

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

---

Санкт-Петербургский государственный электротехнический  
университет «ЛЭТИ» им. В. И. Ульянова (Ленина)

---

С. В. МАКСИНА И. Ф. НОВИКОВА И. Н. НУЖНОВ

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

**Сборник задач и упражнений**

Учебно-методическое пособие

Санкт-Петербург  
Издательство СПбГЭТУ «ЛЭТИ»  
2023

УДК 343(07)

ББК Х 62я7

М17

**Максина С. В., Новикова И. Ф., Нужнов И. Н.**

М17 Правоведение. Сборник задач и упражнений: учеб.-метод. пособие. СПб.:  
Изд-во СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2023. 36 с.

ISBN 978-5-7629-3257-8

Содержит задачи и упражнения к практическим занятиям по дисциплине «Правоведение» по темам: «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Уголовное право». Для их выполнения рекомендуется предварительно изучить материалы лекций, учебников, учебных и учебно-методических пособий, а также соответствующих нормативных правовых актов.

Предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям.

УДК 343(07)

ББК Х 62я7

Рецензент канд. юр. наук, доцент Е. А. Агеева (ФГБОУ СПбГЭУ).

Утверждено

редакционно-издательским советом университета  
в качестве учебно-методического пособия

ISBN 978-5-7629-3257-8

© СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2023

## **ВВЕДЕНИЕ**

Сборник предназначен для оказания помощи студентам при изучении дисциплины «Правоведение», а также для осуществления аудиторного контроля и самоконтроля знаний студентов.

Упражнения закрепляют знание отдельных теоретических начал отраслей российского права, а практические задачи предполагают обращение к конкретным нормам законодательства. Упражнения и задачи расположены по отраслям права.

Выполненное задание должно отвечать определенным требованиям, предъявляемым к его содержанию и форме. Требования к содержанию – полнота ответа, соблюдение логики и доказательность суждений, опора на знание конкретных норм правовых актов.

Правовые ситуации, описанные в задачах, представляют собой определенные общественные отношения, урегулированные соответствующей нормой права. Студент должен внимательно прочитать задачу, уяснить ее содержание и поставленные контрольные вопросы, определить главный вопрос. Затем ему следует определить, какие обстоятельства в данной ситуации имеют правовое значение для принятия решения, основанного на законе. Ответ на задачу должен быть аргументированным, четким и полным, со ссылкой на соответствующие статьи, пункты нормативных правовых актов.

При подготовке решения задачи:

1) необходимо использовать нормативно-правовые акты, действующие в момент решения задачи, в том числе с действующими изменениями, а не утратившие свою юридическую силу положения акта;

2) в ходе решения задачи необходимо оперировать основными правовыми категориями;

3) решение задачи должно соответствовать поставленным вопросам.

В пособии приведены примеры выполнения решений практических задач по каждому разделу.

При подготовке данного пособия использовано действующее законодательство по состоянию на 1 июня 2023 г.

## РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

### 1.1. Основные положения теории государства

***Вопросы для изучения.** Основные теории происхождения государства и права. Государство: понятие, признаки, функции. Форма государства. Понятие и виды форм правления. Понятие и виды форм государственного устройства. Политический режим: понятие и виды. Правовое государство.*

#### Упражнения

1. Составьте таблицу, в которой назовите не менее пяти теорий возникновения государства, их сильные и слабые стороны, а также ярких представителей каждой из них.

2. Известны ли вам иные теории возникновения государства, кроме указанных в упражнении 1? Если да, назовите представителей этих теорий, а также сильные и слабые стороны каждой из них.

3. Назовите пять обязательных признаков государства и охарактеризуйте один (любой) из них.

4. Объясните, что понимается под функциями государства, и приведите по 3–4 примера внутренних и внешних функций.

5. Подготовьте презентацию, в которой будет охарактеризована форма одного из государств мира (на ваш выбор).

6. Между студентами возник спор о том, какое наименование государства является правильным: «Франция», «Французская Республика», «Французская республика»? Кто из студентов прав? Обоснуйте свой ответ. Приведите правильные наименования любых десяти государств.

7. Составьте таблицу, в которой укажите форму десяти государств.

8. Поясните, как соотносятся элементы формы государства? Возможны ли в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим? Приведите соответствующие примеры.

9. Объясните, что понимается под формой правления. Какие аспекты в организации государственной власти раскрывает этот элемент формы государства?

10. Назовите разновидности монахий и республик. Раскройте их черты, отметив достоинства и недостатки каждой формы правления. Назовите 10–12

современных государств с монархической формой правления. Считаете ли вы правильным вывод о том, что монархия – это устаревшая форма правления?

11. Назовите и охарактеризуйте признаки унитарного государства. Назовите 10–12 современных унитарных государств. Возможна ли демократия в рамках унитарного государства? Какие унитарные государства называют централизованными и децентрализованными?

12. На примерах Российской Федерации и одного из ее субъектов покажите действие принципа разделения властей (назовите органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ и выбранного вами субъекта РФ).

13. Назовите четыре основных признака правового государства и охарактеризуйте один (любой) из них.

14. Как соотносятся понятия «гражданское общество» и «правовое государство»?

### **Практические задачи**

#### ***Пример решения практической задачи по теории государства.***

Соотнесите формы правления (монархия; республика) с их разновидностями:

- 1) конституционная;
- 2) президентская;
- 3) сословно-представительная;
- 4) дуалистическая;
- 5) парламентская;
- 6) смешанная.

***Примерный ответ.*** Форма правления – это элемент формы государства, характеризующий организацию высших органов государственной власти, порядок их формирования и распределения компетенции между ними и их взаимоотношения с другими органами государства и населением. Классические формы правления – это монархия и республика. Критерием их деления является правовой статус главы государства.

Монархия – форма правления, при которой верховная власть полностью или частично принадлежит представителю правящей династии – монарху. В зависимости от объема властных полномочий, находящихся у монарха, различают абсолютную (неограниченную) монархию и ограниченную. Ограниченная (сословно-представительная в эпоху феодализма и конституционная в настоящее время) монархия устанавливается, когда монарх свои полномочия

*разделяет с иными высшими органами государственной власти. В конституционной монархии в свою очередь различают дуалистическую (государственная власть носит двойственный характер: фактически и юридически власть разделена между правительством, формируемым монархом, и парламентом, который является законодательным и представительным органом власти) и парламентарную монархию (правительство формируется парламентом из представителей определенных партий, получивших большинство голосов на выборах, и ответственно только перед ним; лидер партии, обладающей наибольшим числом депутатских мандатов, становится главой правительства; законодательные акты принимаются парламентом и формально подписываются монархом; в законодательной, исполнительной и судебной сферах власть монарха фактически символична).*

*Республика – форма правления, при которой верховное правление осуществляется выборными органами от имени народа, делегирующего им свои полномочия на определенный срок. В зависимости от способа формирования правительства современные республики делятся на президентские (республика, президент которой при известном парламентском контроле формирует правительство, ответственное перед ним), парламентские (республика, парламент которой формирует из своего состава правительство, ответственное перед ним), смешанные (республики, сочетающие в себе черты президентской и парламентской республик).*

*Таким образом, с монархией соотносятся ее разновидности: конституционная, сословно-представительная и дуалистическая; с республикой – президентская, парламентская и смешанная.*

**Задача 1.** Определите кратко изложенные далее теории происхождения государств:

а) основатели церкви имели два меча. Один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям, чтобы те могли управлять государством и решать споры с другими странами;

б) государство появилось в результате коренных изменений в экономике и самом первобытном обществе. Произошло разделение труда, общество разделилось на классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство;

в) война, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными;

г) государство появилось потому, что у одних людей сильная потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качеством лидеров, правителей, хозяев.

