Тип закрепления
1	Санкт-Петербург, ул. Пр. Попова, д. 5 лит. А	52256	оперативное управление
2	Санкт-Петербург, ул. Пр. Попова, д. 7 лит. А	1406	безвозмездное пользование
3	Санкт-Петербург, ул. Пр. Попова, д. 37б, лит. А	3807	оперативное управление
4	Санкт-Петербург, 1-й Муринский пр., д. 1 лит. А	8014	оперативное управление
5	Санкт-Петербург, ул. Студенческая, д. 3 лит. А	3118	оперативное управление
6	Санкт-Петербург, пр. Испытателей, д. 10 лит. А	3301	оперативное управление
7	Санкт-Петербург, ул. Торжковская, д. 15, лит. А	5533	оперативное управление
8	Ленобласть, пос. Пески, ст. Местеръярви	129771	оперативное управление
9	Ленобласть, пос. Кутузовское	40000	оперативное управление
Итого:		247206	

Кампусная и инфраструктурная политика университета направлена на создание инновационной образовательной системы, предполагающей переход от университета со стандартными учебными аудиториями к университету открытых пространств. Реализация этой политики обеспечивает модернизацию инфраструктуры согласно требованиям современных образовательных технологий, создание комфортной среды для обучения, работы и отдыха, увеличение общей площади кампуса и общежитий.

В рамках реализации проекта «Организация творческих и социально-ориентированных пространств» в университете появилось Социально-ориентированное пространство Библиоковоркинг «ЗНАЙ!» на общей площади 300,0 кв.м. и Социально-ориентированное и творческое лофт-пространство «ДЕЛАЙ!» на общей площади 302,8 кв.м. Для реализации проекта были задействованы средства программы «Приоритет-2030», субсидия ФАДМ «Росмолодёжь» и собственные средства университета. Пространства оснащены модульной мягкой мебелью, модульными столами, техническо-демонстрационным оборудованием и др. За счет средств университета проведены ремонтные работы помещений.

В рамках развития пространств для ведения образовательной и научно-исследовательской деятельности выполняется второй этап капитального ремонта здания по адресу: Санкт-Петербург, ул. Профессора Попова д. 7, лит. А, общей площадью 661,3 кв.м. В рамках этого этапа выполнены работы по капитальному ремонту и монтажу инженерных сетей здания.

Для создания Центра развития креативного мышления «Кутузовское» выполнены работы по строительству наружных инженерных сетей. Для дальнейшей реализации проекта актуализирована концепция развития базы в части создания инженерной инфраструктуры, устройство дренажа участка (по результатам геологических изысканий), создания досугово центра, строительства площадок для активного отдыха, ангара для лодок, плавучего причала и др.

Выполнены подготовительные работы для проведения капитального ремонта в помещениях библиотеки для организации читального зала открытого доступа студентов. Продолжаются подготовительные работы по модернизации Академического читального зала (читального зала № 2) для профессорско-преподавательского состава. На этих площадях запланировано организовать многофункциональные социально-ориентированные и творческие пространства для студентов и преподавателей.

Для реализации дизайн-проекта многофункционального пространства – Коворкинг продолжаются работы по замене внутренних и наружных инженерных сетей корпуса.

Проведены встречи со студенческим активом общежитий по обсуждению и подготовке предложений по организации рекреационных пространств в помещениях. На основе предложений разработан дизайн-проект по организации многофункционального студенческого пространства в общежитии № 1 – «Коворкинг в первом» с зонами для отдыха, досуга, общения и проектной деятельности.

Университетская столовая, расположенная в корпусе №5 СПбГЭТУ «ЛЭТИ» располагает 5 (пятью) залами для питания. В учебных корпусах университета имеются кафе либо (и) буфеты, в которых имеется разнообразный ассортимент блюд, включающий несколько видов первых, вторых блюд, салатов, выпечки и напитков. За ассортиментом и качеством питания следят соответствующие комиссии и администрация университета.

Здравпункт расположен на территории университета. По распоряжению Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга университет курирует городская поликлиникой №76, которая осуществляет деятельность на территории медицинского кабинета (в соответствии с санитарно-эпидемическими нормами).

Спортивные сооружения (объекты спорта) – это пять специализированных спортивных залов и два зала в приспособленных помещениях на территории университетского городка, общей площадью – 1325 кв. м, а также ряд оборудованных спортивных комнат на территории общежитий, общей площадью – 387 кв. м.

Библиотека университета была учреждена одновременно с основанием Технического Училища Почтово-Телеграфного Ведомства в 1886 году (с 1899 г. Электротехнический Институт). При основании Библиотеки в нее была передана часть технических журналов и книг технического содержания, как русских, так и на иностранных языках из библиотеки бывшего Телеграфного Департамента — позднее Главного Управления Почт и Телеграфов. В настоящее время библиотечный комплекс университета состоит из отделов учебной и научной литературы, читальных залов открытого доступа, отделов социально-экономической литературы, справочно-библиографического, отделов комплектования и художественной литературы, отдела изданий СПбГЭТУ, сектора электронных ресурсов библиотеки. Студенты университета всегда могут воспользоваться возможностью дистанционного доступа к библиотечным ресурсам (Электронно-библиотечным системам) по адресу: <http://library.etu.ru>.