**Задача 2.** Распределите по группам функции государства: оборона, налогообложение, экономическая, социальная, международное экономическое сотрудничество, обеспечение прав и свобод человека, правоохранительная:

- а) внутренние;
- б) внешние.

**Задача 3.** Сгруппируйте перечисленные государственные органы по их видовой принадлежности:

- а) представительные;
- б) исполнительные;
- в) судебные.

Федеральное Собрание Российской Федерации, Московская городская дума, Правительство РФ, Министерство юстиции РФ, Федеральная служба безопасности, Государственное Собрание Республики Марий Эл, Конституционный Суд РФ, Военный суд Санкт-Петербургского гарнизона, Федеральная налоговая служба.

**Задача 4.** Вставьте пропущенное слово в каждом из следующих утверждений:

- а) для большинства современных государств характерна \_\_\_\_\_ форма правления;
- б) \_\_\_\_\_ предполагает наследственный порядок получения власти, ее пожизненность, сосредоточение всей полноты государственной власти в одних руках;
- в) в современном мире преобладает \_\_\_\_\_ форма государственного устройства;
- г) Республика Беларусь имеет \_\_\_\_\_ форму государственного устройства;
- д) \_\_\_\_\_ является непрочным политико-территориальным образованием.

**Задача 5.** Опираясь на нормы Конституции РФ, дайте характеристику формы Российского государства.

**Задача 6.** Соотнесите формы государственного устройства (простые и сложные государства) с их разновидностями:

- а) централизованные;

- б) симметричные;
- в) смешанные;
- г) асимметричные;
- д) децентрализованные.

**Задача 7.** Выполните сравнительный анализ федеративного государства, унитарного государства и конфедерации. Оформите результаты в виде таблицы:

| Критерии сравнения                                  | Унитарное государство | Федерация | Конфедерация |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------|--------------|
| Сущность государственно-территориального устройства |                       |           |              |
| Территория                                          |                       |           |              |
| Организация государственной власти                  |                       |           |              |
| Суверенитет                                         |                       |           |              |
| Правовая система                                    |                       |           |              |
| Судебная система                                    |                       |           |              |
| Примеры государств                                  |                       |           |              |

**Задача 8.** Назовите схожие черты унитарного и федеративного государства.

**Задача 9.** Перечисляя признаки государства на семинаре, студент Седов назвал: суверенитет, материальное обеспечение государства, армию, территориальную и родовую организацию населения. Студентка Климова к признакам государства отнесла: наличие выделенной из общества политической (публичной) власти, систему налогов, государственную символику, территориальную организацию государственной власти, гражданство, нормативное обеспечение.

Ошиблись ли, на ваш взгляд, студенты Седов и Климова? Какие признаки государства вы можете назвать?

**Задача 10.** В государстве «А» действует двухпалатный парламент; главой государства является президент, избираемый народом; правительство возглавляет председатель правительства, назначаемый президентом с согласия парламента.

Определите форму правления данного государства.

**Задача 11.** В государстве «Н» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр, обладающий правом подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

**Задача 12.** Распределите по форме правления следующие государства: США, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, Мексиканские Соединенные Штаты, ФРГ, Королевство Испания, Королевство Саудовская Аравия, Государство Кувейт, Финляндская Республика, Княжество Монако, Французская Республика, Россия:

- а) президентская республика;
- б) парламентская республика;
- в) смешанная республика;
- г) абсолютная монархия;
- д) дуалистическая монархия.

**Задача 13.** Десять независимых государств заключили договор об объединении в союз. В соответствии с этим договором создавался единый парламент, общий таможенный режим и единая валюта. Главы государств договорились встречаться не реже одного раза в месяц для решения важнейших вопросов.

Определите форму государственного устройства в данном случае.

**Задача 14.** Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством».

Определите политический режим данного государства.

**Задача 15.** Создатель теории государственного суверенитета французский мыслитель XVI в. Жан Боден утверждал: «Суверенитет – это абсолютная и постоянная власть государства... Абсолютная, не связанная никакими законами власть над гражданами и подданными». Согласны ли Вы с этим определением? Как бы вы определили государственный суверенитет?

## 1.2. Основные положения теории права

**Вопросы для изучения.** 1. Право: понятие, признаки, принципы, функции. Источники и формы российского права. 2. Нормативно-правовые акты: понятие и виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Система российского права. 4. Отрасль права, институт права. 5. Основные правовые системы современности. 6. Норма права: понятие, признаки, виды, структура. 7. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 8. Юридический состав правонарушения. 9. Понятие, признаки, принципы и функции юридической ответственности. 10. Виды юридической ответственности. Виды противоправного поведения, угрожающие существованию социума. Терроризм, экстремизм, наркомания; возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, унижение человеческого достоинства, коррупционные действия.

### Упражнения

1. Назовите пять основных признаков права и охарактеризуйте один из них.

2. Что понимается под принципами права? Назовите пять основных принципов права и охарактеризуйте один из них.

3. Назовите три федеральных конституционных закона, три федеральных закона, три указа Президента Российской Федерации, три постановления Правительства Российской Федерации, три закона республики, три закона края (области, города федерального значения).

4. Объясните действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц на примере Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», Федерального закона «О страховых пенсиях», Закона РФ «О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих и проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях».

5. Назовите три института конституционного права, три института гражданского права, три института уголовного права, три института трудового права, три института семейного права.

6. Назовите три классификации норм права и приведите два-три примера норм каждой из них.

7. Составьте сравнительную таблицу «Правовые системы современности» с указанием их сходств и различий.

8. Назовите все элементы состава правонарушения и охарактеризуйте один из них.

9. На примере конкретного преступления укажите в нем все признаки состава преступления. (Например, ч. 1 ст. 158 УК РФ «Кража»).

10. Приведите со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты по два примера преступления, административного правонарушения, дисциплинарного проступка, гражданско-правового деликта.

11. Что понимается под юридической ответственностью? Назовите ее основные признаки и кратко охарактеризуйте один из них.

12. Назовите пять основных принципов юридической ответственности и охарактеризуйте один из них.

13. Назовите виды юридической ответственности и охарактеризуйте один из них.

14. Обоснуйте причины, по которым терроризм, экстремизм, наркомания, возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды, унижение человеческого достоинства и коррупционные действия угрожают существованию социума.

### **Практические задачи**

#### **Пример решения практической задачи по теории права.**

О каком признаке права идет речь?

«Указанный признак означает, что нормам, из которых состоит право, присущи единство, согласованность, а также подразделение их на относительно самостоятельные структурные части согласно прежде всего предмету и методу правового регулирования общественных отношений».

***Примерный ответ.** Право – это система общеобязательных, неперсонифицированных, формально-определенных, установленных и охраняемых государством правил поведения, направленных на урегулирование общественных отношений.*

*Таким образом, в задаче идет речь о таком признаке права как системность.*

**Задача 1.** О каком признаке права идет речь: «Этот признак означает, что право выступает в качестве общеобязательного государственного регулятора

общественных отношений. Оно устанавливает меры, масштабы поведения неопределенного круга лиц в типичных жизненных ситуациях, притом для такого воздействия характерна протяженность во времени и неисчерпаемость исполнения: это означает, что действующие правовые нормы впредь до их отмены или изменения в установленном порядке реализуются всякий раз, когда налицо жизненная ситуация, предусмотренная этими нормами».

**Задача 2.** Соотнесите структурные элементы системы права с конкретными примерами:

- |                                 |                         |
|---------------------------------|-------------------------|
| а) институт гражданского права; | 1) жилищное право;      |
| б) подотрасль права;            | 2) гражданское право;   |
| в) отрасль права;               | 3) поставка;            |
| г) комплексный институт права;  | 4) право собственности. |

**Задача 3.** Сгруппируйте по методу правового регулирования (императивный и диспозитивный) приведенные нормы:

а) «Если срок аренды в договоре не определен, договор аренды считается заключенным на неопределенный срок» (п. 2 ст. 610 ГК РФ);

б) «Юридическое лицо подлежит государственной регистрации в уполномоченном государственном органе в порядке, предусмотренном законом о государственной регистрации юридических лиц» (п. 1 ст. 51 ГК РФ);

в) «Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры» (п. 3. ст. 44 Конституции РФ);

г) «Заказчик вправе во всякое время проверять ход и качество работы, выполняемой подрядчиком, не вмешиваясь в его деятельность» (п. 1 ст. 715 ГК РФ);

д) «Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине» (ст. 192 ТК РФ);

е) «Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом» (ст. 45 Конституции РФ).

**Задача 4.** Распределите по группам следующие социальные нормы: 1) религиозные; 2) моральные; 3) правовые:

а) правило, запрещающее распространять сведения, представляющие коммерческую тайну;

б) правило, запрещающее обнародовать сведения о частной жизни;

в) правило, предписывающее соблюдать пост;

г) правило, предписывающее регистрировать сделку с недвижимостью;

- д) правило, запрещающее убивать других людей;
- е) правило, запрещающее в некоторых религиях употреблять в пищу свинину;
- ж) правило, предписывающее уступать в транспорте сидячее место женщинам и пожилым людям;
- з) правило, запрещающее распитие спиртных напитков в общественных местах;
- и) правило, осуждающее чрезмерное и систематическое употребление алкоголя.

**Задача 5.** Какие из перечисленных договоров можно отнести к нормативным:

- а) договор между администрацией предприятия, профсоюзами и коллективом работников данного предприятия;
- б) соглашение о сотрудничестве между Правительством Свердловской области и исполнительным органом Республики Саха (Якутия);
- в) договор купли-продажи кондитерской фабрики;
- г) договор найма жилого помещения;
- д) соглашение о намерениях между банками «А» и «Б»?

**Задача 6.** Соотнесите конкретные примеры с элементами состава правонарушения, заполнив таблицу:

|                      |  |
|----------------------|--|
| Объект               |  |
| Объективная сторона  |  |
| Субъект              |  |
| Субъективная сторона |  |

физическое лицо; прямой умысел; правопорядок; противоправное действие; легкомыслие, небрежность, ущерб; здоровье человека; неосторожность; место и время деяния; юридическое лицо.

**Задача 7.** Определите вид юридической ответственности:

- а) наступает за совершение трудовых и иных служебных правонарушений, налагается руководителем предприятия или учреждения – \_\_\_\_\_;
- б) наступает за причинение вреда имущественным и личным неимущественным правам других лиц, налагается судом или предусмотрена договором (например, в виде пени или неустойки) – \_\_\_\_\_;
- в) наступает за совершение общественно опасных деяний, назначается исключительно судом – \_\_\_\_\_;

г) наступает за нарушение правил государственного управления, налагается компетентными в данной сфере государственного управления должностными лицами – \_\_\_\_\_.

**Задача 8.** Приведите примеры правоотношений, в которых вы участвовали на протяжении последнего года. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали основанием для их возникновения и что являлось объектом каждого из этих правоотношений?

**Задача 9.** Во время рассмотрения вопроса «Источники права» студент Соколов объяснил, что нормативным правовым актом следует считать обычай, установленный государством, и именно он обладает общеобязательной силой. Студент Елисеев, напротив, считал, что нормативный правовой акт – это письменный документ, изданный компетентным органом и содержащий общеобязательные правила поведения. Студентка Семенова с ними не согласна. Нормативным правовым актом, по ее мнению, является решение высшего судебного органа по определенному делу, впоследствии являющееся обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из студентов прав? Какое определение нормативного правового акта дали бы вы? Какие виды нормативных правовых актов вы знаете?

**Задача 10.** Студентке Васиной во время семинарского занятия было предложено ответить на вопрос: «Какие виды законов и подзаконных нормативных правовых актов действуют на территории РФ?». Ответ был сформулирован следующим образом: «К законам относятся: Конституция РФ, законы субъектов Федерации, нормативные ведомственные акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ. К подзаконным нормативным правовым актам относятся указы Президента РФ, различные постановления, договоры».

Что неверно в ответе Васиной? Чем закон отличается от подзаконного нормативного акта? Какие виды законов издаются в России?

**Задача 11.** Определите вид приведенной далее нормы права по различным основаниям (по отраслевой принадлежности; степени определенности предписания; по характеру предписания): «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда» (п. 1 ст. 49 Конституции РФ).

**Задача 12.** Определите, являются ли правонарушениями следующие поступки студентов:

- а) невыполнение учебных заданий преподавателя;
- б) пропуски семинарских занятий без уважительных причин;

в) неудовлетворительный ответ на экзамене.

Если такие поступки (или какой-либо из них) являются правонарушениями, то к какому виду они принадлежат? Раскройте их объективную и субъективную стороны.

**Задача 13.** При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права. Горлов назвал Государственную юридическую академию, Никитин – авторское право, Макаров – гражданско-процессуальное право.

Кто из них прав? Что понимается под институтом права?

**Задача 14.** Римские юристы утверждали: «Действие не делает невиновными, если не виновен разум»; «Без закона нет ни преступления, ни наказания». О каких признаках правонарушения идет речь в этих высказываниях? Раскройте эти признаки.

## РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

**Вопросы для изучения.** Конституционное право как ведущая отрасль права. Предмет и источники конституционного права. Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти РФ. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная власть. Принцип разделения властей и его осуществление в РФ. Правовые основы местного самоуправления. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции, терроризму и экстремизму.

### Упражнения

1. Назовите сферы общественных отношений, входящие в предмет конституционного права, и приведите по пять примеров норм Конституции Российской Федерации, входящих в каждую из них.

2. Назовите любые три функции Конституции Российской Федерации и охарактеризуйте одну из них.

3. В декабре 2016 г. в установленном порядке был принят Федеральный конституционный закон. Президент его подписал 31 декабря и направил для официального опубликования. Указанный закон был опубликован. С какого дня указанный закон вступит в силу? Изменится ли решение задачи, если в

законе установлено, что он должен вступить в силу с момента его официального опубликования?