7. Обеспечение условий получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Политика университета в отношении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает:

- доступность всех уровней высшего образования;
- интеграцию в образовательную среду университета через совместные лекционные занятия в общих группах;
- подготовку экономически независимых профессионалов интеллектуального труда.

В СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в 2024 году обучалось по программам бакалавриата 35 человек и 9 человек по программам магистратуры из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ): 4 человека – с нарушением зрения, 1 человек – с нарушениями слуха, 12 человек – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата и 27 человек – инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями.

Вся работа структур университета строится на строго индивидуальном подходе к каждому обучающемуся и слушателю, на методических материалах, разработанных специалистами университета с применением современных компьютерных и информационных технологий.

Адаптированные образовательные программы высшего образования в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» не реализуются в связи с отсутствием желания обучающихся в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) всех нозологий обучаться по адаптированным программам. Студенты инвалиды и ЛОВЗ интегрируются в среду университета через совместные занятия в общих группах на этапах обучения бакалавриата, магистратуры, специалитета.

Для оценки результатов 2024 года, в феврале текущего года было проведено социологическое исследование на тему: «Удовлетворенность студентов с ограниченными возможностями условиями получения образования, созданными в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»»,

что позволило выявить потребности в развитии и улучшении образовательной среды. Отчет по результатам размещен на официальном сайте университета в специальном разделе (<https://etu.ru/rus/invalidam>). Кроме того, в разделе отражается наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, содержащий адаптированные для инвалидов виды и формы сопровождения обучения, наличие специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие безбарьерной среды, информацию об очных и заочных консультациях психолога, социальных служб.

В общежитии №1 университета (Санкт-Петербург, 1-й Муринский пр., д. 1 (ст. м. «Лесная»)) выделена зона для проживания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, обеспеченную хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми с ограниченными возможностями здоровья помещениями с оборудованным санитарно-гигиеническим помещением для студентов различных нозологий.

Профориентационная работа в университете организована в формате профориентационного тестирования, дней открытых дверей, консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, участие в вузовских олимпиадах школьников, рекламно-информационных материалов для инвалидов.

Послевузовский период социально-реабилитационного сопровождения предусматривает консультирование и содействие в трудоустройстве выпускников в соответствии с полученной в университете специальностью: помочь студенту в подборе места производственной и преддипломной практик, перспективных для трудоустройства, сотрудничество с общественными организациями инвалидов и потенциальными работодателями для оптимизации поддержки данной категории студентов в последующем трудоустройстве, предоставление помощи в рациональном трудоустройстве инвалида, т.е. в подборе видов и условий труда в соответствии с психофизиологическими особенностями и интересами выпускника, формирование базы данных потенциальных работодателей, готовых к трудоустройству выпускника с инвалидностью.

В 2024 студенты были участниками Общероссийской студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму, Петербургского Международного экономического форума.

В рамках поэтапной работы по развитию доступности университета для ЛОВЗ к сентябрю 2024 года были проведены плановые работы по актуализации версии официального сайта СПбГЭТУ "ЛЭТИ" для слабовидящих, обновлению маркировки ступеней и проходов в учебных корпусах университета, обновлены указатели и таблички с применением шрифта Брайля.

ЧАСТЬ 2. Показатели деятельности университета*

№ п/п	Показатели	Б	Единица измерения	Значение показателя
			В	
А				
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:		человек	10911
1.1.1	по очной форме обучения		человек	10274
1.1.2	по очно-заочной форме обучения		человек	306
1.1.3	по заочной форме обучения		человек	331
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,		человек	629
1.2.1	по очной форме обучения		человек	624
1.2.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения		человек	5
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:		человек	0
1.3.1	по очной форме обучения		человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения		человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения		человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы	67.2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		баллы	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		баллы	81.1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без		человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		человек	14

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	126/5.5
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20.77
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	523/42
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1446
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	222
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1275152
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1507
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	24.77
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	92
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	350
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	28
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0.73
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20.4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	611/49.4
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	182/14.7
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3.3
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	785/7.19
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	784/7.63
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0.3
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	970/8.89
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	943/9.18
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	15/4.9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	12/3.62
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	96/4.4
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	267/12.24
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0.05
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	6/0.05
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15/1.21

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	83/25.28
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	35/5.56
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	26145.4
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	5147988
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6084
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1622
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	229
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8.14
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7.98
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0.16
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.39
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	46.87
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	83.77
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	84
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	46
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	45/0.4
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	37
6.3.1	по очной форме обучения	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	8
6.5.1	по очной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

* отсутствие на момент подготовки отчета (14.04.2025) информации о проведении ежегодного Мониторинга деятельности вузов, формирующего таблицу раздела 2, потребовало самостоятельного расчета показателей деятельности университета.