4. Назовите субъекты конституционных отношений. Какие из них могут вступать исключительно в конституционные отношения?

5. Как вы понимаете принцип верховенства Конституции? Приведите нормы Конституции РФ, которые закрепляют данное юридическое свойство Конституции РФ. Чем отличается принцип верховенства Конституции от такого ее юридического свойства, как высшая юридическая сила?

6. На какие основные группы могут быть разделены нормы-принципы, содержащиеся в главе «Основы конституционного строя» Конституции РФ? Приведите по два примера каждой из них.

7. Назовите конституционные принципы (не менее трех) прав и свобод человека и гражданина. Охарактеризуйте один из них.

8. Назовите личные права (не менее пяти) и дайте характеристику любого указанного вами личного права.

9. Назовите политические права (не менее пяти) и дайте характеристику любого указанного вами политического права.

10. Назовите социально-экономические права (не менее пяти) и дайте характеристику любого указанного вами социально-экономического права.

11. Назовите права в области культуры (не менее пяти) и дайте характеристику любого указанного вами права в области культуры.

12. Назовите конституционные обязанности человека и гражданина (не менее семи) и объясните содержание любой из названных вами обязанностей.

13. Назовите предметы ведения Российской Федерации (не менее семи), подкрепив ответ конкретными нормативно-правовыми актами (не менее трех предметов ведения).

14. Назовите предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (не менее семи), подкрепив ответ конкретными нормативно-правовыми актами (не менее двух предметов ведения).

15. Приведите корреспондирующие друг другу положения двух глав Конституции РФ, относящиеся к взаимодействию Президента РФ с органами законодательной ветви власти (не менее шести).

16. Приведите корреспондирующие друг другу положения двух глав Конституции РФ, относящиеся к взаимодействию Президента РФ с органами исполнительной ветви власти (не менее шести).

17. Приведите корреспондирующие друг другу положения двух глав Конституции РФ, относящиеся к взаимодействию Президента РФ с органами судебной ветви власти (не менее шести).

18. На примере двух федеральных законов укажите даты:

- а) принятия федерального закона Государственной Думой;
- б) одобрения федерального закона Советом Федерации;
- в) подписания федерального закона Президентом РФ;
- г) опубликования федерального закона (укажите источник опубликования, например, Собрание законодательства РФ);
- д) введения в действие федерального закона.

19. Составьте схему источников конституционного права России, прямо перечисленных в Конституции РФ. Составьте перечень иных источников конституционного права, которые не упоминаются в Конституции РФ. Приведите примеры источников каждого вида.

20. Проанализировав ст. 3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», укажите, какие, на ваш взгляд, принципы противодействия коррупции являются конституционными. Ответ обоснуйте.

21. Назовите нормативный правовой акт, в котором отражено легальное (законодательное) определение понятия «коррупция».

### **Практические задачи**

#### ***Пример решения практической задачи по конституционному праву.***

В СМИ появилось сообщение об убийстве известного политика. Прокурор в одном из интервью назвал виновными граждан Г., Н. и В., заявив, что они будут нести ответственность по всей строгости закона. Оцените действия прокурора в соответствии с Конституцией РФ.

***Примерный ответ.*** Согласно ст. 49 Конституции Российской Федерации каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

Таким образом, поскольку из условия задачи не следует, что в отношении граждан Г., Н. и В. судом вынесен обвинительный приговор, который вступил в законную силу, о признании указанных лиц виновными в совершении убийства конкретного лица, высказывание прокурора противоречит положениям ст. 49 Конституции РФ.

Обратите внимание: решения всех задач должны быть обоснованы ссылками на конкретные статьи Конституции РФ.

**Задача 1.** Дайте характеристику Конституции РФ, исходя из существующей классификации конституций, по следующим основаниям:

| Основание классификации                     | Конституция РФ |
|---------------------------------------------|----------------|
| по способу принятия                         |                |
| по порядку внесения поправок                |                |
| по способу закрепления конституционных норм |                |
| по форме правления                          |                |
| по форме государственного устройства        |                |
| по виду государственного режима             |                |

**Задача 2.** Изучив положения гл. 2 Конституции РФ, укажите, какие статьи Конституции РФ закрепляют соответствующие права человека и гражданина, заполнив следующую таблицу:

| Наименование групп прав и свобод                        | Личные права и свободы | Политические права и свободы | Социальные и экономические права и свободы | Культурные права и свободы |
|---------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|
| Статьи Конституции РФ, закрепляющие эти права и свободы |                        |                              |                                            |                            |

**Задача 3.** Согласно Конституции РФ Федеральное Собрание РФ является представительным и законодательным органом. Ознакомившись с гл. 5 Конституции РФ, ответьте на вопросы:

Существует ли связь между формой государственного устройства России и структурой парламента?

Может ли структура парламента России быть изменена в рамках действующей Конституции РФ?

**Задача 4.** Опираясь на положения гл. 5 Конституции РФ, расскажите о

порядке формирования Совета Федерации.

**Задача 5.** Назовите сроки полномочий сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы.

**Задача 6.** Опираясь на положения гл. 6 Конституции РФ, расскажите о порядке формирования Правительства РФ и о том, кто входит в его состав.

**Задача 7.** На основе изучения гл. 4 Конституции РФ назовите конституционные полномочия Президента РФ в области законодательной, исполнительной и судебной властей:

| Ветви государственной власти | Полномочия Президента РФ |
|------------------------------|--------------------------|
| Законодательная              |                          |
| Исполнительная               |                          |
| Судебная                     |                          |

**Задача 8.** В чем заключаются обязанности Президента РФ как гаранта Конституции РФ, а также гаранта прав и свобод человека и гражданина? Какими правомочиями для их осуществления он наделен?

**Задача 9.** Ознакомившись с гл. 7 Конституции РФ, определите конституционные принципы (не менее пяти) организации и функционирования судебной власти.

**Задача 10.** Какие категории дел входят в компетенцию Конституционного Суда РФ? Возможно ли обжалование решений Конституционного Суда РФ?

**Задача 11.** Назовите требования, предъявляемые Конституцией РФ к кандидатам на должность Президента Российской Федерации, сенатора Российской Федерации, депутата Государственной Думы, члена Правительства РФ, федерального министра, Председателя Конституционного Суда РФ, судьи Верховного Суда РФ, мирового судьи.

**Задача 12.** Студенты Малов и Кузнецов не могут прийти к единому мнению относительно содержания принципа разделения властей. Малов считает, что этот принцип означает, что в РФ существуют три самостоятельные власти (законодательная, исполнительная и судебная), каждая из которых не имеет права вмешиваться в деятельность другой. Кузнецов утверждает, что в РФ существует единая государственная власть, разделенная в зависимости от функций на три ветви (законодательную, исполнительную и судебную), каждая из которых самостоятельна в осуществлении своих полномочий. Оба студента ссылаются на ст. 10 Конституции РФ.

Разрешите спор. Существуют ли какие-либо еще ветви власти, помимо

названных? Какие органы государственной власти осуществляют соответственно законодательную, исполнительную и судебную власть? В какую из ветвей власти входит Президент РФ?

**Задача 13.** Конституция РФ провозглашает равенство прав и свобод человека и гражданина, в том числе и право на объединение (ч. 2 ст. 19 и ст. 30 Конституции РФ). Как вы считаете, не является ли нарушением Конституции РФ закрепление исключительно за гражданами России права на объединение в политические партии (ст. 2 ФЗ от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 29.05.2023) «О политических партиях»)? Аргументируйте свой ответ, опираясь на положения Конституции РФ. Постарайтесь объяснить, почему именно такой подход к данному вопросу установлен законодательством нашей страны.

**Задача 14.** Согласно ст. 62 Конституции РФ гражданин РФ может иметь гражданство иностранного государства (двойное гражданство); наличие гражданства иностранного государства не умаляет прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства.

Есть ли исключения из общего правила? Если да, приведите примеры соответствующих конституционно-правовых норм.

**Задача 15.** Гражданин Н. был задержан сотрудниками полиции по подозрению в совершении преступления, препровожден в отделение полиции, где его содержали в камере временно задержанных до выяснения обстоятельств. Через трое суток, после выяснения, что Н. не совершал инкриминируемого правонарушения, ему были принесены извинения и он был отпущен.

Правомерны ли были действия полиции? Дайте ответ со ссылкой на нормы Конституции РФ.

**Задача 16.** Гражданин П., подозреваемый в совершении преступления, по решению суда 13 августа был арестован на 2 месяца и находился в следственном изоляторе. 8 сентября проходило голосование на выборах депутатов Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. Гражданин П. потребовал предоставить ему возможность проголосовать, однако администрация СИЗО отказала ему в этом. Оцените правомерность требований гражданина П. и действий администрации СИЗО.

**Задача 17.** Отвечая на семинаре на вопрос «Сфера совместного ведения РФ и ее субъектов», студент Иванов указал: «Из данного понятия следует, что субъект Федерации вправе принять региональный закон, не дожидаясь, пока

будет издан федеральный закон по соответствующему вопросу». Студент Петров не согласился с подобным подходом. По его мнению, из буквального смысла ч. 2 ст. 76 Конституции РФ следует, что до принятия федерального закона не допускается издание правовых актов субъекта РФ.

Оцените ответы с позиции норм Конституции РФ.

**Задача 18.** Законодательное собрание субъекта РФ приняло закон об организации местного самоуправления, который, как выяснилось, противоречит федеральному законодательству. Вправе ли органы государственной власти РФ отменить закон субъекта Федерации? Какие вы знаете механизмы по приведению регионального законодательства в соответствие с федеральным? Изменится ли решение задачи, если закон издан в рамках сферы ведения субъекта РФ?

**Задача 19.** Группа граждан РФ обратилась к Президенту РФ с жалобой на нарушение их прав администрацией субъекта РФ.

Какими полномочиями наделен Президент РФ как гарант соблюдения Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина?

**Задача 20.** Президент РФ вернул без подписания принятый Государственной Думой РФ Федеральный закон «О запрете научных исследований в области геномной инженерии», указав, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума преодолела вето Президента РФ, однако он вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента РФ в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент РФ в любом случае подписывать закон, если его вето преодолено Государственной Думой?

**Задача 21.** Сочтя действия одного из судей Верховного Суда РФ порочащими звание судьи, Президент РФ после консультаций с Советом Федерации, своим указом прекратил полномочия данного судьи.

Правомерны ли действия Президента РФ? Какой порядок назначения судей Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ и прекращения их полномочий установлен Конституцией РФ?

**Задача 22.** Гражданину РФ Надеждину в день голосования на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ исполняется 18 лет.

Вправе ли он принять участие в голосовании? Может ли он принимать уча-

ствие в каких-либо избирательных действиях в рамках данной избирательной кампании? Ответ аргументируйте ссылками на нормы Конституции РФ и Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ.

**Задача 23.** Прочитав сообщение в средствах массовой информации об убийстве известного артиста и аресте в связи с этим событием нескольких человек, студент П. на семинарском занятии назвал арестованных преступниками.

Отвечает ли высказывание студента П. положениям Конституции РФ.

**Задача 24.** Законодательный орган власти субъекта Российской Федерации принял закон о запрете приобретать земельные участки лицам, не имеющим регистрации по месту жительства в данном субъекте.

Назовите, какие нормы Конституции Российской Федерации нарушены и какие способы восстановления нарушенного права существуют в данной ситуации.

**Задача 25.** Законодательный орган субъекта РФ принял закон «Об особых мерах по обеспечению безопасности государства». Дайте аргументированную оценку правомерности действий законодательного органа субъекта федерации.

**Задача 26.** Проанализируйте положения ст. 51 Конституции РФ. В каких сферах общественных отношений они могут быть применимы? Приведите примеры. В каком нормативном правовом акте можно найти определение понятия «близкие родственники» для уяснения смысла рассматриваемой нормы?

### РАЗДЕЛ 3. УГОЛОВНОЕ ПРАВО

***Вопросы для изучения.** Уголовное право как отрасль права, его предмет и источники. Уголовное законодательство: задачи, источники, принципы. Действие уголовного закона в пространстве, по кругу лиц и во времени. Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений, в том числе категории преступлений и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Освобождение от уголовной ответственности. Уголовное наказание: понятие, цели, виды. Судимость. Уголовно-правовое противодействие коррупции в Российской Федерации.*

#### Упражнения

1. Назовите пять принципов уголовного права и дайте развернутую характеристику двум принципам.

2. Приведите пример одного преступления небольшой тяжести, одного средней тяжести, одного тяжкого и одного особо тяжкого с объяснением своей позиции отнесения к конкретной категории.

3. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости, в соответствии со ст. \_\_\_\_\_ УК РФ назначаются \_\_\_\_\_

4. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград применяются как \_\_\_\_\_ наказания.

5. Назовите общие условия привлечения к уголовной ответственности в соответствии со ст. ст. 19, 20 УК РФ.

6. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством уголовная ответственность за приготовление к преступлению?

7. В соответствии со ст. \_\_\_\_\_ УК РФ преступление признается совершенным по небрежности, если \_\_\_\_\_

8. В соответствии со ст. \_\_\_\_\_ УК РФ преступление признается совершенным с прямым умыслом, если \_\_\_\_\_

9. Временем совершения преступления в соответствии со ст. \_\_\_\_\_ УК РФ признается \_\_\_\_\_

10. Лицо, совершившее преступление на гражданском судне, приписанном к порту РФ, находящемся в открытом водном пространстве, подлежит уголовной ответственности по \_\_\_\_\_

11. Обязательные признаки для любого состава преступления в соответствии со ст. \_\_\_\_\_ УК РФ это \_\_\_\_\_

12. Определите категории преступлений, предусмотренных следующими статьями и частями статей УК РФ: ч. 1 ст. 105, ч. 2 ст. 105, ч. 2 ст. 108, ст. 113, ч. 1 ст. 118, ст. 134, ст. 140, ст. 142, ст. 145, ст. 153, ст. 190, ст. 196, ч. 2 ст. 205, ст. 214, ст. 332 и заполните таблицу, обосновав свой выбор в графе примечание.

| Статьи УК РФ | Категории преступлений | Примечание |
|--------------|------------------------|------------|
|              |                        |            |
|              |                        |            |
|              |                        |            |
|              |                        |            |

13. В чем состоит различие таких видов наказаний как обязательные, исправительные и принудительные работы? Каким лицам они не назначаются? Какие меры применяются при уклонении от исполнения таких наказаний?

14. Относятся ли к мерам уголовной ответственности принудительные меры медицинского характера и принудительные меры воспитательного воздействия? В каких случаях они применяются?

15. Перечислите обстоятельства, исключающие преступность деяния. Привлекаются ли лица, причинившие вред в таких обстоятельствах, к уголовной ответственности? Изменится ли ответ, если это произошло при превышении определенных условий?

16. Как влияет состояние опьянения на уголовную ответственность? Приведите примеры составов преступлений, в которых указывается состояние опьянения как отягчающее вину обстоятельство.

17. По общему правилу уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста (ст. 20 УК РФ). Приведите примеры преступлений, за совершение которых уголовная ответственность наступает с 14 лет.

18. Разграничьте следующие составы преступлений, заполнив таблицу.

| Признаки составов    | Кража<br>(ст. 158 УК РФ) | Грабеж<br>(ст. 161 УК РФ) | Разбой<br>(ст. 162 УК РФ) |
|----------------------|--------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Объект               |                          |                           |                           |
| Предмет              |                          |                           |                           |
| Объективная сторона  |                          |                           |                           |
| Субъект              |                          |                           |                           |
| Субъективная сторона |                          |                           |                           |

19. Назовите нормы уголовного закона, в которых отражены смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. Являются ли их перечни исчерпывающими?

20. Назовите цели уголовного наказания. В какой норме УК РФ они отражены? Какую из них вы считаете основной? Свой ответ аргументируйте.

21. Что понимается под судимостью? Приведите примеры, когда наличие судимости откладывает отпечаток на права и свободы человека и гражданина в РФ.

22. Чем отличаются между собой процедуры погашения и снятия судимости? Свой ответ обоснуйте со ссылками на норму уголовного закона.

23. Назовите виды коррупционных правонарушений. Приведите примеры преступлений коррупционной направленности.

24. Назовите нормативный правовой акт, в котором дано легальное (законодательное) определение понятия «терроризм». Какие действия включает в себя «террористическая деятельность»?

25. Назовите нормативный правовой акт, в котором дано легальное (законодательное) определение понятия «экстремизм». Какие действия включает в себя «экстремистская деятельность»?

### **Практические задачи**

#### ***Пример решения практической задачи по уголовному праву.***

Зайцев совершил кражу, за которую был осужден по п. «а» ч. 2 ст. 158 УК РФ. Отбывая наказание, он совершил деяние, которое было квалифицировано по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ. В данном случае имеет место совокупность преступлений или рецидив преступлений? Ответ обоснуйте ссылками на конкретные статьи уголовного закона.

***Примерный ответ.*** Согласно ч. 1 ст. 17 УК РФ совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение двух или более преступлений предусмотрено статьями Особенной части Уголовного кодекса РФ в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание. При совокупности преступлений лицо несет уголовную ответственность за каждое совершенное преступление по соответствующей статье или части статьи УК РФ.

В соответствии с ч. 1 ст. 18 УК РФ рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление.

Поскольку Зайцев совершил второе преступление в период отбывания наказания, т. е. после осуждения за первое преступление, то следует сделать вывод, что совокупность преступлений в данном случае не имеет места.

Согласно ч. 1 ст. 86 УК РФ лицо, осужденное за совершение преступления, считается судимым со дня вступления обвинительного приговора в законную силу до момента погашения или снятия судимости.

Из условия задачи следует, что Зайцев имеет судимость за умышленное

*преступление (вина в краже, совершенной группой лиц по предварительному сговору, в форме прямого умысла (ч. 2 ст. 25 УК РФ).*

*Из условия задачи следует, что Зайцев, имеющий судимость, совершил преступление с прямым умыслом – кражу, совершенную с незаконным проникновением в жилище.*

*Кража, совершенная группой лиц по предварительному сговору, наказывается лишением свободы на срок до пяти лет. Указанное преступление согласно ч. 3 ст. 15 УК РФ является преступлением средней тяжести.*

*При таком положении, учитывая, что в условиях задачи не сказано о том, что Зайцев осужден за кражу, совершенную в возрасте до 18 лет, а также исходя из отсутствия в условиях задачи обстоятельств, указанных в п. «в» ч. 4 ст. 18 УК РФ, можно сделать вывод, что в данном случае имеет место рецидив преступлений.*

**Задача 1.** В 2022 г. суд признал неработающего гр. Иванова виновным в совершении преступления и назначил ему наказание в виде исправительных работ. Иванов, ссылаясь на ст. 4 Конвенции о защите прав человека и основных свобод, возражал против назначения ему указанного наказания.

Вправе ли был суд назначить Иванову такое наказание?

**Задача 2.** Сидоров совершил преступление, за совершение которого уголовный закон предусматривал наказание в виде лишения свободы на срок до двух лет. Через месяц после совершения Сидоровым преступления новый закон предусмотрел за совершенное им деяние наказание в виде штрафа или лишения свободы на срок до трех лет.

По какому закону следует квалифицировать содеянное Сидоровым? Может ли суд назначить Сидорову наказание в виде штрафа?

**Задача 3.** Студент Андреев пытался вынести из книжного магазина неоплаченную книгу стоимостью 2200 рублей.

Совершил ли Андреев преступление? Изменится ли решение задачи, если ранее он уже совершал аналогичное правонарушение.

**Задача 4.** Куропаткин в несовершеннолетнем возрасте совершил кражу, за которую был осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ. Отбывая наказание, он совершил деяние, которое было квалифицировано по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК РФ.

В данном случае имеет место совокупность преступлений или рецидив преступлений? Ответ обоснуйте ссылками на конкретные статьи уголовного закона.

**Задача 5.** Несовершеннолетний Борисов совершил деяние, содержащее признаки состава преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ. В материалах уголовного дела имеется экспертное заключение, согласно которому несовершеннолетний Борисов вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий.

Вправе ли следователь при указанных обстоятельствах вынести постановление об освобождении несовершеннолетнего Борисова от уголовной ответственности? Ответ обоснуйте ссылками на конкретные статьи уголовного закона.

**Задача 6.** Суд назначил несовершеннолетнему Васину наказание в виде штрафа несмотря на то, что у него не было самостоятельных доходов и имущества, на которое может быть обращено взыскание. Суд счел, что имущественное положение родителей Васина позволяет им уплатить штраф за совершенное Васиным преступление. Родители не возражали.

Соблюдены ли принципы уголовной ответственности. Законны ли действия суда?

**Задача 7.** Гражданка Петрова при замене паспорта обнаружила, что в новом паспорте неправильно указан год ее рождения – вместо 1957 ошибочно указан 1967. Полагая, что ошибка может повлиять на ее пенсионные права, и не доверяя работникам паспортного стола, которые уже допустили ошибку, Петрова самостоятельно с помощью бритвенного лезвия исправила год рождения на правильный.

Имеется ли в действиях Петровой состав правонарушения? Является ли это правонарушение преступлением?

**Задача 8.** Лихин решил отравить своего деда Махина, желая получить наследство. С этой целью он добавил ему в суп яд, который в течение многих лет хранился в их квартире. Однако в результате длительного хранения в ядовитом веществе произошли химические изменения, его отравляющие свойства ослабли. Махин остался жив. Квалифицируйте содеянное.

**Задача 9.** Березкин, являющийся сотрудником правоохранительных органов, возвращался с супругой из магазина и увидел вылезавшего из окна первого этажа с чемоданом Караулова. Желая пресечь хищение, Березкин закричал: «Стоять, полиция!» Караулов, имеющий при себе пистолет, с целью избежать задержания выстрелил в сторону Березкина и убил его супругу.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 10.** 14-летняя Васильева, не отстававшая в психическом развитии, находясь в гостях у своей подруги Саловой, украла дорогое ожерелье, принадлежавшее матери Саловой. Васильева полагала, что ответственность за такие действия наступает с 16 лет.

Подлежит ли Васильева ответственности за кражу? Изменится ли решение задачи, если Васильева отстаёт в психическом развитии.

**Задача 11.** Мальцев организовал устойчивую, сплочённую, вооружённую, организованную группу с целью совершения нападений на водителей грузовых автомобилей, их убийства, хищения грузов с последующей реализацией.

По какой статье (209 или 210 УК РФ) следует квалифицировать содеянное?

**Задача 12.** 73-летний Марков был потомственным печником и зарабатывал на жизнь тем, что клал печи в разных деревнях Вологодской и Владимирской областей. Ему было предъявлено обвинение в незаконном предпринимательстве. Марков утверждал, что никакой он не предприниматель, а печник. Он сам, его отец, дед и прадед жили этим ремеслом и при царе, и при советской власти, никаких лицензий ему не надо, так как он своё дело знает. Предприниматели, по его мнению, это те, кто эксплуатирует чужой труд. Сам же он не предприниматель, а мастер. Закон он уважает и никаких преступлений не совершал.

Подлежит ли Марков ответственности за незаконное предпринимательство?

**Задача 13.** Гражданин РФ Козлов, находясь в командировке в Республике Молдова, совершил кражу, но к уголовной ответственности там привлечён не был. После окончания срока командировки он вернулся в Россию.

Подлежит ли Козлов уголовной ответственности в РФ? Если да, то с соблюдением каких условий?

**Задача 14.** Студент-вечерник университета Солодов возвращался домой с занятий, к нему на пустынной улице подошли двое его знакомых. Они попросили у него закурить и, получив отказ, избили Солодова. Солодов позвонил своим друзьям, позвав их на помощь. Спустя полчаса они нашли обидчиков и избили их, нанеся им телесные повреждения средней тяжести.

Проанализируйте ст. 37 УК РФ и ответьте на вопрос: можно ли действия Солодова и его друзей назвать необходимой обороной?

**Задача 15.** Маслов (15 лет), Зеленцов (14 лет) и Якушев (13 лет) жили в одном доме и дружили с детства. Вечером, разговаривая на скамейке во дворе, они увидели подходящего к подъезду гр. И., который изрядно пошатывался. Маслов, будучи заводилой в этой компании, предложил отобрать у входящего в подъезд человека ценные вещи и деньги. Зеленцов и Якушев вошли следом за пьяным в подъезд и через несколько минут вышли. Подойдя к Маслову, Зеленцов передал ему деньги и сказал, что он в подъезде скрутил руки гр. И., а Якушев в это время обшарил его карманы и вытащил деньги.

На основе анализа ст. 20 и 161 УК РФ ответьте на вопрос: кого можно привлечь к уголовной ответственности? Назовите формы соучастия Маслова, Зеленцова и Якушева (ст. 33).

**Задача 16.** Криминальный суд финского города Лахти приговорил российского гражданина Майкова к трем месяцам тюремного заключения условно, а также штрафу в размере 15 тыс. евро за то, что он незаконным путем ввез в Финляндию товары в целях реализации, используя служебное положение работника международной связи. Сотрудник почтового вагона российского международного пассажирского поезда Улыбин по этому делу тем же судом был приговорен к штрафу размером 1600 евро.

Могут ли указанные выше российские граждане нести уголовную ответственность по российским законам после возвращения на Родину? Как решается вопрос об уголовной ответственности российских граждан, совершивших преступления за пределами РФ?

**Задача 17.** Миронова О. и Петренко А. похитили деньги в сумме 200 тыс. руб. у Н. и С. Они договорились, что Миронова будет отвлекать внимание и наблюдать за окружающей обстановкой, а также выбирать время и места совершения преступлений. Петренко, проходя мимо женщин, вырывал у них сумки.

Имеются ли признаки соучастия? Каковы роли указанных лиц? Как назначить наказание каждому?

**Задача 18.** Щ., доцент кафедры физической культуры и спорта университета, получила подарочную карту сети магазинов на сумму 5000 рублей от студентки С. за выставление ей зачета по физкультуре и спорту. Карту ей передала лаборант П.

Подлежат ли Щ. и П. уголовной ответственности? Обоснуйте свою позицию.

**Задача 19.** Гражданин Турции, следовавший рейсом Аэрофлота из Лондона через Москву в Дели, при заходе самолета на посадку в аэропорту «Шереметьево-2», захватил заложника из числа пассажиров и потребовал от экипажа изменить курс и лететь в Ирак. Силами экипажа и пассажиров он сразу же был обезврежен.

Уголовный закон какого государства подлежит применению в отношении данного гражданина?

**Задача 20.** Ершов рыбачил на берегу озера, когда услышал крики о помощи и увидел тонущую женщину. Хотя Ершов хорошо умел плавать, спасти женщину он не стал. Женщина утонула.

Подлежит ли Ершов уголовной ответственности по ст. 125 УК РФ? Какие меры ответственности могут быть применены в отношении Ершова?

**Задача 21.** Коптев и Ефремов задумали похитить грузы, перевозимые в контейнерах на платформах поездов. На железнодорожном перегоне при помощи гаечного ключа и ломика они устроили крушение поезда. Из разбитого контейнера они взяли несколько рулонов ткани и различные галантерейные товары на крупную сумму денег. Похищенное за полцены было реализовано скупщику краденного.

Назовите объекты и предметы совершенных преступлений. Чем отличается объект от предмета преступления?

**Задача 22.** Абрамов похитил у своего родственника, работника вневедомственной охраны, пистолет. Через день он с использованием пистолета совершил разбойное нападение на соседа по даче, забрав у него наиболее ценные вещи.

Как следует квалифицировать совершенные Абрамовым преступления? В каком случае пистолет будет предметом преступления, а в каком – орудием преступления? Назовите объекты преступлений, совершенных Абрамовым.

**Задача 23.** Проведя выходной день в лесу и устроив пикник, семья Стояновых уехала домой, оставив незатухший костер. В результате произошел пожар, уничтоживший 30 гектаров леса.

Виновен ли глава семьи Стоянов, который развел и не затушил костер, в уничтожении леса? При положительном ответе определите, какие форма и вид вины имеют место.

**Задача 24.** 27 января 2014 г. подростки Семенов и Яшкин, напав на 70-летнего Глухова, сбили его с ног, сорвали с головы шапку, выхватили из

рук сумку с продуктами питания и скрылись. Известно, что Семенов родился 27 января 2000 г., а Яшкин – 1 сентября 1999 г.

Правомерно ли привлечение Семенова и Яшкина к уголовной ответственности? С какого момента лицо считается достигшим определенного возраста уголовной ответственности?

**Задача 25.** Сотрудники коммерческой организации ежемесячно передавали своему генеральному директору по 2000 руб., поскольку «так было принято». При подборе кадров генеральный директор не принимал на работу лиц, которые могли бы, по его мнению, нарушить состоявшийся в организации многолетний уклад.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 26.** Не желая возвращать долг своему кредитору, Симонов установил взрывное устройство в подвале шестиквартирного дома, где проживал кредитор. Симонов был задержан при выходе из подвала, а взрывное устройство обезврежено.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 27.** Гр. З., имеющий значительный долг по оплате коммунальных услуг и считающий всех работников ТСЖ «ворами», на стене дома разместил собственноручно изготовленный плакат, которым призывал не оплачивать коммунальные услуги.

Квалифицируйте содеянное. Изменится ли ваше решение, если гр. З. призывал:

- а) совершить поджог офиса ТСЖ;
- б) совершить взрыв здания районной администрации.

**Задача 28.** Гр. А. в состоянии опьянения позвонил по телефону в полицию и сообщил, что в здании районного суда находится принесенное им взрывное устройство, которое он взорвет, если районный суд удовлетворит предъявленный к нему иск.

Квалифицируйте содеянное.

**Задача 29.** Заместителю главы городской администрации Л. помощник принес пакет с 200 тыс. рублей и пояснил, что это «благодарность за оказанную помощь в реализации муниципальных земель».

Квалифицируйте содеянное. Изменится ли решение, если «благодарность» была выражена не в деньгах, а в ремонте трехкомнатной квартиры Л.?

**Задача 30.** Шлыков, будучи в сильной степени опьянения, пытался убить несовершеннолетнюю Смирнову, но был задержан и доставлен в РУВД, где

сразу же уснул. На следующее утро он заявил, что он был настолько пьян, что ничего не помнит. Такие же показания он давал и в судебном заседании, требуя освободить его от уголовной ответственности.

Соответствует ли требование, заявленное Шлыковым, уголовному закону с учетом того, что эксперты, проводившие нарколого-психиатрическую судебную экспертизу, пришли к выводу о совершении Шлыковым инкриминируемого ему деяния в состоянии глубокого физиологического опьянения? Может ли состояние физиологического опьянения служить обстоятельством, смягчающим или отягчающим наказание?

**Задача 31.** Ф., зная, что в помещении компьютерного класса образовательного учреждения находятся компьютеры, имея умысел на хищение чужого имущества, организовал совершение кражи. С этой целью Ф. сообщил С. и А. данные о номерах кабинетов компьютерных классов, где находилась соответствующая техника, и передал коробки для выноса похищенного имущества. Впоследствии С. и А. с целью кражи по предварительному сговору между собой путем взлома проникли в помещение образовательного учреждения и похитили компьютеры. Можно ли квалифицировать действия Ф. как пособничество и подстрекательство к совершению указанного преступления? Как назначить наказание указанным лицам?

**Задача 32.** К., выступая на митинге, призвал граждан к осуществлению террористических актов для достижения «религиозной справедливости». Дайте юридическую оценку указанному деянию. Квалифицируйте деяние К.

**Задача 33.** Д. разместил комментарий к статье о проблемах, связанных с межнациональными отношениями на сайте газеты, в котором содержались призывы к уничтожению одной из национальностей, проживающих на территории Российской Федерации.

Дайте юридическую оценку ситуации. Квалифицируйте деяние, совершенное Д.

**Задача 34.** На одном из кладбищ Санкт-Петербурга группа молодых людей в возрасте от 13 до 18 лет написала оскорбительные высказывания на надмогильных сооружениях в отношении лиц только одной конкретной национальности. Квалифицируйте содеянное. Раскройте все признаки состава преступления.

**Задача 35.** В доме творчества одного из районов города во время очередного заседания общественного движения «Весна» группа из нескольких десят-

ков граждан, назвавших себя «русскими патриотами», устроила шумный скандал с дракой. Лидер дебоширов Л., используя мегафон, стал призывать к насильственному противодействию лицам нехристианского вероисповедания, вызывая тем самым у присутствующих религиозную неприязнь и вражду.

Решите вопрос об ответственности Л. и квалифицируйте его действия в соответствии с действующим законодательством.

**Задача 36.** Заполните таблицу «Уголовная ответственность за получение взятки (ст. 290, 291.2 УК РФ)» по следующим критериям

| Критерии                                                  | Мелкое взяточничество | Взятка |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1. Вид взятки. Норма УК РФ                                |                       |        |
| 2. Объект преступления                                    |                       |        |
| 3. Предмет преступления                                   |                       |        |
| 4. Объективная сторона преступления                       |                       |        |
| 5. Субъект преступления                                   |                       |        |
| 6. Субъективная сторона преступления                      |                       |        |
| 7. Основное наказание (выбрать 2–3)                       |                       |        |
| 8. Дополнительное наказание (выбрать 2–3)                 |                       |        |
| 9. Категория преступления                                 |                       |        |
| 10. Срок давности привлечения к уголовной ответственности |                       |        |
| 11. Срок погашения судимости                              |                       |        |

### **Список нормативно-правовых актов для изучения**

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.
2. Федеральный закон от 11.07.2001 № 95-ФЗ (ред. от 29.05.2023) «О политических партиях».
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».
4. Уголовный кодекс РФ.

### **Список использованной литературы**

1. Правоведение: учебник /А. В. Малько и др.; под ред. А. В. Малько. М.: КНОРУС, 2020.
2. Клепицкий И. А. Уголовное право. Общая и особенная части: практикум. М.: ИНФРА-М, 2003.

## Содержание

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....                                   | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА .....       | 4  |
| 1.1. Основные положения теории государства ..... | 4  |
| Упражнения .....                                 | 4  |
| Практические задачи .....                        | 5  |
| 1.2. Основные положения теории права.....        | 10 |
| Упражнения .....                                 | 10 |
| Практические задачи .....                        | 11 |
| РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО .....            | 15 |
| Упражнения .....                                 | 15 |
| Практические задачи .....                        | 17 |
| РАЗДЕЛ 3. УГОЛОВНОЕ ПРАВО .....                  | 22 |
| Упражнения .....                                 | 22 |
| Практические задачи .....                        | 25 |

Максина Светлана Владимировна  
Новикова Инна Федоровна  
Нужнов Иван Николаевич

**Правоведение. Сборник задач и упражнений**

Учебно-методическое пособие

Редактор О. Р. Крумина

---

Подписано в печать 7.12.23. Формат 60×84 1/16.  
Бумага офсетная. Печать цифровая. Печ. л. 2,25.  
Гарнитура «Times New Roman». Тираж 394 экз. Заказ.

---

Издательство СПбГЭТУ «ЛЭТИ»  
197022, С.-Петербург, ул. Проф. Попова, 5 Ф